**Литературное чтение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Ризаева З.Д. |
| **Учебник** | Литературное чтение. Учебник для 2 класса общеобразоват. шк. 4 часть / Алматыкытап, 2017. |
| **Урок №86тема урока** | В.Бианки «Синичкин календарь» |
| **Цели обучения** | -Ты узнаешь, какой текст называют прозаическим |
| **Ф.И. учащегося** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Порядок действий** |
| **Изучи** | **Краткий тезисный конспект**      **Послушай сказку «Синичкин календарь»**  <https://www.youtube.com/watch?v=qrmxRKtbQY0> |
| **Выполни** | **1.Учебник с. 31-33.** Внимательно прочитай  **2.Ответь на вопросы:**  **-** Почему синичка осталась одна?  - Как воробьи узнали, какой сегодня день?  - Почему синичка не смогла запомнить всё сразу?  **3.Опиши встречу синички и зайца**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/a2d13354-fb2f-4ddb-8586-0fff23042520/9db86cff-26a3-46f3-b2e6-006caea29292/357ee2cd-0dd0-4a90-8209-04caa6960088_m.jpg  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/a2d13354-fb2f-4ddb-8586-0fff23042520/a48a7572-25fb-455c-9216-40eee626576a/f6c914b4-ddd2-4717-8bf3-c6db16820658_m.jpg**4. Рассмотри таблицу в учебнике на с.33 № 5**, в которой представлены особенности стихотворного и прозаического произведений. Определи, к какому из произведений относится «Синичкин календарь»  **Делаем вывод: «Синичкин календарь» – это рассказ-сказка, прозаический текст** |
| **Обратная связь** | **Творческая работа. Напиши заметку в детский**  **журнал «Чем нужно кормить птиц?».**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/a2d13354-fb2f-4ddb-8586-0fff23042520/11e658b2-ba1b-46dc-a512-4653170c4907/4ce509ec-a57a-4fe2-9bb0-d9d19d4d467f_xl.jpg  *Выполни задание и отправь фото через «WhatsApp».* |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю: какой текст называют прозаическим |
|  |