**Кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Познание»

**Пән/ Предмет:** «Сенсорика»

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «»

**Тақырыбы/Тема:** «Пирамидки»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік-воспитательная:** Воспитывать любознательность.

**2.Дамытушылық-развивающая:** Развивать названия основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.

**3.Оқыту- обучающая:** Обращать внимание детей на цветовые свойства предметов (пирамидок). Закреплять умение детей собирать и разбирать пирамидки. Сравнивать колечки и пирамидки между собой (большая, маленькая).

Формировать умение раскладывать готовые формы разного цвета и размера – овалы 4-х цветов.

**Педагогикалық технологиялар/пед.технологии:** игровые технологии.

**Ресурстармен қамтамасыз ету /Ресурсное обеспечение:** пирамидки разных размеров, карточки с силуэтами нарисованных пирамидок, круги (овалы) разного цвета и размера.

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** большая-үлкен, маленькая –кішкентай.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

Зайчик приносит красивую коробку с пирамидками и ставит на стол, сам садится на стульчик.

Открываю коробку, показываю большую пирамидку.

-Дети, что это? (Пирамидка)

-Скажите, какая эта пирамидка? (Большая)

-А ты скажи, какая эта пирамидка? (Большая)

-А ты как думаешь какая эта пирамидка? (Большая)

-Правильно, дети, это пирамидка большая.

-Дети, а в коробке ещё что-то есть.

**2.Негізі бөлімі/основная часть:**

Достаю маленькую пирамидку и говорю: Что это? (Пирамидка)

-Дети, а какая эта пирамидка? (Маленькая)

-Давайте сравним эти пирамидки.

-Дети, скажите эта какая пирамидка? (Большая)

-А эта какая? (Маленькая)

-Покажи большую пирамидку. Молодец, правильно.

-Скажи какая эта пирамидка? (Большая)

-Дети, правильно эта большая пирамидка.

-Покажи маленькую пирамидку. Правильно, молодец.

- -Дети, а теперь давайте разберем сначала большую пирамидку, а потом маленькую.

-Посмотрите, я снимаю колпачок, на стержне осталось много колечек.

-Сверху самое маленькое, снимаем его. Какого оно цвета?

-Теперь следующее, оно чуть – чуть побольше. Скажите, какого цвета?

-Снимаем ещё одно кольцо, оно ещё больше. Какого цвета?

-Дети, а самое последнее кольцо, самое большое, какого оно цвета?

Так последовательно снимаются и сравниваются по величине все колечки.

-А теперь давайте соберем пирамидку.

-Когда мы разбираем её, мы с вами снимаем сверху самое маленькое колечко.

-А, теперь соберем пирамидку снизу, значит надо выбирать самое большое кольцо и надеть его на стержень.

-Иди найди самое большое кольцо. Скажи какого оно цвета?

-Правильно, надень его на стержень.

-Молодец.

-Найди поменьше кольцо.

-Надень его на стержень.

-Скажи, какого цвета это кольцо? (И так до последнего кольца)

-Хорошо, теперь нужно проверить, правильно ли мы собрали пирамидку.

-Посмотрите, какая гладкая пирамидка получилась.

-Я провожу по ней рукой, нигде не торчит ни одного колечка.

- Проведи рукой от верхушки до основания.

-Ничего не мешает?

-Все собрали правильно.

Далее обращаю внимание на маленькую пирамидку.

-Скажи, что это? (Пирамидка)

-Какого размера пирамидка? (Маленькая)

-А ты как думаешь, какая эта пирамидка? (Маленькая)

-А, теперь давайте разберём маленькую пирамидку.

-Давайте, сначала снимем колпачок, на стержне осталось много колечек.

Аналогичное задание с маленькой пирамидкой.

Дидактическая игра «Пирамидка на липучке». Назвать все цвета и найти места.

Физкультминутка:

«Курочка»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Жёлтые цыплятки.

- Коко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце.

Дидактическая игра: «Выложи пирамидку»

-Выкладывание пирамидок: готовые круги (овалы) разного цвета и размера по нужному силуэту.

- Зайка, понравились тебе пирамидки и как наши дети играли с ними.

Зайчик: - Молодцы, мне очень понравилось, как дети занимались.

И пирамидки мне очень понравились.

- Зайка, тогда забирай пирамидки с собой и подари своим зайчатам. Пусть они тоже поиграют.

**3.Қорытынды/итоговая часть:**

- Ребятишки, зайке очень понравилось, как вы сегодня занимались. Правильно назвали цвета и находили кольца по величине.

Зайка: Молодцы. Мои зайчата будут очень рады пирамидкам, которые вы подарили им и они с удовольствием будут играть с ними.