«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

**УРОК** ПУТЕШЕСТВИЕ

Цель: 1. Активизация познавательной деятельности учащихся.

2. Привитие любви к родной природе.

3. Воспитывать любознательность и уважение к природе на примере известных путешественников.

Ведущий: Есть два разряда путешествий:

Один - пускается с места вдаль. Другой сидит себе на месте, листает обратно календарь.

(А.Твардовский)

Ведущий:

- Сегодня у нас урок-путешествие «Знатоки природы» и мы выбрали второй вариант путешествий «Сидеть на месте», но листать календарь мы не будем, а благодаря нашим участникам-знатокам побываем в разных местах земного шара и узнаем много интересного.

- Ведущий: Я представлю высокоуважаемое жюри:

1. Христофор Колумб (1451-1506 г.г.) Итальянец по происхождению, открыл новый материк получивший название Америка.

2. Фернандо Магеллан ( 1480-1521 г.г.) Португальский мореплаватель, на парусных кораблях совершил первое в истории кругосветное плавание подтвердившее, что Земля круглая и имеет форму шара.

3. Афанасий Никитин - (XV в.) Русский путешественник. Один из первых европейцев побывавших в Индии.

4. Васко де Гама (1469-1524 г.г.) Португальский путешественник. Открыл морской путь в Индию вокруг Африки.

Вступление ведущего: Миллионы лет живет человек на планете Земля, и во все времена стремился он стать хозяином природы, подчинить её своим интересам.

Не секрет, что до сих пор в сознании многих людей коренится убеждение, что с природой надо бороться, побеждать её и покорять.

Мы сегодня должны понимать, что за каждую победу она нам мстит. На каждом шагу напоминает нам , о том, какие бывают последствия. Например, - Арал.

- Как же складываются наши отношения с природой сегодня?

- Что мы знаем о нашей природе?

1. Приветствия (название команды, девиз и знакомство со своим капитаном)

2. Разминка.

 A) Что вам известно об ориентировании по местным признакам в степи и лесостепи?

 Б) Как с ориентироваться по местным признакам в горах?

Снег растаял быстрее с южной стороны и т.д. Ледник на северной стороне гор. Южная сторона гор - деревья раньше одеваются в зеленые наряды, чем на северной стороне.

 B) После весеннего разлива в старицах и понижениях остается много рыбы и особенно мальков, которые обречены на гибель.

- Какую помощь можно им оказать ?

Г) Кто из вас не знает пробку? Она легка и гибка, газа и влага- проницаема. Поэтому так ценятся испанский, алжирский дуб и амурский бархат, - единственные пробковые деревья . Как человек должен проявлять заботу об этом замечательном дереве (осторожно снимать кору, через год опять здоров).

Д) Ребята пошли в лес за грибами, и вышли на поляну. Тары с собой у них не оказалось и они стали собирать ягоды в букет.

- Как вы оцениваете их поступок ?

Е) Весной зацветает черемуха. И многие считают своим долгом вернуться из леса с ее цветущей веткой, а порой с букетом.

-Почему в этом случае поступок человека заслуживает осуждения?

Ж) Какие интересные озера вы знаете? (оз. Шайтан Кировская обл.) 20 островов на озере свободно плавают при ветре, а в тихую погоду группируются. Длина острова 3-5 м, выдерживает 3-4 человека.

- Почему озеро находится под охраной (Уникальное озеро)

3) Есть реки, у которых вопреки всем законам природы исток и устье могут периодически меняться местами.

- Чем это обусловлено? (Если озеро расположено почти одинаково с впадающей в нее рекой по высоте над уровнем моря, то уровень воды в них определяется течением реки. Например р.Шуя.)

3. Конкурс художников:

1. Северная Америка 2. Австралия

Ваш рисунок должен отражать особенности животного и растительного мира.

4. Музыкальный конкурс:

Команды должны спеть песню, станцевать танец, прочитать стихи, связанные с названием материков и их природой.

5. Составить рассказ: « О природе своей местности»

Вопросы: 1. Назвать имена ученых изучавших географические объекты нашей страны.

 2. Какова причина повышенного интереса к изучению природы Казахстана?

6. Подведение итогов урока путешествия.