**Тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі.**

**Конспект**

**организованной учебной деятельности в cтаршей группе.**

**Білім беру салалары. Образовательная область: Здоровье. Коммуникация.**

**Білім көзі. Раздел: Физическая культура:**

**Сквозная тема: «Растём здоровыми».**

**Тақырыбы. Тема:** «В стране весёлого обруча» .

**Основные движения**: Прокатывание обруча друг другу в парах.

Пробегать сквозь обручи, поставленные вертикально,стараясь не задеть их спиной или головой, и не опираясь руками об пол.

Прыгать из обруча в обруч: ноги вместе – ноги врозь, по принципу игры «Классики».

**Мақсаты. Цель:** Смогут прокатывать обруч друг другу в парах.

**Задачи:** Способствовать формированию основ здорового образа жизни

Способствовать оздоровлению детей на физкультурных занятиях.

Совершенствовать изученные навыки основных движений в игровой деятельности.

Развивать интерес к подвижным играм. Развивать ловкость, реакцию, выносливость.

Воспитывать желание проявить свою активность через участие в играх различной двигательной активности, способствовать развитию эмоциональной сферы.

Учить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива.

**Ожидаемый результат:** умеют прокатывать обруч друг другу и пробегать сквозь обруч, стоящий вертикально.

**Интеграция образовательных областей**:

«Социализация» - Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях между сверстниками.

«Коммуникация» - Развитие свободного общения с детьми и взрослыми, ребёнок с ребёнком.

«Физкультура» - Развитие мотивации к двигательной активности и развитию потребности в физическом совершенствовании.

«Здоровье» - Развивать представления о безопасном использовании окружающих предметов и бережного отношения к ним.

**Преварительная работа**: Составление конспекта, подбор игр и заданий, атрибутов, спортивного инвентаря, музыкального сопровождения.

**Көрнекі құралдар/используемый материал:** обручи на подгруппу детей, аудио запись, интерактивная доска, монитор.

**Қостілдік компоненті/ Билингвальный компонент**: шеңбер-обруч.

**Тілдің үштұғырлығы/Полингвальный компонет**: hoop-обруч**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері.**  **Этапы деятельности** | **Оқытушының басқару әрекеті**  **Деятельность педагога** |
| **Кіріспе бөлімі:**  **Вводная часть:** | Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Проверка осанки и равнения. Загадываю загадку: «Я его кручу рукой, и на шее, и ногой, и на талии кручу, и ронять я не хочу». После ответов детей, на доске появляется картинка с обручами.  «Мозговой шторм» под руководством педагога:  -Ребята, что это?  -Какой формы обруч?  -Из чего сделан?  -Для чего он нужен?  -Как с ним можно играть?  Предлагаю детям пойти в «страну весёлого обруча».  Ходьба различными видами, в колонне со сменой направления.  Оздоровительный бег.  Дыхательное упражнение «Воздушные шарики».  Перестроение из колонны по одному в колонну по два, затем парми в две колонны через центр зала.  Комплекс ОРУ в парах с обручем:  1.И.п.: о.с.,обруч внизу.  В.:1-правую ногу в сторону на носок  2-прав.ногу отставить назад, на носок  3-прав.ногу в сорону, на носок  4-верн.в и.п.  То же повторить с левой ногой.(по 3 раза с каждой ногой).  2.И.п.: о.с.,обруч опущен вниз.  В:1-поднять обруч над головой  2-вернуться в и.п.(повт.6раз)  3.И.п.: стоя прямо, обруч поднять вверх.  В.:1-наклон туловища  вправо.  2-вернуться в и.п.  3-4-то же в левую сторону(повт.по 3р.в каждую сторону).  4.И.п.: ноги слегка расставлены,обруч внизу.  В:1-присесть,  2-встать.(повт.6раз).  5.И.п.: о.с.,руки на поясе, обруч лежит на полу.  В.:прыжки вокруг обруча, ходьба на месте прыжки в другую сторону, ходьба.  6. Повторить упр.№2  Обращать внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.  Упражнения на восстановление дыхания. |
| **Негізгі бөлімі:**  **Основная часть:** | Основные движения:  1) Прокатывание обруча друг другу в парах.  2**)** Бег сквозь обручи, поставленные вертикально. (Одна подгруппа держит обручи, другая подгруппа бегает, затем меняются местами)  3)Прыжки из обруча в обруч(по принципу игры «классики») .  4) П/игра «Бездомный заяц.»  Цель игры**:** Внимание, организованность, совершенствование бега врассыпную.  Ход игры: Обручи лежат на полу хаотично, это «домики » для зайцев. В каждом домике живут по два зайчика. Одному зайке места в домике не хватило, он стоит в стороне. По сигналу все зайцы выходят из домиков и бегают по полянке, по команде «по домам!» Зайцы бегут в свои домики, бездомный заяц тоже бегает и может занять любой дом. Тот, кто не успел забежать в свой домик, становится бездомным зайцем. Игра проводится несколько раз. |
| **Қорытынды** **бөлімі:**  **Заключительная часть:**  **Рефлексия** | Игра малой подвижности под музыкальное сопровождение «Я от тебя убегу.»  Релаксация «Космос»:  «Мы друзей хороших на Луне нашли.Пригласили в космос их и летим.Мы парим, как ласточки, в вышине,звездами любуемся в тишине. Ветерок-проказник вскоре прилетел,опустив на землю нас, нежно шелестел.»  Ложатся на пол, закрывают глаза, отдыхают. Проводится под музыку и речевое сопровождение.  «Карусель»: Дети встают в два круга (внешний и внутренний, двгаются дети, стоящие во внешнем кругу. Они спрашивают у детей, стоящих во внутреннем кругу, для чего нужен обруч и как с ним можно играть).  Дети выбирают себе звезду: жёлтая – всё получилось, справились со всеми заданиями. Синяя – испытывали затруднения. |