**Статья «Методика Марии Монтессори для развития дошкольников»**

Мария Монтессори, итальянская врач и педагог, разработала уникальную методику обучения, которая стала основой современной системы дошкольного образования. Её методика отличается инновационным подходом к развитию детей, учитывая их естественную склонность к самостоятельному изучению мира.

**Основные принципы и методы**

Основной принцип методики Монтессори заключается в вере в потенциал каждого ребёнка. Она считала, что дети имеют врожденную способность к самообразованию и самосовершенствованию, и воспитатель должен создать условия, чтобы этот потенциал раскрылся. Одним из ключевых методов является создание специальной среды, которая способствует активному взаимодействию ребенка с миром.

Центральным элементом этой среды является материал, разработанный самой Монтессори. Он структурирован таким образом, чтобы дети могли легко воспринимать его и работать с ним самостоятельно. Например, специальные пластины с геометрическими фигурами, разноцветные бусины для счёта, или наборы для обучения письму. Этот материал не только развивает логическое мышление и моторику рук, но и обучает детей порядку и самодисциплине.

Вторым ключевым принципом методики Монтессори является свобода действий. Дети в её классах имеют возможность выбирать материалы для занятий, продолжительность занятий, и даже место, где они хотят работать. Эта свобода стимулирует их индивидуальные интересы и способности. Ребёнок, самостоятельно выбрав задание, более усердно и усердно работает над ним.

Третий принцип – концентрация внимания. Монтессори отметила, что дети могут впасть в состояние глубокой концентрации, когда им предоставляется интересный и доступный материал. Она поощряла учителей не мешать этому процессу, а уважать время, которое ребёнок проводит в упорном труде.

Ещё одной важной составляющей методики Монтессори является самоконтроль. Дети учатся не только самостоятельно выбирать задания, но и самостоятельно оценивать свою работу. Например, они могут самостоятельно исправлять ошибки, сравнивая свою работу с образцом или с помощью специальных самоконтрольных материалов.

Методика Марии Монтессори акцентирует внимание на самостоятельности и независимости ребенка. Она верила, что дети должны быть активными участниками своего обучения, а не пассивными слушателями. Поэтому в ее классах дети сами учатся убирать за собой, самостоятельно решать конфликты и вопросы.

И последний, но не менее важный принцип – индивидуальный темп развития. Монтессори утверждала, что каждый ребёнок уникален и развивается в своём собственном темпе. Педагог должен быть готов прислушиваться к потребностям каждого ребёнка и предоставлять ему подходящие задания и материалы.

В методике Монтессори игры играют важную роль, поскольку через игру дети учатся и практикуют навыки, необходимые для своего развития. Вот некоторые игры, соответствующие методике Монтессори, с их описанием:

1. **Сортировочные игры**
   * **Назначение**: развивают умение классифицировать и сравнивать объекты по различным признакам.
   * **Описание**: для игры можно использовать разноцветные бусины, кубики, карточки с изображениями предметов и т. д. Дети должны сортировать эти объекты по цвету, форме, размеру или другим критериям.
2. **Подготовка к письму**
   * **Назначение**: развивают мелкую моторику, необходимую для письма.
   * **Описание**: для этой игры можно использовать рабочие листы с пунктирными линиями для трассировки букв или цифр. Дети используют карандаши или кисти для трассировки линий, букв или цифр.
3. **Сенсорные игры**
   * **Назначение**: развивают ощущения и восприятие текстур.
   * **Описание**: дети могут играть с различными материалами: песком, водой, рисом, тестом. Например, можно предложить детям сенсорный бак с разными текстурами (мягкими, шершавыми, гладкими) и предложить описать или сравнить их.
4. **Математические игры**
   * **Назначение**: развивают навыки счета, сравнения количеств и арифметические навыки.
   * **Описание**: используйте материалы, такие как счетные палочки, кубики, бусины. Дети могут считать, складывать, вычитать, сравнивать количества, создавать паттерны и т. д.
5. **Игры с геометрическими формами**
   * **Назначение**: развивают знание о формах и их характеристиках.
   * **Описание**: используйте геометрические фигуры разного размера и цвета. Дети могут создавать из них узоры, строить из них фигуры, узнавать их названия и характеристики.
6. **Игры с языком**
   * **Назначение**: развивают словарный запас, грамматические навыки и коммуникативные способности.
   * **Описание**: это могут быть игры со словами, составление предложений из картинок, чтение книг и обсуждение их содержания, игры в слова и т. д.
7. **Игры на развитие внимания и концентрации**
   * **Назначение**: развивают способность сосредоточиться на задаче.
   * **Описание**: например, можно использовать игры "Найди отличие" на картинках, лабиринты для прокладывания пути, игры на внимание к деталям.

Важно помнить, что в методике Монтессори акцент делается на том, чтобы дети сами исследовали и учились через взаимодействие с окружающей их средой и специальными обучающими материалами. Такие игры должны быть доступны для самостоятельного использования детьми и способствовать их саморазвитию и самообучению.