**Тема: Викторина «Что, где, когда?»**

**Образовательные области:** Познание, Коммуникация, Социум.

**Разделы:** Ознакомление с окружающим, экология, развитие речи.

**Цель:** Расширить представления о родном городе.

**Программное содержание:**

 **Развивающая:** Развивать познавательный интерес, творческие, познавательные способности, умение анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающей жизни в процессе освоений знаний о родном городе.
**Образовательная:** Расширить и уточнить знания детей о родном городе.
**Воспитательная**: Формировать чувство патриотизма, любви к своей малой родине, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

**Словарная работа:** энергетики, электричество,разрез, добыча. **Предварительная работа:** экскурсии по городу, рассматривание фотографий, беседы о родном городе, чтение художественной литературы, прослушивание песен, вечера встреч с родителями шахтёров и энергетиков.

**Оборудование:** экран, ноутбук , фотографии города, макеты, выставка рисунков нашего города, книги, журналы.

**Билингвальный компонент:** город – қала, дом – үй, улица көше, родина - отан, уголь- көмір

**Ход.**

**Звучит песня « Экибастуз». Дети входят в зал. Выстраиваются.**

**В: Сегодня в нашем зале много гостей, давайте с ними поздороваемся. А теперь ребята встаньте в круг.**

 **Читает стихотворение**

Утром рано мы встаём,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живёт.

Нас на улицу зовёт.

Воспитатель: А как называется наш город? А как город будет на казахском языке?

**Дети:** Экибастуз (показ слайда)

**Воспитатель:** Значит город Экибастуз - ваша малая **Родина**.

 А, как называемся мы с вами, жители этого города? Экибастузцы.

- Дети, а вам нравится наш город?

- А чем он вам нравится? – (ответы детей).

**Рита: А мне он не просто нравится, я его очень люблю, и хочу прочитать о нём стихотворение**

Город мой любимый,

Город мой родной,

Ты зеленый летом,

Осенью цветной.

 Очень, белоснежный

Ты стоишь зимой,

А весной ты нежный…

Я горжусь тобой!

Пусть ты не столица,

Но люблю тебя,

И знакомых лица радуют меня.

На большой планете

Городов не счесть,

 Экибастуз - ты лучший!

Самый лучший есть!

**Воспитатель:** Дети, а вы хорошо знаете свой город? Вот мы сейчас и посмотрим. Я предлагаю вам сыграть в интеллектуальную игру «Что, где, когда?». В нашей игре будут участвовать две команды «Умники» и «Знайки». Команды прошу занять свои места за столами. А вопросы для игры подготовили ваши родители. В конце викторины будет определена команда победитель, им будет присвоено гордое звание – «Знатоки родного города». Оценивать ваши ответы будет жюри в составе Бошман Г.А. методист нашего сада, Кондусова Л.В.преподаватель экологии, и учитель начальных классов школы №13 Юрова О.Г. За каждый правильный ответ вы будете получать очко. Итак, наша викторина начинается – 1 задание - разминка. Пока родители готовятся выйти в эфир, разминку проведу я. За каждый правильный ответ команда получит один бал.

**1 команде**

1. Что такое Родина?

В:Родина на каз. языке.?

2. Чем богата экибастузская земля?

3. На какой улице находится памятник К. Пшембаеву?

4. Назовите улицы города.

**2 команде**

1. В какой области вы живете?

2.Кто первым открыл месторождение угля?

3. На какой улице находится наш детский сад?

Как будет улица на каз.языке?

4. Назовите памятники нашего города.

Разминка подошла к концу и родители уже готовы, ждут своего эфира.

2раунд Внимание на экран вам задаёт свой вопрос мама Алины Павловой. Вопрос команде «Умников» Из скольких слов состоит название нашего города? Назовите их.

Вопрос команде «Знаек» Как переводятся этих три слова?

 3 раунд. С вами играет мама Матвея. Внимание, вопрос команде «Умников» Как называют людей работающих в разрезе? Вопрос команде «Знаек». Как называют людей работающих на ГРЭС?

Молодцы ребята, дружно отвечаете. Пришло время следующему раунду

4 раунд Внимание на экран. С вами играет мама Риты. Внимание вопрос команде «Умники»: Какой разрез нашего города является самым большим разрезом в мире и занесен в книгу рекордов Гиннеса? (Богатырь).

 А теперь вопрос команде «Всезнайки» Что мы знаем о ГРЭС 2? (Там самая высокая труба в мире 420 метров)

Дружно отвечали и немного подустали. Я предлагаю вам конкурс - разминку **Задание**: назвать поочередно, как можно больше слов, характеризующих наш город. (Дети встают в две линии, и команды поочерёдно называют слова о городе, продвигаясь вперёд. Кто быстрее дойдёт до своего стола-победитель)

Следующий раунд Внимание на экран - с вами играет мама Милены. Ребята, вам нужно из нескольких частей собрать фотографии достопримечательностей нашего города и назвать их.

5 Завершающий раунд. Всё внимание на экран, с вами играет мама Тани. Внимание вопрос: Догадайтесь, что находится в коробке? Вопрос команде «Умников»

1. Это бывает в разрезе, он твердый, его добывают из земли . (Открывают коробку)

Вопрос команде «Всезнаек»

2. Без него невозможно приготовить суп, он бежит по проводам, его вырабатывают на ГРЭС (1) . (Открывают коробку)

Воспитатель: Вот и закончились все задания викторины «Что где когда?» А сейчас предоставляем слово жюри. Подводится итог, объявляются победители. На память всем вручаются эмблемы города

**Воспитатель:**

Процветай, любимый город, хорошей, мой дорогой.

Наши дети, наши внуки будут рядышком с тобой.

Нет у нас высоких сосен, нет у нас больших морей,

Но живут большие люди - гордость города, степей.

**Ребёнок:**

Но, а в будущее глядя, я хочу, друзья, сказать,

Если вдруг его покину, то вернусь сюда опять.

Потому что не забудешь эти ГРЭСы, "Богатырь"

И общение с друзьями, город, ты мне подарил.