**Урок по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ 1-3-1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная тема:** | | | | **Земля и космос** | |
| **«Путешествия»** | | | |  | |
| **Школа:** Новоромановская ош | | | | | |
| **Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** | | | | ФИО учителя: Есина Ирина Валентиновна | |
| **Класс:** 1 класс. | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| **Тема урока:** | | | | Что такое космос? | |
| **Тип урока:** | | | | Урок – путешествие. | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | |
| 1.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе; | | | | | |
| **Цели урока:** | | | * характеризовать астрономию как науку о кос­мосе; * объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира. | | |
| **Критерии успеха** | | * **Все учащиеся смогут:** дать объяснения, что такое космос, как выглядит наша планета земля. * **Большинство учащихся смогут:** определять форму модели Земли, определять прибор наблюдения за космосом. * **Некоторые учащиеся смогут:** рассказать, что изучает наука астрономия. | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | |
| **Межпредметные**  **Связи** | | **Познание мира.** Образ жизни людей в древ­ности. Кочевники.  **Математика.** Счёт прямой и обратный. Больше, меньше. Далеко и близко... | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке используется ИКТ | | | |
| **Предварительные**  **Знания** | | Учащиеся используют личный опыт для ответа на вопросы при наблюдении. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **Середина урока**  **Конец урока** | (Учитель) – Отгадайте, что это:  Висит Миска Не высоко, не низко. Миска голубая Без конца и края.  ----------------------  В опрокинутом колодце Туч косматых хоровод. Днём туда заходит Солнце. Ночью Месяц проплывёт. *(Небо.)*  Стук в дверь. Входит Лунтик ( роль Лунтика может сыграть сам учитель или учитель параллельного класса или старший школьник). Здоровается на 3-х языках.  - Ребята, как называется ваша планета? А страна?  (ответы детей)  - А что это у вас стоит на столе? (глобус) А что такое глобус?  - А вы можете показать свою страну на глобусе?  - А почему этот глобус круглый? (ответы детей: уменьшенная модель Земли, а Земля имеет форму шара)  - Покажите мне, как можно создать модель Земли из бумаги. (листы бумаги по количеству детей)  - Какая форма получилась? (Ответы детей)  - Посмотрите на глобус и свою модель. Сравните. Есть сходства? Вы хорошо справились с заданием.  - Совсем растерялся и не представился. Я — Лунтик. Кто из вас знает, откуда я? Правильно, я прилетел с Луны.  Но вот проблема, я не знаю, где же находится Луна?  Вы мне не поможете? ( Дети отвечают). Правильно — Луна находится в космосе.  - Давайте представим, как выглядит космос? (дети рассказывают, как они его представляют).  Посмотрите, какое пространство бесконечное!!! Видим ли мы край этого пространства?  Что еще мы видим? Значит космос- это пространство, у которого нет конца, оно заполнено множеством планет, звезд и других космических тел. Люди с далеких времен интересовались космосом и их зовут астрономы, а наука астрономия. Астрономия - наука о небесных телах. ***Астрономия*** – первая и старейшая из всех других наук. «Астро» – в переводе с греческого *звезда,* «номос» – *закон*. С Земли за космосом астрономы наблюдают с помощью прибора, который называется телескоп.  – Что видно на небе? (Луну, Солнце, звезды.)  – Одинаково ли выглядят звезды? (Есть яркие звезды, а есть тусклые.)  - Хотите со мной полететь в космос? А на чем мы полетим? Знаете, как зовут людей, которые летают в космос? (ответы детей). Значит, мы будем космонавты.  - проверим нашу подготовку..  Физминутка:  А сейчас мы с вами ,дети,( маршируют)  Улетаем на ракете ( потянуться, подняв руки над головой).  На носки поднимись( подняться на носки, руки сомкнув над головой)  А теперь руки вниз.(опустить руки вниз)  Раз, два, три, потянись ( потянуться)  Вот взлетит ракета ввысь.  Одеваем (импровизированные) шлемы, закрываем глаза, взлетаем. (Отсчёт времени вместе с детьми)  10.9.8.7.6.5.4.3.2.1- Пуск……  - Вот мы и в космосе.  (В процессе полёта дети наблюдают и выполняют задания). Поглядите на карту звездного неба и обратите внимание, некото­рые звезды располагаются близко друг к другу. Учитель объясняет, что такие группы звезд называются *созвездиями.*  И ещё с древних времён, люди им давали различные названия. Самые знаменитые созвездия, это Большая и Малая медведица. И самая яркая звезда в нём - Полярная. Люди с давних времён научились по ней определять свой путь. Полярная звезда всегда показывает на север. По Полярной звезде ночью можно определить стороны горизонта: если вы станете к Полярной звезде лицом, то впереди будет север, сзади – юг, справа – восток, слева – запад.  – На что похоже созвездие Большой Медведицы? ( На ковш).  Предлагаю поиграть. **Игра « Созвездие».**  У каждого ребёнка карта звёздного неба и набор звёздочек с цифрами. Задача, найти место выпавшей звезды.  А для чего древним людям нужна была астрономия?  Первоклассники смогут понять, что важными видами деятельности для людей того времени были земледелие, охота, рыболовство. Многие народы, в том числе и казахи, вели кочевой образ жизни. По­этому они должны были уметь ориентироваться по звездам, предсказывать смену времен года, опреде­лять, когда можно сажать семена и собирать урожай. Также необходимо было уметь определять время, период разлива рек. Это можно было отследить по первым календарям.  - Как вы думаете, мы первые живые существа, которые посетили космос? ( Ответы детей).  - А вы знаете, что первыми в космос полетели - животные, какие? (ответы детей) Правильно.  - Интересно в космосе? Если мы сфотографируем с космоса нашу планету Земля, то у нас получится……  На что похожа наша планета Земля? (Ответы детей)  В космосе красиво, но дома лучше, правда?  Мы возвращаемся на Землю.  - Снимаем шлемы.  Учитель предлагает Лунтику и детям ответить на вопросы.  – Зачем людям нужны были созвездия? (Чтобы лучше ори­ентироваться в звездном небе.)  – Какая наука изучает небо? *(Астрономия.)*.  – Как называют ученых, которые изучают небесные тела? ( Астрономы).  **Знаете ли вы?**  – Как люди представляли небо в далекие времена? *(В те далекие времена считали, что Земля неподвижна и расположена в центре всего мира. Солнце служит лишь для того, чтобы согревать и освещать Землю, а Луна и звезды – для украшения неба. Небо представляли твердой крышей, а звезды – гвоздями, прикрепляющими эту крышу).*  Вам понравился наш урок, что вы расскажете дома? Я думаю, что не зря мы сегодня с вами встретились.  *До свидания, до новых встреч. ( Дети прощаются с Лунтиком).* | | | | **Учебник:**  Что такое космос, с. 50—51.  Презентация  « Космос»  Макет космической ракеты, шлем-скафандр (по числу участников), (по потолку) модели планет.  Слайд с видом космосмичес-кого пространства.  Слайд телескоп  Звук  взлетающей ракеты.  карта звёздного неба  карта звёздного неба и набор звёздочек с цифрами по количеству детей.  слайд с Белкой и Стрелкой.  слайд вид Земли из космоса  музыка возвращения  из космоса  видео ролик  Представления людей в древности о Земле.  <https://youtu.be/vdHpZmikG3w> |
|  | **Ф и з к у л ь т м и н у т к а**   |  |  | | --- | --- | | По тропинке кувырком  Скачет зайка босиком.  «Заинька, не беги –  Вот тебе сапоги,  Вот тебе поясок,  Не спеши в лесок,  Иди к нам в хоровод  Веселить народ!»  Нашей песенки конец.  Заинька – молодец! | *Прыжки на месте.*  *наклон.*  *наклон.*  *взявшись за руки, в парах*  *водят хоровод.*  *низкий поклон.* | | | | |  |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся знают, что такое созвездия и почему они так названы, знают, как выглядит наша планета Земля. Могут определять форму модели Земли, прибор наблюдения за космосом и рассказать, что изучает наука астрономия.* | | | |  |