**КГУ «Малоубинская средняя школа» ОО по Глубоковскому району УО ВКО**

**Внеклассное мероприятие**

**Тему: «В мире загадок, пословиц и поговорок»**

**0 «Б» класс предшкольной подготовки**

 **Составлен**

 **воспитателем:**

**Феклистовой О.И.**

**с. Малоубинка**

**январь 2024 учебный год**

**Цель:**  Привитие любви у детей к устному народному творчеству.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- Формировать представления детей об устном народном творчестве, его разновидностях (загадки, пословицы, поговорки);

 - развивать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества;

 **Речевое развитие:**

 - активизировать словарь детей;

 - развивать лексико - грамматический строй, выразительность интонации;

 **Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;

 **Социально-коммуникативное развитие:**

 -воспитывать уважительное отношение к окружающим;

**Методы и приёмы:**

Игровой - использование сюрпризного момента, игры, упражнения;

Наглядный - картинки;

Словесный - вопросы, пояснения, художественное слово, беседа, обогащение словаря;

Практический – составление загадок, объяснение значения пословиц и поговорок .

**Предшествующая работа:**  беседы о фольклоре; разгадывание загадок; заучивание пословиц и поговорок.

**Материал и оборудование:**  Волшебный «коржун» Алдара Косе, карточки-задания, книги «Загадки», «Пословицы и поговорки», карандаши. Кукла Алдар Косе, картинки символы.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Вставайте в круг.

***Приветствие «Дружная детвора»***

Я, ты, он, она-

Вместе дружная детвора.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная детвора.

Настроение улучшилось? Тогда начинаем!

*Раздается стук в дверь.*

 Кто же это может быть?

Воспитатель вносит куклу Алдар Косе.

Ребята, кто же этот таинственный гость?

(Это Алдар Косе)

 Давайте поздороваемся с ним. «Здравствуйте! Сәлеметсіз бе! Good morning!»

**Воспитатель:** Ребята, нам Алдар Косе что-то принес, посмотрите что это?

(Волшебный коржун)

**Воспитатель:** Сейчас я попробую его открыть. Что-то он не открывается. Ребята, Алдар Косе говорит, чтобы коржун открылся нам нужно назвать жанры художественной литературы и повторить слова на казахском языке.

Дети повторяют. (жұмбақ- загадка, мақал- пословица, сөз- поговорка.)

Сегодня у нас необычный урок - урок-путешествие. И отправляемся мы

в это путешествие не поодиночке, а небольшими экипажами. Зачем человек

совершает путешествие? Чтобы расширить свои представления, узнать что-

то новое, познакомиться с новыми людьми, увидеть что-то интересное,

необычное, запоминающееся на всю жизнь. Наверное, и мы не будем

изобретать велосипед и поставим перед собой такие же задачи. Только вот

отправимся мы во Вселенную Народной Мудрости, живущую по своим

законам, - на планеты загадок, пословиц и поговорок.

Сегодня у нас необычный урок - урок-путешествие. И отправляемся мы

в это путешествие не поодиночке, а небольшими экипажами. Зачем человек

совершает путешествие? Чтобы расширить свои представления, узнать что-

то новое, познакомиться с новыми людьми, увидеть что-то интересное,

необычное, запоминающееся на всю жизнь. Наверное, и мы не будем

изобретать велосипед и поставим перед собой такие же задачи. Только вот

отправимся мы во Вселенную Народной Мудрости, живущую по своим

законам, - на планеты загадок, пословиц и поговорок.

**Воспитатель:**

У меня в руках 4 волшебных конверта. Я буду вам зачитывать отрывки из произведений, а вы называть жанры художественной литературы. Если все жанры узнаете и назовете, то коржун откроется.

**Воспитатель:**

 «Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алеша слепил снежный колобок. Нашел угольки – сделал глаза; нашел палочки - сделал рот и нос. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алеше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.»

Кто автор, если есть?

Дети. (Это рассказ Н. Никитиной «Снежный колобок»)

**Воспитатель:**

 Молодцы! Прослушайте следующий отрывок

«Жил на свете глупый волк. Встречает он однажды козу и говорит ей: Сейчас я тебя съем.
  Ну, что ж, если такова моя судьба — я согласна.  Но только я очень худа  и  стара.  Если  ты  можешь подождать немного, то я сбегаю домой и пришлю тебе свою доченьку. Мясо у нее нежное, молодое. Волк согласился, отпустил козу и лег под кустом».

Кто вспомнит название произведения и жанр? Кто автор?

Дети. (Это казахская народная сказка «Глупый волк»)

**Воспитатель:**

Молодцы! Прослушайте следующий отрывок.

Белый снег лежит кругом:

На крыльце, на лавке,

Ходят куры босиком,

Поднимают лапки.

-Что это за жанр и кто автор?

Дети. (Это стихотворение А. Дуйсенбиев «Зимняя забота»)

**Воспитатель:**

 Молодцы! Прослушайте следующий отрывок

«Отец и его десятилетний сын шли по полю.

Отец спросил сына:
– Видишь, вон ползет паук. Что он делает?
– Он плетёт свою паутину.
– А вон муравей, видишь?
– Вижу, он бежит с крошкой во рту».

Ответьте, что это за жанр? Кто автор?

(Дети: Это притча: «Паук, муравей и ласточка». Ы. Алтынсарин)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята все жанры узнали, назвали и даже вспомнили авторов. Смотрите, коржун открылся! Давайте посмотрим, что внутри.

Дети: (Два конверта.)

**Воспитатель:**

-Ребята, в первом конверте Алдар Косе приготовил вам задания, а во втором ваши оценки.

И так, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать от него по звездочке. В конце занятия подсчитаем, чья группа победит.

*Воспитатель делит воспитанников на группы с помощью картинок сказочных героев (богатыри и волшебники).*

**Воспитатель:**

- В древние времена, когда люди еще не знали букв, и не могли писать, они передавали из уст в уста, что считали самым главным и значимым. В древние времена губы назывались устами, поэтому народное творчество и называется устным.

**Воспитатель:**

-У Алдара Косе, во втором конверте находится произведения устного народного творчества. Какие из них вы знаете?

Послушайте, и ответьте на вопросы этого жанра.

*Воспитатель загадывает загадки командам.*

Маленький, удаленький,

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел.   (Гриб.)

Ползун ползет,

Иголки везет.    (Еж.)

Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный.     (Арбуз.)

Что выше леса,

Краше света,

Без огня греет?   (Солнце.)

Без рук, без ног,

А рисовать умеет.    (Мороз.)

Кругом вода,

А с питьем беда.     (Море.)

Кто на себе свой дом носит?   (Улитка.)

Без рук, без ног,

На брюхе ползет.    (Червяк.)

Сероват, зубоват,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.   (Волк.)

Маленький, беленький,

По лесочку прыг, прыг,

По снежочку тык, тык.   (Заяц.)

Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живет

И орешки грызет.    (Белка.)

Я бел как снег,

В чести у всех,

И нравлюсь вам,

Да во вред зубам.    (Сахар)

 Два конца, два кольца,

А посередине гвоздик.     (Ножницы.)

 Дети. (Это загадки).

**Воспитатель:**

Ребята, а что такое загадка?

Дети: (Загадка - это вопрос, на который нужно дать ответ. Нужно хорошо вслушаться, ведь отгадка прячется в самой загадке.)

**Воспитатель:**

Верно, ребята. Загадка - это задача, которую нужно решить, т.е., это загаданный предмет или явление, который нужно отгадать по намёкам, сходным признакам, описанию.

**Воспитатель:**

О чем бывают загадки?

**Дети:***(*Загадки загадывают об окружающем мире, домашних и диких животных, о птицах, о насекомых, о профессиях, об одежде, об овощах и фруктах, временах года, о явлениях природы).

**Воспитатель:**

Загадки бывают разные: загадки рифмовки, загадки обманки, загадки сравнения, загадки стихотворения, загадки самоделки.

**Воспитатель:**

Молодцы, давайте подсчитаем, какая команда больше заработала звезд?

**Воспитатель:**

Послушайте следующий вид устного народного творчества.

Как вы думаете, что я вам зачитала?

**Дети. (**Это пословицы и поговорки)

**Воспитатель:**

**Пословица** — это краткое изречение, которое выражает житейскую **мудрость народа.**

А вот поговорка – это обычно часть пословицы, которое можно заменить другим словом, более простым, обиходным.

**Воспитатель:** Следующее задание нужно разделить пословицы и поговорки на две группы. За правильно выполненное задание- большая звезда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Поговорки (картинки)** | **Пословицы (картинки)** |
| 1. Не разлей вода.
 | 1. Хорошая книга- лучший друг.

С книгой жить – век не тужить. |
| 1. Плечо к плечу.
 | 1. Землю красит солнце, а человека – труд.
 |
| 1. Плечо к плечу.
 | 1. Нет друга - ищи, а нашел так береги.
 |
| 1. Приходит на ум.
 | 1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
 |
| 1. Работает до 7 пота.
 | 1. Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.
 |
| 1. Дружные, как 2 голубя.
 | 1. Труд человека кормит, а лень портит.
 |
| 1. Держать в уме.
 | 1. Птица сильна крыльями, а человек- дружбой.
 |
| 1. Купаться в деньгах.
 | 1. Любишь кататься, люби и саночки возить.
 |
| 1. Держать язык за зубами
 | 1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
 |
| 1. Мал да удал.
 | 1. Сделал дело – гуляй смело.
 |

**Воспитатель:**

Молодцы, давайте подсчитаем, какая команда, какую звезду заработала за это задание?

**Воспитатель:**

 Ребята, кто-нибудь знает, как одним словом можно назвать жанры устного народного творчества?

Дети: (фольклор)

**Воспитатель:**

А сейчас я вам предлагаю немного размяться.

**ФИЗМИНУТКА:**

**В** понедельник я купался,  *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал  *(изображаем рисование)*

 В среду долго умывался,  *(«умываемся»)*

 А в четверг в футбол играл. *(бег на месте)*

 В пятницу я прыгал, бегал,  *(прыгаем)*

Очень долго танцевал.  *(кружимся на месте)*

 А в субботу, воскресенье  *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал.  *(дети садятся на корточки, руки под щеку, закрывают глаза)*

**Воспитатель:**

Вот и отдохнули, пора за дело. Сейчас вам нужно отгадать пословицу по разрезным картинкам. За задание команда выполнившее задание получит звезду.

*Дети собирают картинки и называют пословицу.*

**Воспитатель:**

 Молодцы ребята, вы справились и с этим заданием.

**Воспитатель:**

 Ребята, а сейчас выполняем последнее задание, и команда получит две звезд, так как задание очень трудное. Нужно продолжить казахские народные пословицы.

Родины тепло -…… (огня жарче).

Землю украшают нивы, …… (человека – знания).

В своей норе и крот …… (чувствует себя сильным.)

Улыбка людей и ……(солнца теплей).

Здоровый телом, и …… (духом здоров).

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, вы все правильно закончили пословицы. Кто же нам скажет, почему важны для нас пословицы и поговорки. Чему они нас учат?

Дети делают умозаключения.

Получайте награды.

Команды подсчитайте свои звезды. Победившей команде Алдар Косе приготовил Диплом «Знатоки устного народного творчества», а проигравшей утешительный приз.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь пришла пора прощаться с нашим гостем.

До свидания! Сау бол! Good bye! До новых встреч.

Дети благодарят и прощаются с гостем.