**Занятие педагога-психолога с детьми младшей группы «Буратино»**

**Тема: «Помоги лисичке»**

**Цель:** развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы.

**Задачи:**

Закрепление знаний детей о диких животных; развитие мелкой и крупной моторики; развитие произвольного внимания, речи, мышления; развитие коммуникативных навыков; формирование доброжелательного отношения к окружающим.

**Материал:** полянка с лужами, перышко, сторительный материал (модули), музыкальное сопровождение.

**Вводная часть**

Приходит лиса в гости к детям и грустит.

* Здравствуйте, ребята! Я по лесу гуляла, первые цветы искала, да и заблудилась. Помогите найти мне мой дом.
* Поможем ребята!

Но сначала, лиса хочет узнать хорошо ли вы выспались? Хватит ли сил у вас на дорогу?

Упражнение «Здравствуйте, ладошки!» под музыку.

**Основная часть.**

- Ребята скажите, какое сейчас время года? На улице солнышко светит, тепло. Но иногда выглядывают тучки.

Давайте поиграем

«Тучка, солнышко!»

Тучка, солнышко опять

В прятки начали играть

Только солнце спрячется

Тучка вся расплачется

Только солнышко найдется

В небе радуга смеется.

Ну что отправляемся в лес.

Упражнение «Маленькие ножки»

Большие ноги

Шли по дороге

Топ-топ, топ-топ

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ топ топ то топ,

Топ топ топ то топ

Мы по лесу идем

Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем:

«Ау-ау-ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ау-ау-ау!»

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

По пням, по кочкам, по камушкам,

По камушкам, в яму – бух!

На последней строчке присядьте.

Лиса: Не видно моего домика. А что мы видим, Перед нами поляна с лужами. Давайте ребята, не наступая на лужи, перейдем эту полянку.

Лиса: Ох, ребята, кажется мне не найти своего домика. Где же буду жить?

- Лисичка, пришла весна, солнышко пригрело. Вот твой домик и растаял, но ты не расстраивайся, мы новый домик построим тебе. Да, ребята!

Дети строят домик из объёмного строительного материала.

Лиса: мне очень нравится новый домик. Спасибо вам, ребята, мне пора, приходите ко мне в гости.

Воспитатель: А нам с вами надо возвращаться в садик.

Дети встают в круг берутся за руки

А теперь пойдем направо

1,2,3 стоп!

А сейчас пойдем налево

1,2,3 стоп!

А теперь в серединку соберемся

1,2,3 стоп!

А теперь тихонько разойдемся

1,2,3, стоп!

Вот мы и оказались в нашем саду.

А у меня для вас сюрприз.

Сюрприз –перышко (на ниточке)

Посмотрите, какое красивое, легкое перышко! Оно умеет летать. Давайте подуем вместе. А теперь перышко полетело на ладошку к детям (по очереди).

Подуй на перышко. Ой! Полетело! На ладошку село!

Перышко падает на ладошку каждому ребенку.

Кто к нам приходил?

Во что мы играли с лисой?

Как мы ей помогли?

Вам понравилось путешествие?

КГКП «Ясли-сад №38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру

Управления образования Восточно-Казахстанской области

**Занятие с детьми младшей группы «Буратино»**

**Тема: «Помоги лисичке»**

Подготовила:

педагог-психолог

Калиакперова Г.М.

**Риддер, 2021**