**Тема** «Волшебная соль».

**Цель:** познакомить детей с особенностям соли, ее свойствами.

**Задачи.**

**Образовательные:**

• способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах соли;

• развивать интерес к новому, к экспериментированию;

• формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого.

**Развивающие:**

• развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные связи,

• умение делать выводы;

• развивать познавательную активность, коммуникативные навыки детей в процессе экспериментирования;

• развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

• воспитывать любознательность, потребность в получении информацию о соли;

• воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения при проведении опытов с солью,

**Материалы и оборудование:**

• материал для исследовательской деятельности : стаканчики с водой, яйцо, соль, тарелочки с солью, ложки, пипетки, баночки, мел;

• ноутбук, презентация «Что такое соль»

• беседы «[Соль в нашей жизни](https://www.maam.ru/obrazovanie/sol)», «Чудесные превращения соли», «Эта удивительная соль», «Соль – волшебница», «По следам соли»;

• опыты с солью;

• просмотр презентаций «Добыча соли», «Как приходит соль на стол», «Обыкновенная и необыкновенная соль», «Удивительная соль»

• знакомство с пословицами и поговорками о соли.

Словарная работа: йодированная, поваренная, каменная

**Ход занятия.**

Организационный момент.

Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. А гостям мы всегда рады. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются).

Садимся на стульчики. Поудобнее садитесь, не вертитесь, не крутитесь.

- Ребята, утром почтальон принес нам шкатулку. Хотите узнать, что в ней? Тогда отгадайте загадку.

Без неё, ребята, повар, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадёт – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались сразу, это - (соль)

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это соль. Слайд 1

Что такое соль? - (Это полезное природное ископаемое) Слайд 2

Соль - один из важнейших полезных ископаемых на земле. Откуда берется соль? (Соль- люди добывают из морской воды, а помогают им могучие насосы, соль добывают из шахт. Добывают ее под землёй в огромных пещерах, из морской воды. Слайд 3, 4,5

Какая бывает соль? (виды соли)

Соль бывает каменная, пищевая, морская Слайд 6

Где люди используют соль? (её используют для приготовления пищи, консервирования овощей) Слайд7

Как человек применяет в медицине соль в медицине? (полоскание горла, промывание носа, соляные комнаты, ванны Слайд 8

Кому еще нужна соль, кроме человека? (животным, но в небольших количествах) Слайд 9

Где еще человек использует соль? ( в промышленности и технике: при изготовлении мыла, духов, стекла, бумаги; зимой посыпают дороги солью, чтобы лед быстрее растаял) Слайд 10, 11

Как вы думаете соль полезна или вредна? (соль полезна, она содержит минеральное вещество йод. Соль необходима для жизни и здоровья человека.

Физкультминутка

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (Дети садятся)

Ребята! Говорят, что соль волшебница! Вы хотите узнать почему?

А для этого я приглашаю вас в свою лабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория? (Это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.).

Давайте сегодня мы с вами превратимся в таких учёных и будем проводить опыты по [исследованию соли](https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovaniya), её свойств.

- Давайте произнесем волшебные слова :

Хлоп-хлоп

Топ-топ, повернись,

И в волшебной лаборатории очутись!

- Вот, мы с вами находимся в лаборатории, где проводят эксперименты и опыты

Проходите к столам. В нашей лаборатории мы будем [исследовать свойства соли](https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovatelskaya-deyatelnost). Чтобы правильно выполнять опыты, нужно внимательно слушать и соблюдать правила безопасности. И давайте вспомним правила безопасности Слайд 12

При работе с солью надо соблюдать :

1- не трогать руками глаза,

2- соблюдать тишину

3- не толкать соседа во время работы

4- сначала посмотри, а потом повтори

5- выполнил и положи на место

-И так внимание.

Опыт № 1 Есть ли у соли запах? Из чего состоит соль»

Перед вами тарелочки с солью, посмотрите внимательно на соль и скажите, какого она цвета? (Белая)

Рассмотрите соль, на что похожа соль? Что вы видите? (зернышки, кристаллы, крупинки, соль похожа на порошок)

Определите, есть ли у соли запах? Но прежде, я хочу вас предупредить! Соль нюхать нужно осторожно. Частицы могут попасть в нос и привести к раздражению кожи.

Дети нюхают соль и отвечают : Соль не пахнет, не имеет запаха.

Насыпьте ложечку соли на тарелочку из стаканчика. Что вы сделали, насыпали или налили? (насыпали). Значит соль, какая (сыпучая, рассыпчатая).

Какой вывод делаем?

Соль состоит из маленьких кристаллов, крупинок; соль белого цвета, не имеет запаха; соль сыпучая, рассыпчатая

- А теперь продолжим изучать свойства соли.

- Про соль говорят : «В воде родится, а воды боится».

- А так ли это, действительно ли соль боится воды, сейчас мы докажем.

Опыт № 2: «Соль растворяется в воде».

- У вас на столах стоят стакан с водой. Возьмите ложку соли, добавьте в стакан с водой, размешайте,

-Что произошло с солью?

- Значит, какой можно сделать вывод (соль растворяется в воде)

А как вы думаете, что произошло с водой, есть в воде соль или её нет?

Проверим и узнаем. Возьмите ложки и попробуйте воду. Какой она стала на вкус? (Солёная)

- Значит соль осталась в стакане, в воде, не исчезла, а только растворилась (закрепить слово растворилась).

Какой делаем вывод? Когда смешиваем воду с солью, соль растворяется, вода становится соленой.

- Поэтому и в пословице говорится, что соль-воды боится.

- Свойство соли – растворение в жидкостях и передача вкуса используется поварами в приготовлении пищи. Давайте и мы сейчас побудим поварятами, приготовим вкусную капусту.

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Мы капусту рубим- рубим, - (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту режем-режем, - (энергичные движения прямыми ладонями вперед-назад)

Мы морковку трем-трем,- (растирание левой ладони правым кулачком)

Мы капусту солим-солим, - («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмём-жмём. - (сгибание и разгибание кистей рук)

- А сейчас ребята мы познакомимся еще с одним свойством соли.

Опыт № 3 «Плавающее яйцо»

А сейчас мы познакомимся с ещё с одним свойством соли. Я возьму 2 стакана с водой и сырое куриное яйцо и положу его в воду и посмотрим, что получится. Яйцо опустилось на дно стакана. Теперь во второй стакан а в воду добавляем 2 столовые ложки соли и хорошенько размешаем, опускаем яйцо в воду и наблюдаем интересную картинку:

Что произошло? Теперь яйцо не тонет, а плавает на поверхности. Соленая вода помогает держаться на поверхности, в соленой воде предметы не тонут.

А как вы думаете, почему яйцо не утонуло?

Соленая вода, более плотная чем пресная, поэтому вытолкнула яйцо на поверхность. Те, кто был на море, наверняка заметили, что в морской воде плавать легче, чем в пресной, морская вода вас держит на поверхности воды.

Проведем ещё один опыт:

Скажите, пожалуйста, какое время года на улице? (весна). По каким признакам мы определяем, что на улице весна?  Я предлагаю вам сделать радугу необычным способом при помощи мела и соли

Пальчиковая гимнастика

-Какая чудесная получились радуга!

Настала пора прощаться с нашей лабораторией. Давайте произнесем волшебные слова : Хлоп-хлоп, топ-топ, повернись, и в ребяток превратись Вот мы с вами в класс.

Рефлексия. Итог занятия:

Что мы делали сегодня? (проводили опыты)

Какое вещество мы с вами исследовали?

- Ребята, скажите, пожалуйста, что вам понравилось больше всего? Было сложно при исследовании соли? Что – то узнали нового про соль?

Выводы: соль – это пищевой продукт, соль по цвету белая, с кристалликами, имеет твердые крупинки, на вкус соленая, рассыпчатая, мелкая, легкая. Соль можно пересыпать, растворять в воде, ею можно рисовать.

Она растворяется в воде, В соленой воде трудно утонуть (убедились на примере яйца). Солью посыпают дороги в гололед. Овощи консервируют на зиму. Применяют в быту и в медицине.

Благодаря исследовательской деятельности, мы сегодня узнали, что соль действительно не только необходимый продукт. Но и интересный материал для опытов и творчества.

- И в подарок я хочу подарить вам вот такие медальки «Юный исследователь»