Конспект занятия в старшей группе по лепке на тему «Летний ковер (плетение жгутиков)»

Цель: учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения.

Задачи:

* Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства (ковроделием)
* Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности
* Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук.

Материалы: пластилин, стеки, салфетки, прямоугольники из цветного картона.

Ход занятия.

Приветствие друг друга и наших гостей, дети садятся за столы.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

На полу лежит красиво,

По нему ходить так мило.

Ноги тонут, как в песке,

Но шагают налегке.

И еще! – на нем летают!

В сказке всякое бывает!

И красив, не нужен спор!

Мягкий, тепленький… (ковер)

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем посмотрим на ковер и потрогаем его ладошками. Как вы думаете, что такое ковер, и для чего нужны ковры?

Ответы детей.

Воспитатель: Искусство создания этих изделий так и называется – ковроделие. («ковро - делие», «ковры делать») искусство ковроделия издавна известно как в Казахстане, так и во многих других странах мира (Армения, Азербайджан, Украина, Молдавия и др.) Из какого материала делаются ковры? Обычно из шерсти, иногда из шелка. Если в стране разводят овец, - ковры делают из овечьей шерсти.  Если разводят верблюдов, - из шерсти верблюдов. А если таких животных с густой хорошей шерстью в этой местности нет, люди делают ковры из волокон стеблей растений. Обычно ковры красиво оформлены разными узорами, по которым можно узнать, в какой стране они сделаны. Бывают маленькие коврики, на которых еле –еле помещаются две ноги, а бывают огромные коврища, которым можно застлать парадный зал замка или дворца.

Физкульминутка.

Отдых наш - физкультминутка,

Занимай свои места:

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали

Ванькой-встанькой словно стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

(слова дети сопровождают движениями)

Дети проходят за столы.

Воспитатель: А мы с вами попробуем сплести летние коврики. Плести мы будем по-настоящему. Но наши коврики буду не из шерсти, не из шелка, не из соломы и даже не из бумаги, а из жгутиков пластилина. Посмотрите, как мы будем выполнять свою работу. Сначала раскатаем жгутики – пять – семь одного цвета и столько же другого. Затем подравняем жгутики по длине – выложим в ряд и отрежем лишние «хвостики» стекой, чтобы все-все наши «ниточки» были одинаковой длины. Количество «ниточек» можно разделить пополам на две «кучки» без счета, просто чередуя: одну сюда, другую туда. После этого возьмем картон подходящего цвета и начнем ткать: сначала выложим «ниточки» одного цвета, размещая их сверху вниз – вот так, на небольшом расстоянии друг от друга, а потом будем брать по одной «ниточке» другого цвета и переплетать, чтобы было красиво. Когда коврик получится, его можно украсить узорами из цветов, ягод, бабочек, солнышек, звездочек. Я предлагаю вам взять часть жгутиков синего или голубого цвета, будто это ручейки, а другую часть – зеленого, будто это зеленеющий берег.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре,
(удар кулачками друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Мы посуду перемыли,
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогали.
(удар кулачками друг о друга)

Самостоятельная деятельность детей.

Итог занятия.

* Ребята, какие красивые летние коврики вы сделали! Давайте сложим их в один большой ковер. На этот ковер можно смотреть сверху, будто мы птицы или бабочки – летаем, порхаем, в воздухе кружимся и смотрим вниз на землю.
* Вам понравились ваши коврики?