Қазақ тілі мен әдебиет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ** | | **Мектеп:** «Р.Мәрсеков атындағы орта мектеп» КММ | | |
| **Күні:** | | **Мұғалім: Ахметова Гульжан Макетхановна** | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушылар саны:** 11 | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Уақытты бағалайсын ба?** | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | | О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу.  диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру.(7.А5) | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | **Оқушылардың барлығы**  Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану негізінде оқушыларға өзінің күн тәртібі жайлы ақпарат беруге үйренеді.  Мәтін мазмұнын аша алады.  **Оқушылардың көпшілігі**  Мәтіннен барлық сын есімнің шырайлары түрлеріне ажырата алады;  Мәтін тақырыбын аша алады.  **Оқушылардың кейбірі**  Мәтіннен барлық сын есімнің шырайлары түрлеріне ажыратып,  барлық түрін қолдана алады.  Мәтін идеясын аша алады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде өзінің күн тәртібі туралы ақпарат береді, жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдана алады.  Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): сабақ барысында жазбаша, ауызша жұмыстарды орындайды, кесте, ішінде берілген ақпаратты түсінеді, қолдана алады.  Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында мәтін құрайды, сыныптастары мен пікір алмасады. | | |
| **Құндылықтарды игерту:** | | Өзіне және өзгелерге құрмет мұғалім мен оқушылардың бір-бірімен амандасуында, сыпайы, ойын ашық білдіріп, тыңдауда, сабақты уақытында бастап, аяқтауда, тапсырмаларды нұсқалық бойынша толық орындауда, бір-біріне қолдау көрсетуінде көрініс табады. Патриотизм мен азаматтық жауапкершілік уақытты пайдамен өткізу қажеттігін түсіну арқылы жүзеге асырылады. Өмір бойы оқу қағидасы ақпаратты өздігінен табу, сабақ мақсатын білуде, кері байланыс беруде, рефлексия жасауда, алған білімінің практикалық мәнін түсінуде көрініс табады. Ашықтық оқушыларға ақпаратты алуында бірдей мүмкіндіктер беруде, сабақ мақсатын бірге құрастыруда, бағалау мен кері байланыс беруде, бірнеше көзқарастың бар екенін түсінуде орын алады. Еңбексүйгіштік жұмыс орынын таза сақтауда, оқушылардың белсенді жұмысында, ал шығармашылық жаңа идеяларды ұсынуда көрініс табады. | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | информатика | | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары:** | | Онлайн – мектеп  PowerPoint таныстырылымы. | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | **Оқушылар:**  Сын есімнің шырайлары сөйлемде жазылу ережесін біліп, қолдануын дағдыға айналдырады.  **Пән лексикасы және терминология:**  Сын есімнің шырайлары, салыстырмалы шырай , күшейтпелі шырай | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | «Уақыт алтыннан қымбат» тақырыбында сөздік қорын дамытып, тыңдалым дағдыларын дамытты. . | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақ басы** | **Қызығушылықты ояту үшін миға шабуыл**  Сұрақ - жауап | | | Слайд 1-5 |
| **Сабақ ортасы** | Онлайн – мектеп. Уақыттың бағасын білейік  ***Сын есімнің салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайларының қызметі, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану жолдары.***   |  | | --- | | ***Сын есім***  Сын есім – заттың түрін, түсін, сапасын, салмағын, көлемін білдіретін сөз табы.  Сұрақтары: қандай? қай? | | Тұлғасына қарай негізгі және туынды болып екіге бөлінеді.  Негізгі сын есімдер түбірден, туынды сын есімдер жұрнақтар жалғану арқылы жасалады. | | ***Сын есімнің шырайлары***  Екі заттың сын-сипатының бір-бірінен артық немесе кем екенін көрсету үшін шырай қолданылады. Шырайдың екі түрі бар: салыстырмалы және күшейтпелі.  **Сын есімнің шырайлары Ереже**  Салыстырмалы шырай Бір заттың сандық белгісін екінші  затпен салыстырғанда,  кем не артық екенін білдіретін  шырайдың түрі.  Күшейтпелі, асырмалы шырай Белгілі бір сындық белгінің  екіншісінен өте артық не өте кем  екенін білдіретін шырайдың түрі.  ***Ескер!***  ***Жұрнақтар үндестік заңына бағына отырып жалғанады.***  ***Ескерту:***   1. Ақ, көк сөздерінің күшейтпелі шырай түрі төмендегідей болады: ***аппақ, көкпеңбек.*** 2. Сын есімнің шырайлары екіге бөлінеді: ***салыстырмалы, күшейтпелі (асырмалы).***   **1 тапсырма** : Уақыттың бағасын білейік  «Пайдалы» сөзінің синонимін анықта.  Тиімді  Білімді  Ақылды  Артқа  Алға   1. Ал ***жай шырай***сөздердің шырайлық қосымшалары болмағандықтан, оларды шырай түрлеріне жатқызбаған. |   **2 тапсырма**  Уақыттың бағасын білейіккөрсету  «Пайдалы», «маңызды», «өнімді» сөздері қай сөз табына жататынын тап.  Сын есім  Зат есім  Сан есім    **3 тапсырма**  Уақыттың бағасын білейікабын көрсету  Сын есімдердің астын сыз. Дауыстап оқы.Уақытты пайдалы іске арнаған жөн. Зиянды әдеттер – уақыттың жауы. Алтын уақытыңның қадірін білу керек.  Сын есім  **4 тапсырма**  Уақыттың бағасын білейік  Жауабын көрсету  Сөздерге қажетті жұрнақтарды жалға.  тиімді  көб  маңызды  -ырақ  -ірек  -рақ  -рек    **5 тапсырма**  Сөздерді сын есім шырайларына қойып түрлендір.  Жай шырай  Салыстырмалы шырай  Күшейтпелі (асырмалы) шырай  пайдалы  тиімді  маңызды  **6-тапсырма**  Сөйлемдердегі сөздерді дұрыс құрап жаз.  Адам  керек.  ең қымбат байлығы  өткізбеуі  әрбір сағатын мақсатсыз  әрбір күнін,  пайдалырақ іске  Өмірдегі  өз бойындағы  әрбір уақытын,  қайрат-жігерін,  өзі өмір сүріп отырған қоғамға  ақыл-ойын өмірге,  жұмсағаны дұрыс.  ұмтылуы керек.  сөйтіп  өзі үшін де  Табысты еңбек етуге,  игіліктер жасауға | | | Слайд |
| **Сабақ соңы**  5 мин | **Рефлексия.**  . | | |  |
|  | | | | |