|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Көлік түрлері | | **Мектеп**: Бірінші гимназия | | |
| **Уақыты**: 23.01.19 ж | | **Мұғалімнің аты-жөні**: Зарипова Н.Н | | |
| **Сыныбы**: 1 «Г» | | **Қатысқан оқушылар**: 13 | **Қатыспағандар**:- | |
| **Мақсаты** | | 1. Т.2.1. Баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну  1.А. 3.5.1 иллюстрациялы шағын мәтіннен мұғалімнің қолдауымен қажетті ақпаратты табу. | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**   * таныс сөздердің мағынасын біледі; | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** \* көрнекіліктер арқылы сөздерді айта алады, \* қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.  **Оқушылардың кейбірі:**   * сөйлем құрастыра алады. | | |
| **Тілдік міндеттер** | | Айтылым дағдыларын дамыту,сауаттылығын арттыру, сөздер мен сөз тіркестерін қолданып , 2-3сөйлем құрастыру. | | |
| **Алдыңғы білім** | | Кіммен? сұрағына жауап бере алады. | | |
| Сабақ кезеңдері | Сабақта жоспарланған оқыту іс-әрекеттері | | | Оқыту ресурстары |
| Ұйымдас-тыру кезеңі  2 минут  7 минут  3 минут  2 минут  7 минут  2 минут  7 минут  7 минут  10 минут  2 минут  3 минут | * Сәлеметсіңдер ме! * Отырыңдар.   «Жетістік баспалдағы» парақтарын тарату   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | Мәтінмен жұмыс |  |  |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÑÐµÑ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑÑ | | «Өрмекші торы» әдісі |  |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÑÐµÑ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑÑ |  | | Ө-дыбысына сипаттама беру |  |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÑÐµÑ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑÑ |  | | Ә-дыбысына сипаттама беру |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÑÐµÑ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑÑ |  |  | | Үй жұмысын тексеру | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÑÐµÑ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑÑ |  |  |  |   ІІ Үй жұмысын тексеру:  **1)** сөздердің басы мен аяғын табу  Кімменсұржіңішкедауыстыдыбыс  **2)** Ә - дыбысына сипаттама береді  **3**)(таратылған кеспелерді сұрақтар бойынша орналыстырады)  **Кім? Не? Неше? Қандай?**  **4)** Ө - дыбысымен таныстырып, дұрыс айту, сипаттамасын беру  **Суреттер арқылы сабақтың тақырыбын анықтау.**  oinshiktar  **ІІІ Сөздік:**  1 көлік түрлері – виды транспорта  2 мәшине – машина  3 ұшақ – самолет  4 пойыз – поезд  5 жеңіл көлік – легковая машина  6 саламын – нарисую   1. Сөздерді дұрыс айту жұмысы 2. Сөйлем құрастыру   **Сергіту кезеңі:**  Эй, дос, сен маған қара  Осылай істе, осылай секір  Осылай жүгір, осылай биле  Эй, дос, сен де мен үлкен дос  **ІV 2.Иллюстрация арқылы қарапайым сұрақ қою. «Өрмекші торы» әдісі.**  -Бұл не?  -Бұл-ұшақ  -Ұшақ қандай?  -Ұшақ әдемі, үлкен.  (оқушылар бір-біріне сұрақ қояды)  **V Оқулықпен жұмыс 70-71 беттер**  **VI Мәтінмен жұмыс.** *Мәтінді мұқият тыңдаңыз. \** Мәтін не туралы?  \*Мәтінге сәйкес келетін суретті тауып, бояңыз*.*  *Мынау - жеңіл көлік. Жеңіл көлік жолда жүреді. Жеңіл көліктің түсі қызыл. Дөңгелектері қара. Терезелері* *көгілдір.*  1 Мәтін не туралы?  2 Жеңіл көлік қайда жүреді?  3 Көліктің түсі қандай?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескрипторлар | Қорытынды баға | | Тыңдалған шағын мәтіннің мазмұнын түсінеді | -мәтіннің не туралы екенін айтады;  -мәтінге сәйкес келетін суретін анықтайды;  -суретті мәтін мазмұнына сәйкес бояйды |  | | Қорытынды балл | |  |   **VII** Үй жүмысы:  1. сөздер жаттау  2. 4- тапсырма 71 бет  3. Таңдаған көлік түрі бойынша шағын сурет салу, әңгіме жазу  **VIII** Қорытынды: Көлік түрлері | | | тақта  интерактивті тақта  суреттер  интерактивті тақта  суреттер  оқулық  кеспе |