



КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области

ТОО «Уромед» детский сад «Аружан»

Ч/У «Ундистик» детский сад «Алтынай»

КГУ «Общеобразовательная школа № 18 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

**Учебно-методический комплекс
по развитию связной речи
«Вместе обучаемся и развиваемся»**

**для детей старшего дошкольного возраста
(от 4 до 6 лет)**

**Составители: Пихтерева Т.С.
Караева Ж.А.
Саналина Ж.А.
Касенова А.А.**

Костанай, 2022



ББК
УДК
У

Рецензенты:

Бекмаганбетова М.Т. – заведующая ТОО «УроМед» детский сад «Аружан» города Костанай

Черунова А.М. – заведующая КГУ «Прогресская начальная школа» отдела образования Карасуского района Управления образования акимата Костанайской области

Учебно-методический комплекс по развитию связной речи «Вместе обучаемся и развиваемся» для детей старшего дошкольного возраста (от 4 до 6 лет)/составители - Пихтерева Т.С., Караева Ж.А., Саналина Ж.А., Касенова А.А., 2022 год

ISBN

Речь – такой вид деятельности, для которого необходима сформированность слуховых и зрительных функций, а также двигательных навыков. Для правильного произнесения звука ребёнку требуется воспроизвести артикуляторный уклад, состоящий из сложного комплекса движений, при этом артикуляция, голос и дыхание должны быть координированы в работе.

Материал состоит из практических наработок:

- конспектов занятий (1 раздел)
- дидактических игр (2 раздел)
- упражнений (3 раздел)
- картотеки пальчиковых игр (4 раздел)

Таким образом, представленные материалы могут быть использованы в работе: воспитателей, психологов, логопедов, студентами педагогических колледжей и вузов, родителями детей дошкольного возраста.

УДК
ББК
У

ISBN

© КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области,
ТОО «Уромед» детский сад «Аружан», Ч/У «Ундистик» детский сад «Алтынай», КГУ
«Общеобразовательная школа № 18 отдела образования города Рудного», КГУ «Общеобразовательная школа
№ 18 отдела образования города Рудного Управления образования акимата Костанайской области
© Авторы-составители: Пихтерева Татьяна Сергеевна, Караева Жанслу Аманжоловна,
Саналина Жанар Адилхановна, Касенова Айман Аскарровна, _2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	4
Конспекты занятий.....	14
Дидактические игры.....	25
Упражнения.....	40
Список использованной литературы.....	96

Пояснительная записка

Речь одна из важных линий развития ребенка. Это чудесный дар природы, но он не дается человеку от рождения, должно пройти время и взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Проблема развития речи у детей стоит настолько остро, что переоценивать ее актуальность довольно трудно. С каждым годом становится все больше детей не только с дефектами речи, но и с задержкой речевого развития. По данным статистики в Казахстане, за последние годы, к школьному обучению приступают дети в 72% случае имеющие низкий и средний уровень развития связной речи. В подростковом возрасте очень часто стали встречаться случаи, когда словарный запас детей насчитывает около 800 слов, при минимальной норме 4500 тысячи. Проведенные исследования в дошкольных учреждениях свидетельствует о неблагополучии душевного здоровья дошкольников. У большинства детей зарегистрирован низкий уровень самооценки, у 40% детей отмечается высокий уровень тревожности, 25% детей высокий уровень агрессивности. В связи с этим одной из главных задач, стоящих перед педагогами дошкольного образования, является создание условий для полноценного речевого развития детей.

Всестороннее речевое развитие дошкольников всегда неотрывно от их психического и физического развития, поэтому эффективным средством решения данной проблемы, может стать использование логоритмики, а также приобщение детей к устному народному творчеству (сказкам).

Взаимосвязь между развитием речи и формированием общей, мелкой и артикуляционной моторики подчеркивается многими специалистами.

Речь – такой вид деятельности, для которого необходима сформированность слуховых и зрительных функций, а также двигательных навыков. Для правильного произнесения звука ребёнку требуется воспроизвести артикуляторный уклад, состоящий из сложного комплекса движений, при этом артикуляция, голос и дыхание должны быть координированы в работе. С этими задачами успешно справляется логоритмика.

Так что же такое «связная речь?»- это высшая форма развития речи, при которой взаимодействуют мыслительная и речевая деятельность человека. Самое важное, что спонтанно в процессе «живого общения», она не формируется, и поэтому необходимо специальное обучение основным видам связной речи – описанию, объяснению, рассказу. Обучение введению и развитию монологической речи. В последнее время настораживает тот факт, что дети не могут слушать собеседника, будь то взрослый или сверстник.

Очень негативно реагируют, если педагог разделяет свое внимание в беседе на нескольких детей, перебивают, начинают говорить очень быстро, отвлекаются от темы разговора, часто даже плачут, только бы привлечь внимание взрослого к своим высказываниям. Речь одна из важных линий развития ребенка. Это чудесный дар природы, но он не дается человеку от рождения, должно пройти время и взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

Таким образом, осознавая актуальность данной проблемы, нами были сделаны соответствующие выводы, что необходима качественная и систематизированная работа по развитию связной речи детей дошкольного возраста через организацию занятий, также проводить игры на развитие речи дошкольников.

Дополнительное учебно-методическое пособие на тему «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» педагоги смогут использовать:

- ◆ в совместной образовательной деятельности с детьми;
- ◆ в самостоятельной продуктивной деятельности детей;
- ◆ в праздниках и развлечениях;
- ◆ в проведении тематических недель в детском саду.

На наш взгляд, данное учебно-методическое пособие будет интересно широкому кругу читателей:

Психологам, логопедам, студентам педагогических колледжей и вузов, воспитателям, родителям детей дошкольного возраста.