# Суммативное оценивание за раздел

# «Проценты»

**5 класс**

# Тема

* Процент.

# Нахождение процента от числа и числа по его проценту.

# Решение текстовых задач.

**Цель обучения**

* 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби;
* 5.1.2.34 находить процент данного числа;
* 5.1.2.36 находить число по данному проценту;
* 5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты.

**Критерий оценивания** *Обучающийся*

* Представляет дробь в виде процента, переводит процент в дробь
* Вычисляет процент числа
* Определяет число по данному проценту
* Решает задачи на проценты

**Уровни мыслительных навыков**

* Применение
* Навыки высокого порядка

**Время выполнения**

* 20 минут

# Задания

1. Соотнесите процент и десятичную дробь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проценты |  | Десятичная дробь |
| 25% |  | 0,75 |
| 75% | 0,25 |
| 50% | 0,5 |
| 40% | 0,4 |
| 1% | 0,2 |
| 5% | 0,05 |
| 10% | 0,01 |
| 20% | 0,1 |

1. Найдите 120% от числа 95.

а) 112;

b) 114;

с) 116;

d) 118.

1. В коробке с конфетами 25%  конфет с клубничной начинкой, а остальные с орехом. Сколько всего конфет в коробке, если с орехом 15 конфет?
2. Арман ест шоколадную плитку. После каждого откусывания масса шоколадной плитки уменьшается на 20%. После второго откусывания она составила 192г. Какой она была вначале? Сможет ли Арман при таких условиях доесть шоколадную плитку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№**  **задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Обучающийся*** |
| Представляет дробь в виде процента, переводит процент в дробь | 1 | переводит проценты в дроби или дроби в проценты; | 1 |
| Вычисляет процент числа | 2 | находит процент от числа; | 1 |
| Определяет число по данному проценту | 3 | находит процентное содержание конфет с орехом; | 1 |
| составляет выражение для нахождения общего количества конфет в коробке и находит число по данному проценту; | 1 |
| Решает задачи на проценты | 4 | записывает краткую запись / чертит схему по условию задачи; | 1 |
| составляет выражение для нахождения процентного содержания плитки после первого откусывания; | 1 |
| находит процентное содержание остатка; | 1 |
| составляет выражение для нахождения процентного содержания плитки после второго откусывания; | 1 |
| находит массу шоколадной плитки | 1 |
| записывает ответ с пояснением | 1 |
| **Всего баллов:** |  |  | **10** |

**Рубрика**

**для предоставления информации родителям**

**по итогам суммативного оценивания за раздел**

**«Проценты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Уровень учебных достижений** | | |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| Представляет дробь в виде процента, переводит процент в дробь | Затрудняется переводить дроби в проценты, проценты в дроби. | Допускает ошибки в переводе десятичной дроби в процент/процента в дробь. | Верно переводит дроби в проценты/ проценты в дробь. |
| Вычисляет процент числа | Затрудняется в нахождении процента от числа. | Допускает ошибки при определении процента. | Верно находит процент числа. |
| Определяет число по данному проценту | Затрудняется в нахождении числа по данному прценту. | Составляет выражение по условию задачи, допускает вычислительные ошибки. | Верно находит число по данному проценту, показывая полное решение. |
| Решает задачи на проценты | Затрудняется в решении задач на проценты. | Составляет выражение для нахождения числа по его проценту, допускает вычислительные ошибки при решении. | Верно решает текстовую задачу на проценты, использует рациональный способ решения. |