**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения срезовой**

 **контрольной работы**

 **предмет**: **«Английский язык»**

 **класс 4**

**Подготовила**: **учитель английского языка**

**Шмидт Е.В.**

**Пояснительная записка к  срезовой проверочной работе по английскому языку в 4 классе.**

**Пояснительная записка**

Срезовая проверочная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектом контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение). Работа рассчитана на 45 минут.

Проверочная работа составлена в 1 варианте и включает в себя 7заданий по следующим подтемам:

– **задание 1** – проверяется умениечитать про себя и понимать основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале, нахождение в нём информации.

– **задание 2** – проверяется, достаточен ли словарный запас учащихся, чтобы сделать правильный выбор из предложенных вариантов. Восстановление предложения, заполняя пропуски предложенными словами (лексические навыки).

– **задание 3,4,5,6** – в этих заданиях проверяется, насколько учащиеся овладели грамматическими навыками: умение находить нужную грамматическую форму; знать порядок слов в вопросительном предложении; притяжательный падеж имени существительного.

 Данная работа предназначена для учащихся 4 класса, имеет критерии оценивания результатов, ключ, бланк ответов и бланк анализа работы.

**Критерии оценивания**

За каждый правильный ответ ученики получают **1** балл, максимум **30** баллов:

- за первое задание – 5 баллов,

- за второе задание – 5 баллов,

- за третье задание – 7 баллов,

- за четвертое задание - 6 баллов,

- за пятое задание – 5 балла.

- за шестое задание – 2 балла.

Успешность выполнения контрольной работы определяется исходя из такого соответствия:

 **26 – 30** балла = **5** (отлично)

 **20– 25** баллов = **4** (хорошо)

 **12 – 19** баллов = **3** (удовлетворительно)

 **Менее 11** баллов = **2** (неудовлетворительно).

**КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| Контрольные работы | От 50% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |

 **Срезовая проверочная работа по английскому языку**

**в 4 классе**

**Задание 1.**

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст. Определите, какие высказывания соответствуют содержанию текста (True), а какие не соответствуют (False).*** |

My name is Wendy. I have a big family. We like to be together on Saturdays and Sundays. My father watches the stars. My grandmother plays computer games. My grandfather makes funny toys for me and my brother. We play with it. And my mother helps my sister to play puzzle. My family is happy and friendly.

1. My father plays computer games. \_\_\_\_\_\_\_\_

2. My family is not big. \_\_\_\_\_\_\_\_

3. My family is happy and friendly \_\_\_\_\_\_\_

4. My grandfather can’t make funny toys. \_\_\_\_\_\_\_

5. My mother helps my father to play puzzle \_\_\_\_\_\_\_

**Points: 5**

**Задание 2.**

|  |
| --- |
| ***Вставь пропущенные слова:*** ***sunny, summer, hot, ride a bike, swim, snowy, favourite*** |

1. My favourite season is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. It is not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. I can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in summer.
5. It is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ season.

**Points:5**

**Задание 3.**

**Расставьте по порядку названия дней недели.**

Wednesday, Tuesday, Thursday, Saturday, Sunday, Friday, Monday. **Points:7**

**Задание 4**

**Подберите правильные ответы к вопросам.**

1) Where is Bob from?                   a) 112-94-56

2) What’s your address?                 b) They are in Moscow.

3) What’s their telephone number? c) I’m from India.

4) Where are they?                          d) Her name is Jane.

5) What’s her name                       e) He is from Africa.

6) Where are you from?                  f) 12, Rose Street, Glasgow, Scotland. **Points:6**

**Задание 5**

**Выпиши лишнее слово из каждого ряда.**

1.wind, winter, white, weather, day

2.warm, cold, hot, yesterday, sunny

3.spring, May, summer, autumn, winter

4.June, July, Tuesday, October, January

5.month, day, time, week, year  **Points:5**

**Задание 6. Напиши цифрами.**

1. eighty-four
2. twenty-seven **Points: 2**

**Бланк ответов**

**к проверочной**  **работе**  **по** **английскому** **языку**  **для** **учащихся** **4** **класса**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**Задание 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
|  |  |

**Анализ**

**выполнения срезовой проверочной работы**

 **по английскому языку**

**в \_\_\_\_\_\_ классе**

* Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Вид работы: срезовая проверочная работа
* Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_
* Выполняли работу\_\_\_\_\_
* Результаты работы:

«5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

«4»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

«3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

«2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

 Успеваемость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

 Качество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % (от числа выполнявших работу)

Допустили ошибки на:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание стандарта | Кол-воошибок | %учащихся |
| 1 | Умениечитать про себя и понимать основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале, нахождение в нём информации |  |  |
| 2 | Словарный запас. Восстановление предложения, заполняя пропуски предложенными словами (лексические навыки). |  |  |
| 3 | Расставьте по порядку названия дней недели. |  |  |
| 4 | Подберите правильные ответы к вопросам.  |  |  |
| 5 | Выпиши лишнее слово из каждого ряда. |  |  |
| 6 | Числительные |  |  |

Учитель (Ф. И. О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_