**г. Рудный**

**Синельникова Елена Ивановна**

**Воспитатель 1 категории**

**Классный час « Эти мудрые русские сказки »**

**Цель:**

Формировать представления о русских сказках, как о величайшем богатстве русской народной культуры.

 **Задачи:**

Развивать интерес к русским народным сказкам, способность находить мудрые советы, умение аргументировать свою точку зрения.

Воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл.

 **Форма проведения:** устный журнал

**Оборудование:** видео материал -песня «В гостях у сказки», иллюстративный материал, подборка книг с русскими народными сказками, заголовки «страничек журнала», пословицы, материал для творческой деятельности: эскиз обложки, карандаши, краски.

**Ход классного часа**

**I Организационный момент**

Воспитатель:

-Я рада приветствовать вас на сегодняшнем мероприятии. Но прежде, чем озвучить вам его тему, я хочу, чтобы вы послушали одну чудесную песенку.

Педагог включает запись песни «В гостях у сказки».

- Сегодня, мы будем говорит о сказках. Прочитайте, пожалуйста, тему:

« Эти мудрые русские сказки »

-Предлагаю провести наше мероприятие в форме «Устного журнала». На страничках журнала мы с вами расскажем, какие бывают сказки, кто герои этих сказок и узнаем в чем их волшебная сила.

Воспитатель:

 -Ребята, а вы любите сказки?

- А за что вы любите сказки?

/называют сказки/

-А вы никогда не задумывались, что было бы, если не было бы сказок?

Воспитатель:

-Да, жизнь людей тускнеет, не смогут люди передать своим детям, внукам и правнукам свой жизненный опыт, предостеречь от ошибок, показать пути добра и света, по которому следует решительно идти, преодолевая трудности.

**II Основная часть**

 Воспитатель:

-Мы с вами живём в 21 веке, в веке технического прогресса, информации и высоких технологий. Появилось много вещей, а старые вещи стали пропадать из обихода и забываться. Но в веках живёт «вещь», которая не постарела, не утратила своей «ценности».

Она родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Её передавали из уст в уста.

**1 страничка**

Воспитатель:

-Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. Назовите сказки, какие вы знаете.

Это будет первая страничка нашего журнала.

/Дети перечисляют знакомые сказки/

Воспитатель:

-Вы действительно знаете много сказок.

 **2 страничка** **«Сказки о животных»**

Воспитатель:

**-**Богатая русская фантазия оживила весь окружающий мир. Вспомните сказки, где мы встречаем животных и птиц, которые живут жизнью людей, так же одеваются, имеют свой дом, разговаривают и переживают.

Дети называют сказки о животных:

«Кот, Петух и лиса», «Зимовье зверей», «Лиса и Котофей Иванович», «Теремок», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Коза -дереза» и др.

Воспитатель:

-Сказки, где главными героями выступают волк, лиса, заяц, медведь называются сказки о животных.

-Какая в сказках лиса?(медведь, заяц)

Воспитатель:

-В сказках высмеивается лень, глупость, трусливость, жадность, хитрость, а дружба, доброта, трудолюбие, честность помогают героям выйти из самых трудных ситуаций.

**3 страничка «Бытовые сказки»**

Воспитатель:

-В основе бытовых сказок лежат события каждодневной жизни. Здесь нет чудес и фантастических образов, действуют реальные герои: муж, жена, солдат, купец.

Педагог предлагает назвать бытовые сказки.

Воспитатель:

-Это сказки о женитьбе и выходе героинь замуж, ленивых хозяйках, господах и слугах, ловких ворах, хитром и смекалистом солдате.

**Работа у доски**

Воспитатель:

-Предлагаю вам подобрать пословицу к сказке и объяснить свой выбор.

Без труда, хлеб не родится никогда.

Была бы охота, буде ладится работа.

Всякий человек в деле познается.

Сам себя губит, кто других не любит.

Воспитатель:

- В этих сказках злобу, жадность и глупость побеждает не волшебство, а доброта, смелость, находчивость и чувство юмора.

**4 страничка «Волшебные сказки»**

Воспитатель:

-В волшебных сказках героями являются не только люди и животные, но и фантастические существа. Зло в этих сказках страшные и отвратительные чудовища, а главных героев сказок отличает доброта, верность, отвага.

Педагог предлагает вспомнить и назвать волшебные сказки.

/Дети называют сказки/

Воспитатель:

- Для таких сказок нет ничего невозможного. Одним словом или жестом можно умертвить или оживить, превратить в зверя или птицу, в чудовище или камень. Приведите примеры, в каких мы встречались такие чудеса.

/Ответы детей/

-Ребята, а можно сказку назвать воспитательницей? Почему?

/ответы детей/

Педагог предлагает посмотреть на доску, назвать героев сказок, выбрать качества им свойственные.

Финист- ясный сокол- мужество, отвага, любовь к Родине.

Рукодельница- доброта, трудолюбие, отзывчивость.

-Давайте подумаем, чему учит нас русская народная сказка «Гуси-лебеди»?

 -А чему учит сказка «Хаврошечка»?

Воспитатель:

-У русского народа всегда была тяжелая, трудная судьба. Люди с утра до вечера трудились, терпели нужду, обиды, но духом не падали и всегда творили доброе дело. Например, в сказке «Царевна –лягушка» царевич шел несколько дней по земле, голод томил его, а он терпел, никого не убил на своем пути: ни зайца, ни медведя, ни сокола, ни щуки. За свое милосердие потом он получил награду- помощь от зайца, от медведя, сокола и щуки.

-Ребята, читая сказки, мы должны с вами научиться всему самому хорошему, но только надо видеть главное-смысл сказки и чему она учит.

-А вот другая сказка, знакомая с детства, «Теремок».

-Чему нас может научить эта сказка?

/ответы детей/

Воспитатель:

-Как важно научиться жить мирно под одной крышей! Хотя герои все с разными характерами, но каждый житель теремка, очень нужен, чтобы вести общее хозяйство.

Вот если бы все люди с детства научились жить мирно под одной крышей, тогда бы никто не ссорился, не воевали бы на планете разные народы.

-Любая сказка учит самому главной мудрости в жизни- добру и любви. Будь добр в самом малом: к травинке, к мышке, к березке, к ручейку, к старичку…

И даже к Кощею Бессмертному. И добро твое умножится и вернется к тебе.

5

Воспитатель:

-Вот мы и собрали наш журнал «Мудрые русские сказки», как вы думаете, чего не хватает?

-У каждого журнала должна быть обложка. Я предлагаю вам, на несколько минут, стать художниками-оформителями и поработать над дизайном обложки.

**Творческая деятельность.**

Дети оформляют обложку журнала, дорисовывая своего любимого героя.

**III Рефлексия**

Воспитатель:

-Слушая сказки, мы глубоко сочувствуем персонажам и переживаем описываемые события, примеряем на себя лучшие черты людей, познаем добро и зло, трусость и смелость, проявляем сочувствие и сострадание, заряжаемся положительной энергией, получаем знания о мире и учимся жить.

Русские народные сказки доступным языком рассказывают нам о жизни, учат отличать добро и зло, показывают выход из сложных ситуаций, учат упорству, терпению, умению ставить цель и идти к ней. Выдуманный сказочный мир всегда несет с собой мудрую мысль. Недаром говорится «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро – творить трудней.

-Русские народные сказки несут в себе сокровища великой мудрости, которая накапливалась целыми поколениями. В мире сказок добро побеждает зло, каждый получает то, что заслуживает.

Давайте, будем читать сказки!