|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім 5.1В. Натурал сандардың бөлінгіштігі | | | Мектеп: Аққұдық негізгі мектебі | | |
| Күні: 05.10 | | Мұғалімі: Тулеубиева Н. М | | | |
| Сынып: 5 | | **Қатысқандар: 6** | | **Қатыспағандар: 0** | |
| Сабақ тақырыбы | | Жай және құрама сандар (жаңа тақырып) | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.1.1.6 – жай және құрама сандардың анықтамаларын білу | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | - жай сандар, құрама сандар туралы түсінік беру, есеп шығару дағдыларын жетілдіру | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушылар:   * + Жай сандарды анықтайды;   + Құрама сандарды анықтайды;   + Натурал сандардың бөлгіштерін, еселіктерін таба алады | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар:  - жай және құрама сандардың анықтамаларын тұжырымдайды;  *Пәнге тән лексика мен терминология:*  - жай сандар;  -құрама сандар;  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  - ......болғандықтан, натурал...... саны жай сан болады;  - ......болғандықтан, натурал...... саны құрама сан болады | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | -Өмір бойы білім алуға бейімделеді;  -Дұрыс шешім қабылдау үшін, қоғамдық өмірге қатысу үшін шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау қабілетін қалыптастыру; | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Қазақ әдебиетімен, өлең шумақтарын пайдалану | | | |
| **Бастапқы білім** | | Натурал сандардың еселіктерін, бөлгіштерін таба алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**  **3 мин** | **Ұйымдастыру**. Амандасу.  Оқушылардың көңіл күйлерін біліп, психологиялық ахуал тудыру. Оқушылар бір-біріне жылылық сыйлау.  **Психологиялық ахуал**  *Бір, екі, үш,*  *Сыныптың іші тып-тыныш.*  *Жалқаулықты тастаймыз.*  *Сабақты біз бастаймыз.*  Үй тапсырмасын тексеру, оқушылар бір-бірінің дәптерлерін тексереді, түсінбеген сұрақтарын тақтада орындайды.  Сұрақ-жауап:   1. Натурал санның бөлгіші дегеніміз не? 2. Натурал санның еселігі дегеніміз не? | | | |  |
| **Сабақ тақырыбы және мақсатты анықтау**  **3 мин** | Тақырыпқа шығу мақсатында оқушыларға жекелей келесі тапсырма ұсынылды.  2, 5, 6, 8, 11, 15, 16, 19, 20 сандары беріліп, олардың ішінен екі бөлгіші бар сандарды бір жолға, екеуден көп бөлгіші бар екінші жолға жазу  **Күтілетін нәтиже:** оқушылар берілген сандардың барлық бөлгіштерін табады, кейбір сандардың екі ғана бөлгіші бар екендігі көз жеткізеді;  Шешуі: Екі бөлгіші бар: 2, 5, 11, 19  Екеуден көп бөлгіші бар: 6, 8, 15, 16, 20 | | | | Презентация  Қосымша 1  Ақ қағаз |
| **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **7 мин** | 1-ге және өзіне ғана бөлінетін натурал сандарды жай сандар деп атайды.  ***Мысалы:*** 7 санының бөлгіштері: 1 және 7,  31 санының бөлгіштері: 1 және 31  Екіден көп бөлгіштері бар натурал сандар құрама сандар деп аталады.  ***Мысалы:*** 14 санының бөлгіштері: 1, 2, 7, 14  42 санының бөлгіштері: 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42  Егіз сандар – айырмасы 2-ге тең.  ***Мысалы:*** 5 пен 7 егіз сандар, себебі 7-5=2  11 мен 13 егіз сандар, себебі 13-11=2  **1 саны жай сандарға, құрама сандарға да жатпайды.**  Жаңа тақырыпты қаншалықты меңгергенің анықтау үшін келесі тапсырма ұсынылады:  2, 3, 5, 11, 14, 15, 25, 42, 89, 91 сандарының ішінен   1. Жай сандарды; 2. Құрама сандарды; 3. 75-тің бөлгіштері болатын; 4. 7-ге еселік болатын сандарды атаңдар.   Бағалау критерий:   * Жай сандарды анықтайды; * Құрама сандарды анықтайды; * Натурал сандардың бөлгіштерін, еселіктерін таба алады   Жауабы:   1. Жай сандар: 2, 3, 5, 11, 89; 2. Құрама сандар: 14, 15, 25, 42; 3. 75-тің бөлгіштері: 3, 5, 15, 25; 4. 7-ге еселік сандар: 14, 42, 91; | | | | Презентация  «Математика» жалпы білім беретін мектептің 5-сыныбына арналған оқулық/ А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова – 1-бөлім. – Алматы: Мектеп, 2017. – 144 б.  Қосымша 2 |
| **Жұптық жұмыс**  **5 мин** | **«Есептеп көр»**   1. 103 санына еселік үштаңбалы сандардан тұратын сандар тізбегін жаз 2. 140 санынан үлкен, бірақ 170 санынан кіші жай үштаңбалы сандардан тұратын натурал сандар тізбегін жазыңдар   **Жауабы:**   1. 103, 206, 309, 412, 515, 618, 721, 824, 927 2. 149, 151, 157, 163, 167 | | | | Қосымша 3 |
| **Сергіту сәті**  **5 мин** | **Сергіту сәті: «Көңілді қалпақ»** ойыны**.**  Басына қалпақ түскен оқушы жеті байлықты табады.  Бірінші байлық - денсаулық. Екінші байлық - еркіндік Үшінші байлық - тіл байлық Төртінші байлық - қайрат-күш Бесінші байлық - ақ жаулық Алтыншы байлық - балаңыз Жетінші байлық - жүз саулық | | | |  |
| **Бекіту**  **(12 мин)** | 1. Теңсіздіктерді қанағаттандыратын барлық жай сандарды жазыңдар:   7<a<27  50<x<83  305<b<330  918<y<955  Дескриптор: Білім алушы:  -жай сандардың анықтамасына сәйкес дұрыс тұжырымдарды анықтайды;  -жай сандарды анықтай алады;  Жауабы: а=11, 13, 17, 19, 23,  x=53, 59, 61, 67, 71, 73, 79  b=307, 311, 313, 317  y= 919, 929, 937, 941, 947, 953   1. Берілген сандардың бөлгіштерін тап. Жай сандардың астын сыз:   70 санының бөлгіштері:……….  17 санының бөлгіштері:……….  34 санының бөлгіштері:…….  Дескриптор: Білім алушы:   * Натурал сандардың бөлгіштерін табады; * Жай сандарды табады.   Жауабы: 70 санының бөлгіштері: 1, 2, 5, 7, 10, 14, 35, 70  17 санының бөлгіштері: 1, 17  34 санының бөлгіштері: 1, 2, 17, 34   1. Дұрыс тұжырымдаманы көрсетіңіз:  |  |  | | --- | --- | | Жай санның екі ғана бөлгіші бар |  | | Жай сандар шексіз көп |  | | 1 саны – жай сан |  | | Құрама санның екіден артық бөлгіші бар |  | | Барлық тақ сандар – жай сандар |  | | Барлық жұп сандар – құрама сандар |  | | Жай сандардың көбейтіндісі – жай сан |  | | Жай саннан кейінгі сан – құрама сан |  |   Дескриптор: Білім алушы:  -жай сандардың анықтамасына сәйкес дұрыс тұжырымдарды анықтайды;  -құрама сандардың анықтамасына сәйкес дұрыс тұжырымдарды анықтайды;  Жауабы:   |  |  | | --- | --- | | Жай санның екі ғана бөлгіші бар | + | | Жай сандар шексіз көп | + | | 1 саны – жай сан | - | | Құрама санның екіден артық бөлгіші бар | + | | Барлық тақ сандар – жай сандар | - | | Барлық жұп сандар – құрама сандар | - | | Жай сандардың көбейтіндісі – жай сан | - | | Жай саннан кейінгі сан – құрама сан | - | | | | | «Математика» жалпы білім беретін мектептің 5-сыныбына арналған оқулық/ А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова – 1-бөлім. – Алматы: Мектеп, 2017. – 144 б.  Қосымша 4 |
| **Reflection**  **(4 мин)** | Рефлексия  Есіме түсірдім ………………………………..  Қиындықтар туындады ……………..  Білгім келеді ………………………...  Тиімді болды ………………………………  Үйренгім келеді …………………………. | | | |  |
| **Homework**  **1 мин** | Мына сандарды  Екі жай санның қосындысы түрінде жазыңдар:  10; 12; 18; 24; 30; 42; 68  Екі жай санның көбейтіндісі түрінде жаз:  22; 35; 77; 65; 69; 95 | | | | Қосымша 5 |