**Циклограмма**

**Сквозная тема: «Зазвенела первая капель»**

**На неделю ( 9марта – 13марта2020 года)**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Беседа, «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?»**Цель:** рассказывает весенние изменения в природе.**Игра под руководством**«Весенние птицы». **Цель:** умеет выполнять действия в соответствии с данной ему роли.**Струкруированная игра**Крупо – терапия «Признаки весны» **Цель:**умеет изображать капли дождя.**Свободная игра** С/Р игра « Магазин» **Цель:** умеет играть роль продовца. **Индивидуальное трудовое поручение** для Назара и Екатерины: покормить рыбок в аквариуме. **Цель:** умеет кормить рыбок.  | **Игра под руководством** «Когда это бывает?» **Цель:** знает и называет явления природы, происходящих в данное время года.**Струкруированная игра** П/И «Найти растение»**Цель:** знает растение по картинке.**Свободная игра**«Автобус» **Цель:**умеет брать на себя роль и вести ее до конца игры.**Индивидуальное трудовое поручение** для Даяны и Варвары: дежурство в уголке природы. **Цель:** самостоятельно протирает листья цветов.  | **Свободная игра**« Почки, листики, цветочки.».**Цель:** собирает пазлы весны, развивает критическое мышление. **Игра под руководством** Д/И «Найди похожую картинку» **Цель:** называет и показывает картинки признаки весны. **Струкруированная игра** «Шнурки» **Цель:** умеет шнуровать шнурки.**Индивидуальное трудовое поручение** для Яны, Кирилла, Варвары: полив комнатных растений. **Цель:** поливает комнатные растения. | **Струкруированная игра**  «Собери цветок »**Цель:** знает и понимает логическое мышление, закрепить знание комнатных, садовых цветов.**Игра под руководством** Методика ТРИЗ «Домино» **Цель:** знает правила игры, и выполняют их.**Свободная игра**« Дождик» **Цель:** умеет играть самостоятельно и соблюдает правило игры | **Струкруированная игра** Д/И «Кто же я?»**Цель:** знает и называет растения.**Игра под руководством**«Прилетели птицы» **Цель:** знает представление о птицах.**Свободная игра**«Лего» **Цель:** собирает лего по схеме. **Индивидуальное трудовое поручение** для Тамерлана и Тамилы: собрать игрушки и разложить по зонам**. Цель:** собирает игрушки и расставляет по зонам.  |
| **Утренняя гимнастика**  | Комплекс № 15Цель: умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен.  |
| **Завтрак** | Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, самостоятельно пользуется салфеткой. |
| **ОУД** | **1. Рисование Тема:** «Краски весны» **Цель:** умеет изображать предметы по образцу дерево(дуб)**2. Драма****Тема: «**Мой рассказ о весне» Цель**:** умеет использовать выражение своего отношения к поступкам литературных рассказов и персонажей.**3. Казахский язык** | **1. ФЭМП Тема:** **«**Части суток: утро, день, вечер, ночь**»****Цель:** называет части суток: утро, день, вечер, ночь. **2. Физическая культура** **Тема:** «Бег**» Цель:** бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен**3. Музыка Тема:**«Зазвенела первая капель**»****Цель:** исполняет песни протяжно. | **1. Развитие речи Тема: «**Весна красна**»** С. Богуславской **Цель:** умеет правильно произносить все звуки родного языка п-б.**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема: «**Транспорт**»****Цель:** умеет классифицировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный. | **1.Лепка****Тема: «**Ласточка» **Цель:** лепит фигуры птиц с соблюдением пропорций. **2.Физкультура Тема: «**Прыжки**» Цель:** умеет прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед | **1.Естествознание Тема:** «Приметы весны» **Цель:** знает представление детей о приметах весны.**2.Физкультура Тема: «**Ходьба**»****Цель:** Ходьба в колонне по одному, по двое.  |
|  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сезонными изменениями в начале весне. Цель:** называет особенности сезонных изменений весной. **Игра под руководством «**Птички**» Цель:** умеет играть и соблюдает правило игры.**Структурированная игра «**Кто быстрей до кегле ? *»* **Цель:** развивает быстрый бег**Свободная игра** с выносным материалом (мяч).**Цель:** играет с мячем.  | **Наблюдение за осадками. Цель:** различает затяжной и кратковременный дождь.**Игра под руководством «**Солнышко и дождь» **Цель:** развивает быстроту, ловкость, выносливость. **Структурированная игра «**С облака на облако*»* **Цель:** перепрыгивает через бревна, камни. **Свободная игра** с выносным материалом (скалки)**Цель:** перепрыгивает через скалку. | **Наблюдение за разными видами транспорта. Цель:** знает и называет виды транспорта. **Игра под руководством** «Ручеек» **Цель:** умеет выполнять условия игры **Структурированная игра «**Облака и ветер*»* **Цель:** развивает ловкость, быстроту и реакцию. **Свободная игра** П/И« Самолёты» **Цель:** легко двигается по сигналу.**Свободная игра** с выносным материалом (обручи).Цель: пролезает в обруч. | **Наблюдение за небом. Цель:** умеет различать состояние погоды (ясно, пасмурно). **Структурированная игра** П /И*«*Кто быстрее?*»***Цель:** умеет бегать на ускорение.**Игра под руководством** Д/И « Да - нет» **Цель:** знает и называет явлениях в природе. **Свободная игра** с выносным материалом (лопатки, ведёрки.) **Цель:**проводит эксперимент со снегом «тает или не тает»  | **Наблюдение за ветром. Цель:** определяет главный признак весны – ветер.  ( с помощью ветряка)**Игра под руководством** «Ветер - ветерок» **Цель:** умеет работать в парах.**Структурированная игра «**Змейка*»* **Цель:** умеет правильно ходить в колонне по одному, по два. **Свободная игра** с выносным материалом.  |
|  |
| **Обед**  | Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, самостоятельно пользуется салфеткой. |
| **Сон** | Цель: слушает спокойную мелодию.  |
| **Постепенный подъем** | Цель: последовательно и правильно одевает вещи. |
| **Закаливание** | Цель: ходит по массажной дорожке, наступая на всю стопу. |
| **Полдник**  | Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, самостоятельно пользуется салфеткой. |
| **Вариативный компонент** |  | «Занимательная математика» «Нарисуй предметы круглой формы». **Цель:** рисует предметы круглой формы по замыслу.  |  | «Ритмическая гимнастика для дошколят» (по плану специалиста) **Цель:** владеет музыкально – ритмическим движениям в танце. |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  | **Игра под руководством** Круги Луллия **«**Весна**» Цель:** находит соответствие по картинкам. **Структурированная игра** С/Р*«* В автобусе*»* **Цель:** умеет выполняет действия в соответствии с данной ему ролью.**Свободная игра**  с конструктором. **Цель:** умеет конструировать разные постройки. | **Структурированная игра** Д/И по Воскобовичу« Не тающие льдинки» **Цель:** знает и называет геометрические фигуры.**Игра под руководством** с палочками Дьенеша **«**Весенний огород**» Цель:**изображает огород с помощью палочек Дьенеша.**Свободная игра**  «Лото» **Цель:** выкладывает картинки, находит соответствие. | **Структурированная игра** опыт с водой «Форма воды» **Цель:** ставит эксперимент и делает вывод , что формы воды может изменяться. **Свободная игра** С/Р «Парикмахерская»**Цель:** умеет играть роль парикмахера. **Игра под руководством «**Хорошо и плохо**» Цель:** умеет различать поступки людей.  | **Игра под руководством** мнемодорожка **«**Растение**» Цель:** рассказывает по картинкам о растениях.**Структурированная игра**  «Квадрат Воскобовича» **Цель:** умеет играть в квадраты Воскобовича**Свободная игра «**Чудо транспорт»**Цель:** умеет двигаться по сигналу.  | **Игра под руководством** ТРИЗ **«**Четвертый лишний**» Цель:** умеет находить лишнюю картинку.**Структурированная игра**  «Зонт» **Цель:** рисует зонт методом примакивания.**Свободная игра** С/ Р « магазин цветы»**Цель:** найти и назвать цветок по характерным признакам.  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за небом. Цель :**умеет отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, пасмурно).**Свободная игра** П/И «Облака и ветер» **Цель:** умеет ориентироваться в пространстве.**Игра под руководством** ТРИЗ «Назови предмет» **Цель:** знает предметы, которые имеют один способ действия.**Структурированная игра** *«*Кенгуру и черепаха*»* **Цель:**  умеет перевоплощаться. | **Наблюдение за солнце. Цель:** знает о перемене погоды и солнца.**Игра под руководством****«**Солнышко и дождь**» Цель:** умеет выполнять условия игры.**Свободная игра**  с выносным материалом **Структурированная игра** *«*Дождь*»* **Цель:** умеют работать в парах. | **Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель:** знает об сезонных изменениях весной. **Игра под руководством****«**Заяц и медведь**» Цель:** умеет ориентироваться по сигналу.**Структурированная игра** *«*К названному дереву иди*»* **Цель:** знает название деревьев. **Свободная игра** « Приметы весны» **Цель:** умеет представление о приметах весны. | **Наблюдение за деревьями. Цель:** знает виды деревья**Игра под руководством** ТРИЗ **«** Назови предмет**» Цель:** знает предметы, которые имеют один способ действия. **Структурированная игра** *«*Птичка на дереве*»* **Цель:** знает координацию движений, ритмичность, выразительную речь. **Свободная игра** с выносным материалом. | **Наблюдение за ласточкой. Цель**: знает особенности внешнего вида ласточки.**Игра под руководством«** Ласточки и автомобиль**» Цель:** умеет играть и соблюдает правило игры.**Структурированная игра***«* Раз, два, три*»* **Цель:** умеет работать в парах.**Свободная игра** с выносным материалом.  |
| **Работа с родителями** | Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.  | Обратить внимание на способности Тамерлана.  | Совместная работа с ребенком, изготовить макет скворечника.  | Провести эксперимент дома с водой, налить ее в разные посуды и посмотреть на изменение ее формы. |  Рекомендовать соблюдать режим дня на выходных.  |
| **Наблюдение** | Цель: выявить сильную сторону ребенка с помощью наблюдения, для дальнейшей индивидуальной работы в процессе обучения. |