**Конспект занятия**

**организованной учебной деятельности для средней группы**

**Образовательная область:** Социум

**Раздел:** Ознакомление с окружающим миром

**Тема: «Труд водителя**»

**Цель:** Знакомство детей с профессией водителя, показ ее общественной значимости.

**Задачи:**  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам – машинам. Познакомить с трудом водителя.

Закрепить знания детей о машинах. Закреплять навыки культурного поведения в автобусе.

Обогащать словарь детей новыми словами. Развивать познавательный интерес, умение наблюдать.

**Полиязычие:** здравствуйте – сәлеметсезбе – hello, хорошо – жақсы – well, спасибо – рақмет – thanks, машина – машина – car.

**Словарная работа**: дорога, транспорт, тротуар, светофор, водитель, пассажиры.

**Материал**: презентация, игрушки – машины,

**Региональный компонент**: транспорт нашего региона.

**Индивидуальная работа:** Жумагулов Арнур – помогать выполнять движения физминутки.

**Ход занятия.**

**1.Оргмомент.**

- Ребята посмотрите, сегодня в нашем гараже очень много машин. Какого они цвета? Какого размера? Вам нравятся наши машины?

**2. Основная часть.**

- Ребята, скажите, а машины сейчас сами двигаются? (Нет, мы их двигаем).

- А как называется человек, который водит машину? (Шофер, водитель).

**Презентация.**

Эта профессия важна и нужна всем людям. Водитель встает очень рано, когда вы еще спите, и отправляется на работу. Возвращается с работы водитель очень поздно, когда многие уже спят. Водители управляют машинами, которые перевозят грузы, доставляют продукты, людей на работу и домой, следят за машиной и ремонтируют ее, если она ломается. Представьте себе, если бы злой волшебник похитил бы всех водителей, что бы тогда случилось? (Ответы детей.) Профессия водителя очень важна и необходима всем нам. Водитель умеет управлять автомобилем и обслуживать его. Но чтобы стать водителем сначала нужно учиться в автошколе. Если человек учится хорошо, знает дорожные правила, ему дают документ водителя.

- Где сидит водитель? (В кабине).

- Как водитель управляет машиной? (В кабине есть педаль, кнопочки, руль).

- Что возит машина?

**Подвижная игра «Мы водители».**

(Воспитатель дает задание, по сигналу менять направление:

влево, вправо, прямо, тормози…)

- Молодцы, как вы хорошо научились водить свои машины.

- Водитель должен не только уметь водить машину, но и уметь её заправить. Чем заправляют машины? (Бензином)

- Правильно, без бензина машина не может ездить.

- Где можно заправить машину? (На автозаправочной станции).

- На заправочной станции всегда порядок, машину стоят в очереди и заправляют бензин столько, сколько нужно.

- Как вы думаете, какой машине понадобится больше бензина?

**Дидактическая игра «Заправь машину». (Фланелеграф)**

(Большому автобусу – большую канистру, среднему грузовику – среднюю канистру, маленькому легковому автомобилю – маленькую канистру).

- Ваши заправленные машины теперь могут далеко уехать. Но водители должны очень аккуратно управлять своей машиной, чтобы сберечь ее от поломок и опасностей.

**Физминутка «Светофор»**

Машины едут по проезжей части дороги, а пешеходы должны ходить по тротуару. Переходим мы через дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель поднимает красный флажок — дети стоят на месте, желтый — хлопают в ладоши, зеленый — топают ногами.

**Дидактическая игра «Чего не стало?»**

- Назовите машины, которые находятся у меня на столе.

( Легковая машина, грузовая машина, автобус)

-Закройте глаза, сейчас какая-то машина уедет. Откройте глаза. Чего не стало?

**Дидактическая игра «Собери машину»**

- Случилась беда, сломалась машина, нужно ее отремонтировать. (Дети из частей собирают целое по образцу)

**3. Итог занятия.** Поиграйте со своей машиной так, чтобы ей очень понравился водитель, чтобы машине было играть с вами интересно и безопасно.