**ҚЫСҚАМЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектеп** | №2 ЖББМ | |
| **Сынып** | 4 «В» | |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Абдыкова Самал Амиржановна | |
| **Күні** |  | |
| **Сабақ тақырыбы** | Нәтиже сабақ. Жануарлар әлемі | |
| **Сабақ негізделген**  **оқу мақсаттары** | 4.1.4.1 Тыңдалған материалдағы негізгі ойды анықтау;  4.2.3.1 Белгілі тақырыпта тілдік жағдаяттарға қатысу, сұхбаттасын  түсіну жəне оның сөзін нақтылау, анықтау, өз сөзімен айтып беру;  4.1.4.1 Таныс емес сөздер кездесетін шағын мəтіннің негізгі тұстарын түсіну;  4.5.1.5 Сөйлемдегі сөздердің орын тəртібін сақтап құрастыру. | |
| **Күтілетін нәтиже** | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** аңдар, құстар, балықтар атауларын біледі, оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтайды. | |
| **Оқушылардың көбі орындай алады**: жануарлардың ерекшеліктері туралы айтады, мәтін бойынша бірнеше сұрақ құрастырып, оларға жауап бере алады, ұсынылған жауап нұсқаларының дұрысын таңдайды, сұхбаттасын түсінеді, қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлеуде тиісті жалғауларды орынды қолданады. | |
| **Оқушылардың кейбіреулері орындай алады: с**өйлемдерді сөздердің орын тəртібін сақтап құрастырады, өз ойын қазақша жеткізе алады, пікірін дәлелдейді | |
| **Сөздік қор мен терминология** | Хайуанаттар бағы, өмір сүреді, мекендейді, қоректенеді, жылжиды  Көптік жалғау | |
| **Диалог құруға арналған тіркестер** | - Қайда мекендейді? - Қайда барды?  - Қалай жылжиды? - Нелер бар?  - Не жейді? - Қандай жануар?  - Не көрді? - Қалай өтті? | |
| **Алдыңғы оқу** | «Құстар» | |
| **ЖОСПАР** | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Тілек» әдісі арқылы жағымды орта орнату  Суреттерді таратып, 3 топқа бөлу: «аңдар», «құстар», «балықтар»  1-тапсырма: кластер құратыру. ТЖ  2-тапсырма: кесте толтыру. ТЖ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қайда мекендейді? | Не жейді? | Қалай жылжиды? | |  |  |  |   ТЖ қорғау  *Дескриптор: жануарлар атауларын айтады, жазады; жануарлардың мекендейтін ортасын, азығын, қимылдарын айтады, жазады.*  «Бас бармақ» әдісі арқылы формативтік бағалау. | Жануарлардың суреті  Презентация  2-слайд  Кластер сызбасы  Кесте  Маркерлер |
| **Сабақтың ортасы** | 3-тапсырма: Венн диаграммасын қолданып, аңдар, құстар, балықтардың ұқсастығы мен ерекшелігін анықтау. Пікірін дәлелдеу.  *Дескриптор: ұқсастығы мен ерекшелігін табады, ойын түсіндіреді, мысал келтіреді.*  «Шапалақтау» әдісі арқылы формативтік бағалау.  4-тапсырма: тест сұрақтарына жауап беру. ЖЖ  *Дескриптор:*   |  |  | | --- | --- | | *9-10 дұрыс жауап* | «5» | | 7-8 *дұрыс жауап* | «4» | | 5-6 *дұрыс жауап* | «3» | | 1-4 *дұрыс жауап* | «2» |   Өзара тексеру мен бағалау.  «Бағдаршам» әдісі арқылы кері байланыс.  Сергіту сәті. «Зоопарк» ойыны  Топтар бір-біріне пантомима көрсетеді. Жұмбақ жануарды табу керек.  «Сандарды сөйлет» ойыны  Берілген сандармен сөйлем құру керек.  5-тапсырма: мәтінді түсініп оқу, ат қою, мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру. *Дескриптор: мәтін мазмұны бойынша бірнеше сұрақ құрастырады.*  «Ыстық орындық» әдісі арқылы сұхбаттасу.  *Дескриптор: сұхбаттасын түсінеді, қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді.*  Айдармен өзара бағалау.  6-тапсырма: мәтіннен көптік жалғауы бар сөздерді теріп жазу.  *Дескриптор:мәтіндегі көптік жалғауы бар 11 сөзді теріп жазады.* | 3,4 слайд  5-слайд  6-26 слайд  Тест парақтары  27-слайд  28-слайд  29-слайд  Мәтін басылған парақ  30-слайд |
| **Сабақтың соңы** | «Табыс тауы» әдісі арқылы рефлексия өткізу.  Сабақты қорытындылау.  Оқушылардың сабақтағы жұмысын бағалау. |  |
| **Қосымша ақпарат:** | | |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс** |
| Топтық жұмысы барысында сыныптастарына көмектеседі. | Формативтік бағалау әдістері: «Шапалақтау», «Бағдаршам», «бас бармақ», «Айдар»;  Өзін-өзі бағалау мен өзара бағалау;  Мұғалімнің қолпаштауы;  Критериалды бағалау. | Дүниетану, орыс тілі, математика |
| **Рефлексия**  **Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?**  **Бүгін оқушылар не үйренді?**  **Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?**  **Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?/тапсырмалар іске асты ма?/ Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?** | **Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | |
|  | |
| Қорытынды бағалау:  Ең жақсы өткен екі нәрсе /оқыту мен оқуға қатысты/  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтіуне ықпалын тигізер еді /оқыту мен оқуға қатысты/  Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім? | | |