**Циклограмма**

**Сквозная тема: «Зазвенела первая капель»**

**На неделю ( 9марта – 13марта2020 года)**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Беседа, «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?»  **Цель:** рассказывает весенние изменения в природе.  **Игра под руководством**  «Весенние птицы». **Цель:** умеет выполнять действия в соответствии с данной ему роли.  **Струкруированная игра**  Крупо – терапия «Признаки весны» **Цель:**умеет изображать капли дождя.  **Свободная игра** С/Р игра « Магазин» **Цель:** умеет играть роль продовца.  **Индивидуальное трудовое поручение** для Назара и Екатерины: покормить рыбок в аквариуме. **Цель:** умеет кормить рыбок. | **Игра под руководством** «Когда это бывает?» **Цель:** знает и называет явления природы, происходящих в данное время года.  **Струкруированная игра** П/И «Найти растение»**Цель:** знает растение по картинке.  **Свободная игра**«Автобус» **Цель:**умеет брать на себя роль и вести ее до конца игры.  **Индивидуальное трудовое поручение** для Даяны и Варвары: дежурство в уголке природы. **Цель:** самостоятельно протирает листья цветов. | **Свободная игра**« Почки, листики, цветочки.».**Цель:** собирает пазлы весны, развивает критическое мышление.  **Игра под руководством** Д/И «Найди похожую картинку» **Цель:** называет и показывает картинки признаки весны.  **Струкруированная игра** «Шнурки» **Цель:** умеет шнуровать шнурки.  **Индивидуальное трудовое поручение** для Яны, Кирилла, Варвары: полив комнатных растений. **Цель:** поливает комнатные растения. | **Струкруированная игра**  «Собери цветок »**Цель:** знает и понимает логическое мышление, закрепить знание комнатных, садовых цветов.  **Игра под руководством** Методика ТРИЗ «Домино» **Цель:** знает правила игры, и выполняют их.  **Свободная игра**« Дождик» **Цель:** умеет играть самостоятельно и соблюдает правило игры | **Струкруированная игра** Д/И «Кто же я?»**Цель:** знает и называет растения.  **Игра под руководством**  «Прилетели птицы» **Цель:** знает представление о птицах.  **Свободная игра**  «Лего» **Цель:** собирает лего по схеме.  **Индивидуальное трудовое поручение** для Тамерлана и Тамилы: собрать игрушки и разложить по зонам**. Цель:** собирает игрушки и расставляет по зонам. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс № 15  Цель: умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен. | | | | |
| **Завтрак** | Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, самостоятельно пользуется салфеткой. | | | | |
| **ОУД** | **1. Рисование Тема:** «Краски весны» **Цель:** умеет изображать предметы по образцу дерево  (дуб)  **2. Драма**  **Тема: «**Мой рассказ о весне» Цель**:** умеет использовать выражение своего отношения к поступкам литературных рассказов и персонажей.  **3. Казахский язык** | **1. ФЭМП Тема:**  **«**Части суток: утро, день, вечер, ночь**»**  **Цель:** называет части суток: утро, день, вечер, ночь.  **2. Физическая культура**  **Тема:** «Бег**» Цель:** бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен  **3. Музыка Тема:**  «Зазвенела первая капель**»**  **Цель:** исполняет песни протяжно. | **1. Развитие речи Тема: «**Весна красна**»** С. Богуславской **Цель:** умеет правильно произносить все звуки родного языка п-б.  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «**Транспорт**»**  **Цель:** умеет классифицировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный. | **1.Лепка**  **Тема: «**Ласточка» **Цель:** лепит фигуры птиц с соблюдением пропорций.  **2.Физкультура Тема: «**Прыжки**» Цель:** умеет прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед | **1.Естествознание Тема:** «Приметы весны» **Цель:** знает представление детей о приметах весны.  **2.Физкультура Тема: «**Ходьба**»**  **Цель:** Ходьба в колонне по одному, по двое. |
|  | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сезонными изменениями в начале весне. Цель:** называет особенности сезонных изменений весной.  **Игра под руководством «**Птички**» Цель:** умеет играть и соблюдает правило игры.  **Структурированная игра «**Кто быстрей до кегле ? *»* **Цель:** развивает быстрый бег  **Свободная игра** с выносным материалом (мяч).  **Цель:** играет с мячем. | **Наблюдение за осадками. Цель:** различает затяжной и кратковременный дождь.  **Игра под руководством «**Солнышко и дождь» **Цель:** развивает быстроту, ловкость, выносливость.  **Структурированная игра «**С облака на облако*»* **Цель:** перепрыгивает через бревна, камни.  **Свободная игра** с выносным материалом (скалки)  **Цель:** перепрыгивает через скалку. | **Наблюдение за разными видами транспорта. Цель:** знает и называет виды транспорта.  **Игра под руководством** «Ручеек» **Цель:** умеет выполнять условия игры  **Структурированная игра «**Облака и ветер*»* **Цель:** развивает ловкость, быстроту и реакцию.  **Свободная игра** П/И« Самолёты» **Цель:** легко двигается по сигналу.  **Свободная игра** с выносным материалом (обручи).  Цель: пролезает в обруч. | **Наблюдение за небом. Цель:** умеет различать состояние погоды (ясно, пасмурно).  **Структурированная игра** П /И*«*Кто быстрее?*»*  **Цель:** умеет бегать на ускорение.  **Игра под руководством** Д/И « Да - нет» **Цель:** знает и называет явлениях в природе.  **Свободная игра** с выносным материалом (лопатки, ведёрки.) **Цель:**  проводит эксперимент со снегом «тает или не тает» | **Наблюдение за ветром. Цель:** определяет главный признак весны – ветер.  ( с помощью ветряка)  **Игра под руководством** «Ветер - ветерок» **Цель:** умеет работать в парах.  **Структурированная игра «**Змейка*»* **Цель:** умеет правильно ходить в колонне по одному, по два.  **Свободная игра** с выносным материалом. |
|  | | | | | |
| **Обед** | Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, самостоятельно пользуется салфеткой. | | | | |
| **Сон** | Цель: слушает спокойную мелодию. | | | | |
| **Постепенный подъем** | Цель: последовательно и правильно одевает вещи. | | | | |
| **Закаливание** | Цель: ходит по массажной дорожке, наступая на всю стопу. | | | | |
| **Полдник** | Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, самостоятельно пользуется салфеткой. | | | | |
| **Вариативный компонент** |  | «Занимательная математика» «Нарисуй предметы круглой формы». **Цель:** рисует предметы круглой формы по замыслу. |  | «Ритмическая гимнастика для дошколят» (по плану специалиста) **Цель:** владеет музыкально – ритмическим движениям в танце. |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | **Игра под руководством** Круги Луллия **«**Весна**» Цель:** находит соответствие по картинкам.  **Структурированная игра** С/Р*«* В автобусе*»* **Цель:** умеет выполняет действия в соответствии с данной ему ролью.  **Свободная игра**  с конструктором. **Цель:** умеет конструировать разные постройки. | **Структурированная игра** Д/И по Воскобовичу« Не тающие льдинки» **Цель:** знает и называет геометрические фигуры.  **Игра под руководством** с палочками Дьенеша **«**Весенний огород**» Цель:**  изображает огород с помощью палочек Дьенеша.  **Свободная игра**  «Лото» **Цель:** выкладывает картинки, находит соответствие. | **Структурированная игра** опыт с водой «Форма воды» **Цель:** ставит эксперимент и делает вывод , что формы воды может изменяться.  **Свободная игра** С/Р «Парикмахерская»**Цель:** умеет играть роль парикмахера.  **Игра под руководством «**Хорошо и плохо**» Цель:** умеет различать поступки людей. | **Игра под руководством** мнемодорожка **«**Растение**» Цель:** рассказывает по картинкам о растениях.  **Структурированная игра**  «Квадрат Воскобовича» **Цель:** умеет играть в квадраты Воскобовича  **Свободная игра «**Чудо транспорт»  **Цель:** умеет двигаться по сигналу. | **Игра под руководством** ТРИЗ **«**Четвертый лишний**» Цель:** умеет находить лишнюю картинку.  **Структурированная игра**  «Зонт» **Цель:** рисует зонт методом примакивания.  **Свободная игра** С/ Р « магазин цветы»  **Цель:** найти и назвать цветок по характерным признакам. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за небом. Цель :**умеет отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, пасмурно).  **Свободная игра** П/И «Облака и ветер»  **Цель:** умеет ориентироваться в пространстве.  **Игра под руководством** ТРИЗ «Назови предмет» **Цель:** знает предметы, которые имеют один способ действия.  **Структурированная игра** *«*Кенгуру и черепаха*»* **Цель:**  умеет перевоплощаться. | **Наблюдение за солнце. Цель:** знает о перемене погоды и солнца.  **Игра под руководством**  **«**Солнышко и дождь**» Цель:** умеет выполнять условия игры.  **Свободная игра**  с выносным материалом  **Структурированная игра** *«*Дождь*»* **Цель:** умеют работать в парах. | **Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель:** знает об сезонных изменениях весной.  **Игра под руководством**  **«**Заяц и медведь**» Цель:** умеет ориентироваться по сигналу.  **Структурированная игра** *«*К названному дереву иди*»* **Цель:** знает название деревьев.  **Свободная игра** « Приметы весны» **Цель:** умеет представление о приметах весны. | **Наблюдение за деревьями. Цель:** знает виды деревья  **Игра под руководством** ТРИЗ **«** Назови предмет**» Цель:** знает предметы, которые имеют один способ действия.  **Структурированная игра** *«*Птичка на дереве*»* **Цель:** знает координацию движений, ритмичность, выразительную речь.  **Свободная игра** с выносным материалом. | **Наблюдение за ласточкой. Цель**: знает особенности внешнего вида ласточки.  **Игра под руководством«** Ласточки и автомобиль**» Цель:** умеет играть и соблюдает правило игры.  **Структурированная игра***«* Раз, два, три*»* **Цель:** умеет работать в парах.  **Свободная игра** с выносным материалом. |
| **Работа с родителями** | Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе. | Обратить внимание на способности Тамерлана. | Совместная работа с ребенком, изготовить макет скворечника. | Провести эксперимент дома с водой, налить ее в разные посуды и посмотреть на изменение ее формы. | Рекомендовать соблюдать режим дня на выходных. |
| **Наблюдение** | Цель: выявить сильную сторону ребенка с помощью наблюдения, для дальнейшей индивидуальной работы в процессе обучения. | | | | |