**Предмет Художественный труд**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:** **Культура дома** | **Школа: КГУ «СОШ№2 им. А.Ермекова» г. Каркаралинск** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя: Керимбаева Жанара Кельдибековна** |
| **Класс: 9** | **Участвовал:** | **Не участвовали:** |
| **Тема урока** | Оформление интерьера к праздникам |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)** | 9.1.5.2.Самостоятельно составлять графическую и технологическую документацию, используя различные средства графики; |
| **Цель урока** | **Все учащиеся :** разрабатывают эскиз декоративного украшения интерьера, изготавливают графическую  и технологическую документацию**Большинство учащихся :** выполняют эскиз , используя различные средства графики для создания творческих идей**Некоторые учащиеся:** оценивают и выбирают удачную работу |
| **Критерии оценивания** | Обучающиеся :  разработают эскиз , используя различные средства графики для создания творческих идей выполняют графическую и техническую документацию,  знают виды праздничного оформления соблюдают правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами |
| **Языковые цели** |  Предметная лексика и терминология Интерьер,дизайн,композиция,творчество,дизайнерНабор полезных фраз для диалога/письма: для улучшения работы предлагаю... удачный выбор цветовой гаммы,декоративных элементов торжества сделают праздник ... |
|  **Воспитание ценностей** | **Құндылық/ ценность: Жалпыұлттық «Мәңгілік Ел» идеясының құндылықтары / Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»/ «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру»** Труд и творчество, обучение на протяжении всей жизни, общечеловеческие ценности: сотрудничество, взаимоуважение |
| **Межпредметная связь** | Художественный труд 5 кл,6 кл,7 кл Визуальное искусство, русский язык-словарная работа :декор, интерьер, цветовая гамма |
| **Предыдущие знания** | Знают об интерьере жилого дома,об освещении,цветовой гамме,мебели,дизайна штор |

**Сабақ барысы/ Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время / этапы урока** |  **Деятельность учителя** Каким образом я достигну целей обучения?    |  **Деятельность учащихся** |  **Оценивание** (метод/ прием/ техника/ стратегия) |  **Способы дифференциации**(какую дополнительную поддержку вы планируете оказывать?/ какие задачи вы будете ставить перед более способными учащимися?) |
| **Начало урока** | Мотивирующее начало.Прием «Круг радости» Цель: создание коллаборативной среды  | Становятся в круг, желают удачи друг другу | Словесная похвала. За быстрый настрой |  |
| **Основная часть****25 минут** **Конец урока 5 минут** | Демонстрация слайдов.(Оформление интерьера к праздникам). Приложение №1**Прием « Корзина идей»**Цель: развитие пространственного мышления,воображения,грамотного выражения своих идей Важным этапом в подготовке к празднику является оформление . Определяясь с оформлением нужно учитывать световое освещение, цветовую гамму.**Метод «Мозговой штурм»**Цель: развитие критического мышления. Составление плана:1.какому празднику ведется подготовка ? 2.для кого ,это мероприятие ? 3.где будет проводиться это мероприятие?4.варианты декора-стены, потолки, занавески.Задает вопросы по оформлению интерьера к праздникам. Какие изделия, могли бы вы, предложить для оформления интерьера к праздникам? Например: на день рождение, юбилей, на 8 МартаБукет из цветов – это замечательное украшение. изготовленное своими руками .**Практическая работа**Дает задание : 1. Задание:выполнить эскиз изделия, используя различные средства графики2.Задание:Составление технологической карты «Изготовление листочков и лепестков»Уровень мыслительных навыков: Применение **Рефлексия. «Оцени себя на уроке».**Учащимся дается индивидуальная карточка, в которой нужно подчеркнуть фразы, характеризующие работу ученика на уроке1. Урок – интересен; скучен; безразличен.2. Я на уроке – работал; отдыхал; помогал другим.3. Итог – понял материал; узнал больше, чем знал; не понял.Домашнее задание: принести материалы для изготовления цветов (фоамиран ,кожа,клеевый пистолет, клей,шпажка,креповая бумага, ручные инструменты(ножницы,карандаши,шаблоны листочков и лепесточков. | Определяют тему и цель урокаТворческие идеи по оформлениюРисуют эскиз деталей изделия (лепестки цветов и листочки)(И) Приступают к выполнению графической работыРесурсы: графические принадлежности(карандаши,ластик)Соблюдение правил техники безопасности при работе графическим инструментами.**Критерии:**Нарисовать эскиз лепестков размером 2х3 см,3х4, 4х5 см, эскиз листочка размером 3х5 см.Аккуратность, соответствие теме, эскизу.Составляют технологическую карту «Изготовление деталей роз»**Дескрипторы:**Обучающиеся выполнили по критериям:Эскиз изделия,составлена технологическая картаИндивидуальные карточки1. Урок – интересен; скучен; безразличен.2. Я на уроке – работал; отдыхал; помогал другим.3. Итог – понял материал; узнал больше, чем знал; не понял | Критерии:-выполнение работы согласно технологической документации;-аккуратность выполненной работы;-выполнение работы согласно отведенному времени-передают эстетику-анализируют и оценивают работу ФО «Галерея» выставляют работы для оценивания.Оценивание«Две звезды, одно пожелание»- анализируют выполненную работу соседа- обсуждают риски и возможности, пути решенияПрием «Хлопок» за хорошую работу | Поддержка учителя.Диалог с учащимися по новой темеДиалог по наводящим вопросам.Дифференциация по уровню сложности.Все выполняют работу исходя из критериев.Большинство работают идеальноНекоторые усложнили эскизы ,внося измененияПо темпу работы- дать более сложные заданияСамооценка |
| **Мұғалімнің өткізген сабақ бойынша рефлексиясы /****Рефлексия учителя по проведенному уроку** |  |