***План открытого урока самопознания***

Школа: ОШ№ 5 г.Аксая Дата: 10.02.2020 Урок: № 22

Тема: Мир человеческих взаимоотношений

Ценность: Праведное поведение

Качества: хорошие манеры; не говорить плохо о других; быть бережливым

Педагог: Сейтжанова Ж.Б.

Класс: 5 «А» Кол-во уч-ся: 21

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**углубление представлений учащихся о красоте мира человеческих отношений через раскрытие общечеловеческой ценности как «Праведное поведение».  **Задачи:**  - продолжить учить уважительному отношению к окружающим;  - развивать способность видеть добро в каждом человеке;  -воспитывать у учащихся такие качества, как честность, скромность. | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)* |
| Ход урока:   1. Орг.момент. Позитивный настрой. Путешествие в подводное царство. 2. Проверка домашнего задания.   Прочтение рассказа Н.Нуралиева «Кто же вор?» и ответить на вопросы. | ***Анализ хода урока*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).   **„Человек, запомнивший слова мудрых, сам становится благоразумным“**  Вопросы:  1.Как вы понимаете смысл этой пословицы? | **Абай Кунанбаев** |
| 1. Рассказывание истории (беседа).   **Весёлый визирь.** У одного султана, славившегося своей справедливостью, был визирь, который всегда ходил с улыбкой на лице, всегда в настроении, и всегда ему было хорошо. А это, понятное дело, у людей вызывает зависть. И вот, по дворцу поползли слухи, что что-то тут не так. Доложили султану, что, мол, визирь-то шпионит в пользу другого государства.  Каждый вечер он запирается в дальней комнате и сидит там, а чем занимается — неизвестно. Видать, неспроста это. И как-то раз султан со свитой внезапно нагрянул в ту комнату.  Дверь распахнули, а там пусто, только на стене висит старый трёпаный халат, весь в заплатках, да стоптанные сапоги рядом стоят.  Удивился султан, говорит визирю:  — Ты что тут делаешь? И зачем тебе это старое тряпьё?  Ответил визирь:  — Я прихожу сюда, чтобы смотреть на этот халат и эти сапоги. В них я когда-то пришёл к тебе, о, великий султан, и ты сделал меня визирем. Я вспоминаю, откуда я вышел, и сравниваю с тем, что сейчас. И улыбаюсь, и радуюсь, и жизнь кажется мне прекрасной.  Вопросы:  - Что вы поняли?  -Каким оказался визирь?  - Какие качества красят человека? |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.   Показ видео  1 группа – составить 5-6 вопросов по видеоролику;  2 группа – составьте список качеств, который вы заметили на видео. Напишите манифест (Обращение к человечеству), почему так важно людям быть человеченым (иными словами – почему так важно людям взаимоотношение?).  3 группа – Ответить на составленные вопросы 1 группы, состваить правила человеческих взаимоотношений. |  |
| 1. Групповое пение.   Предлагается исполнить песню Дорогою Дорба. |  |
| 1. Узнаем новое. Учитель акцентриует внимание учащихся на том, что добрые человеческие отношения выстраиваются тогда, когда каждый проявляет такие качества как доброта, доверие, взаимопомощь, бескорыстие, забота и многие другие. |  |
| 1. Домашнее задание. |  |
| 1. Заключительная минута тишины.   А сейчас я вам предлагаю закрыть глазки, и вспомнить, о чем мы с вами сегодня говорили, что вам запомнилось из сегодняшнего урока. |  |