**Конспект занятия для детей средней групп**

**«Морское путешествие»**

**Цель:**

* Закрепить умение детей выполнять основные виды движений: прыжки через обручи,подлезание под дугой, ползание; бег друг за другом; различные виды ходьбы; выполнять упражнения с предметами;
* ориентироваться в пространстве, используя нестандартное оборудование;
* использовать элементы здоровьесберегающих технологий (самомассаж, психогимнастику);
* развивать умение действовать по сигналу; выполнять правила игр;
* формировать уровень интеллектуальных способностей детей, используя развивающие и логические игры;
* развивать волю, интеллект, внимание, координацию движений;
* создать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:**

Набор логических игр и пособий, мольберты, модули-дуги, обручи, ленточки.

*Под веселую музыку дети спортивным шагом заходят в зал. Строятся в шеренгу. Приветствуют гостей. Садятся.*

*Появляется Осьминожек.*

**Ведущий:** Здравствуй, Осьминожек.

Сегодня день хороший – спокойствие и тишь.

Скажи нам, Осьминожек, куда же ты спешишь?

**Осьминожек:** Я задержался с прогулки немного.

Пришел и услышал уже у порога

Как мама кому-то тихонько сказала:

«Счастье мое куда-то пропало».

Тогда и решил я из дома уплыть,

Чтоб счастье для мамы скорее добыть.

**Ведущий**. Ребята, поможем Осьминожеку найти счастье для его мамы?

**Дети**: Да!

**Ведущий:** Прежде, чем отправиться в путь, нам нужно разогреться.

**Самомассаж**

*Есть у нас игра такая:*

*Хлоп ладошка, хлоп другая.*

*Правой левую ладошку*

*Мы похлопаем немножко.*

*А теперь ладошкой левой*

*Ты хлопки погромче делай.*

*А потом, потом, потом*

*Даже щечки мы побьем.*

*Вверх ладошки – хлоп-хлоп-хлоп.*

*По коленям – шлёп-шлёп-шлёп.*

*По плечам себя похлопай,*

*По бокам себя пошлепай.*

*Можем хлопнуть за спиной.*

*Хлопаем перед собой.*

*Слева можем, справа можем.*

*И крест накрест руки сложим.*

*И погладим мы себя, –*

*Вот какая красота.*

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

**Игра «Сколько ног у Осьминога?»**

- Сколько ног у Осьминога?

- Много, много, много, много.

- Раз – приветы посылать.

- Два – ботинки надевать.

- Три – чтоб рыбок догонять,

-А четыре – мяч бросать.

- Пятой – поправлять прическу,

- А шестой – держать чтоб ложку.

- Ножка семь – чтоб танцевать,

- Восемь – весело скакать!

- Сколько ног у Осьминога?

- Знаем мы – конечно много!

**Ведущий:** А теперь, ребята, пора нам в путь. Отправляемся в подводное царство.

*По команде ведущего дети выполняют различные виды ходьбы:*

* Ходьба на носках, руки за спиной в замок;
* Ходьба на пятках, руки за головой;
* Ходьба с высоким подниманием коленей, руки на поясе.

*Звучит музыка. Выходит Медуза.*

**Осьминожек:** Здравствуйте, тётя Медуза! Я к вам.

Совет мне ваш нужен.

**Медуза:** Тебе его дам.

О чем хочешь знать,

Поскорее спроси.

**Осьминожек**: Скажите где счастье

Мне можно найти?

**Медуза:** Где счастье найти?

Ох, не знаю, дружок.

Ведь счастье, поверь,

Не денег мешок.

Счастье – когда здоровы медузики,

Мои малыши крепыши-карапузики.

А хочешь ли стать ты

Таким же здоровым?

**Осьминожек**: Да!

**Медуза:** Тогда на разминку!

Ребята, готовы?

**Дети**: Да!

**Разминка (с ленточками)**

**Ведущий**: Молодцы, ребята. А ты, Медуза, оставайся с нами. Нам пора продолжить путь.

По команде ведущего дети выполняют движения:

* Подлезание под модулями-дугами;
* Прыжки через обручи на двух ногах;
* Ходьба.

*Звучит музыка. Заходит Краб.*

**Осьминожек:** Ой, дядюшка Краб!

Я видеть вас рад.

Есть к вам разговор,

Уделите минутку.

**Краб:** Спешу за моллюском

В коралловый сад,

Но тебе, Осьминожек,

Помочь буду рад.

**Осьминожек:** Проплыл много я

Океанов, морей.

Где счастье хотелось

Узнать бы скорей.

**Краб:** Счастье моё –

Когда на просторе

Играют, резвятся

Крабики в море.

Но вот разбежались

Мои шалунишки.

Помогите собрать

Мне их, ребятишки.

**Ведущий**: Ребята, давайте поможем Крабу собрать разбежавшихся крабиков.

**Игра – задание «Собери крабиков»**

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Помогли Крабу собрать его малышей. Краб, оставайся с нами.

Ребята, я слышу за толщей воды чей-то вой…

*Появляется Акула.*

**Акула**: Привет, Осьминожек!

Ты что чуть живой?

Неужто меня испугался, Осьминог?

Смотри-ка, дружок, у тебя столько ног!

**Осьминог**: И правда, немного

Я вас испугался...

**Акула:** Зачем же тогда

На дне ты остался?

**Осьминог**: В другой раз спросить

Я б совсем не посмел,

Но, тётя Акула,

Узнать я хотел:

Куда мне за счастьем для мамы идти?

Какое оно? Как его мне найти?

И нет для меня

У вас счастья чуть-чуть?

**Акула:** У каждого счастье своё, не забудь.

А счастье, когда позабыв всё на свете,

Весёлыми играми заняты дети.

Мои акулята нигде не скучают.

Что лишнее в море моём они знают.

**Ведущий**: Ребята, маленькие акулята любят играть в интересную игру «Что лишнее?». Предлагаю вам поиграть в эту интересную игру.

**Игра «Что лишнее?»**

**Акула**: Какие умелые эти ребята!

Так станут играть и мои акулята.

А счастье твоё, мне кажется, в том,

Что ждёт тебя, друг мой, родимый твой дом.

И если не хочешь, Осьминожек, проблем, -

Домой поспеши. А не то тебя съем!

**Осьминожек:** Не ешьте меня! Я ужасно боюсь!

Уже уплываю. Домой тороплюсь!

*Акула уходит.*

**Ведущий**: Ребята, мне кажется, мы подошли к дому Осьминожка. А вот и мама Осьминога к нам спешит.

*Выходит мама Осьминога.*

**Осьминожек**: Мама, мама, я пришел!

**Мама:** Это очень хорошо.

Я уж волноваться стала,

Где тебя искать не знала.

Так рвалась душа на части.

Ты вернулся, моё счастье!

**Осьминожек:** Разве счастье – это я?!

Вот такие вот дела!

Я проплавал сто дорог,

Счастье всё найти не мог.

**Мама:** Милый сынок мой Осьминог,

Ты запомни, мой дружок,

Для каждой мамы на белом свете

Счастье – это её дети!

**Ведущий:** Ребята, для каждой мамы дети – это ее счастье. Давайте порадуем наших гостей веселой песней.

**Песня «На дне морском».**

*Дети вручают подарки гостям.*