**ҚЫСҚАМЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп** | №2 ЖББМ |
| **Сынып** | 4 «В» |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Абдыкова Самал Амиржановна |
| **Күні**   |  |
| **Сабақ тақырыбы** | Нәтиже сабақ. Жануарлар әлемі |
| **Сабақ негізделген** **оқу мақсаттары** | 4.1.4.1 Тыңдалған материалдағы негізгі ойды анықтау;4.2.3.1 Белгілі тақырыпта тілдік жағдаяттарға қатысу, сұхбаттасынтүсіну жəне оның сөзін нақтылау, анықтау, өз сөзімен айтып беру;4.1.4.1 Таныс емес сөздер кездесетін шағын мəтіннің негізгі тұстарын түсіну;4.5.1.5 Сөйлемдегі сөздердің орын тəртібін сақтап құрастыру. |
| **Күтілетін нәтиже** | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** аңдар, құстар, балықтар атауларын біледі, оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтайды. |
| **Оқушылардың көбі орындай алады**: жануарлардың ерекшеліктері туралы айтады, мәтін бойынша бірнеше сұрақ құрастырып, оларға жауап бере алады, ұсынылған жауап нұсқаларының дұрысын таңдайды, сұхбаттасын түсінеді, қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлеуде тиісті жалғауларды орынды қолданады. |
| **Оқушылардың кейбіреулері орындай алады: с**өйлемдерді сөздердің орын тəртібін сақтап құрастырады, өз ойын қазақша жеткізе алады, пікірін дәлелдейді |
| **Сөздік қор мен терминология** | Хайуанаттар бағы, өмір сүреді, мекендейді, қоректенеді, жылжидыКөптік жалғау |
| **Диалог құруға арналған тіркестер** | - Қайда мекендейді? - Қайда барды? - Қалай жылжиды? - Нелер бар?- Не жейді? - Қандай жануар?- Не көрді? - Қалай өтті? |
| **Алдыңғы оқу** | «Құстар» |
|  **ЖОСПАР** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Тілек» әдісі арқылы жағымды орта орнатуСуреттерді таратып, 3 топқа бөлу: «аңдар», «құстар», «балықтар»1-тапсырма: кластер құратыру. ТЖ2-тапсырма: кесте толтыру. ТЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қайда мекендейді? | Не жейді? | Қалай жылжиды? |
|  |  |  |

ТЖ қорғау*Дескриптор: жануарлар атауларын айтады, жазады; жануарлардың мекендейтін ортасын, азығын, қимылдарын айтады, жазады.*«Бас бармақ» әдісі арқылы формативтік бағалау. | Жануарлардың суретіПрезентация2-слайдКластер сызбасы КестеМаркерлер  |
| **Сабақтың ортасы** | 3-тапсырма: Венн диаграммасын қолданып, аңдар, құстар, балықтардың ұқсастығы мен ерекшелігін анықтау. Пікірін дәлелдеу.*Дескриптор: ұқсастығы мен ерекшелігін табады, ойын түсіндіреді, мысал келтіреді.*«Шапалақтау» әдісі арқылы формативтік бағалау.4-тапсырма: тест сұрақтарына жауап беру. ЖЖ*Дескриптор:*

|  |  |
| --- | --- |
| *9-10 дұрыс жауап* | «5» |
| 7-8 *дұрыс жауап* | «4» |
| 5-6 *дұрыс жауап* | «3» |
| 1-4 *дұрыс жауап* | «2» |

Өзара тексеру мен бағалау.«Бағдаршам» әдісі арқылы кері байланыс.Сергіту сәті. «Зоопарк» ойыны Топтар бір-біріне пантомима көрсетеді. Жұмбақ жануарды табу керек. «Сандарды сөйлет» ойыныБерілген сандармен сөйлем құру керек. 5-тапсырма: мәтінді түсініп оқу, ат қою, мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру. *Дескриптор: мәтін мазмұны бойынша бірнеше сұрақ құрастырады.*«Ыстық орындық» әдісі арқылы сұхбаттасу.*Дескриптор: сұхбаттасын түсінеді, қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді.*Айдармен өзара бағалау.6-тапсырма: мәтіннен көптік жалғауы бар сөздерді теріп жазу. *Дескриптор:мәтіндегі көптік жалғауы бар 11 сөзді теріп жазады.*  | 3,4 слайд5-слайд6-26 слайдТест парақтары27-слайд28-слайд29-слайдМәтін басылған парақ30-слайд |
| **Сабақтың соңы** | «Табыс тауы» әдісі арқылы рефлексия өткізу.Сабақты қорытындылау.Оқушылардың сабақтағы жұмысын бағалау. |  |
| **Қосымша ақпарат:**  |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс**  |
| Топтық жұмысы барысында сыныптастарына көмектеседі. | Формативтік бағалау әдістері: «Шапалақтау», «Бағдаршам», «бас бармақ», «Айдар»;Өзін-өзі бағалау мен өзара бағалау;Мұғалімнің қолпаштауы;Критериалды бағалау.  | Дүниетану, орыс тілі, математика  |
| **Рефлексия** **Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?****Бүгін оқушылар не үйренді?****Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?****Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?/тапсырмалар іске асты ма?/ Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?**  | **Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| Қорытынды бағалау:Ең жақсы өткен екі нәрсе /оқыту мен оқуға қатысты/Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтіуне ықпалын тигізер еді /оқыту мен оқуға қатысты/Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім? |