|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ тақырыбы: | **Арал теңізінің жай-күйі** |
|  оқу мақсаттары: |  10.​1.​4.​1 поэзиялық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау10.​2.​5.​1 пікірталастың «пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлеу10. 5. 1. 3 сан есімнің жасалу жолдарын білу, мәтін құрауда орындықолдану |
| Сабақ мақсаттары: | Әдеби стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау. |
|  критерий:  | Әдеби стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасайды. |
| Тілдік мақсаттар  | Толқын, электр қуаты, жарық, сәуле, кеме, кебу.б.  |
| Пәнаралық байланыс  | Оқушылар сабақ барысында жаратылыс тану пәнінен алған білімдерін пайдаланады |
| Құндылықтарды дарыту  | Құндылықтар: Өзіне және айналадағы адамдарға құрмет;Ынтымақтастық; Жауапты азаматтық позиция;Өмір бойы білім алу; Құндылықтарға құрметАталған құндылықтар сабақ тақырыбы арқылы оқушылардың жұптаса, топтаса және жеке отырып жұмыс жасаулары, сын тұрғысынан ойлай білу, ақпаратты өңдей білу,өзіндік көзқарасын дәлелдей алу дағдылары негізінде жүзеге асады. |
| Дифференциация  | *Тапсырмалар арқылы саралау* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | Дереккөздер |
| Сабақтың басы | І. Сәлемдесу.ІІ. Оқушыларды түгелдеу. ІІІ. Психологиялық ахуал орнату.Жаңа сөзбен жұмыс 59 бет қайталау, сабақта қолдану**1-тапсырма**. Ойтүрткі сұрақтарға жауап алу, өз ойларын тыңдау | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð²Ð¾Ð»ÑÐµÐ±Ð½Ð°Ñ Ð¿Ð°Ð»Ð¾ÑÐºÐ° |
| Сабақтың ортасы  | **2-тапсырма.мәтінмен жұмыс, оқу түсінгенін айту,жаңа сөздердің мағынасын ашу.****3-тапсырма. *«Жеті қадам»*** C:\Users\user\Downloads\Molodezh-orientiruetsya-na-bystryj-karernyj-rost.jpg1. Мәтінді оқыңыз, сұраұтарға жауап бер2. Мәтіннің түрін, стилін анықтаңыз.3. Мәтіннің жанрын анықтаңыз.4. Мәтіндегі негізгі идеяны анықтаңыз.5. Маңызды ақпаратты анықтаңыз.6. Мәтінде берілген көзқарас, пікірді ажыратыңыз.7. Мәтін бойынша өз пікіріңізді білдіріңіз.**апат жасамай қоршаған ортадан қандай пайда алуға болады?** Жел энергиясының басқа энергия көздерінен экологиялық және экономикалық артықшылықтары тізбегін жасап, вен диограмасын толтырыңыз. Басқа топтарға жұмыстарыңызды таныстырыңыздар.

|  |
| --- |
| **Жел, су энергетикасының артықшылықтары** |
| **Экологиялық** | **Экономикалық** |
| **C:\Users\1\Desktop\загруженное.jpg****1.** **2.** **3.**  | **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐµÐ» ÑÐ½ÐµÑÐ³ÐµÑÐ¸ÐºÐ°ÑÑ****1.** **2.** **3.** |

**4-тапсырма кестені сәйкестендіріп орындау****5-тапсырма сөздердің мағынасын анықтап өлең мағынасына талдау жасау, сөздердің қатынастығын анықтап мағынасын ашу.****6-тапсырма еліміздегі қайж жерлерде тағы экологиялқ апаты жерлер бар атап көрсет, өлеңмен байланыстыр. Олар неге зар?****7-тапсырма өзиянды заттарды немен алмастыруға болады, пайдалы табиғатқа зияны жоқ қандай күштер бар кластер жасап көрсет**

|  |
| --- |
|  **Дескриптор** |
| Сұрақтарға жауап береді |
| Өз ойын сенімді жеткізе алады. |
| Әдеби стильде (өлеңде, презентация) жазылған еңбектердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасайды. |
| Әдеби стильде (өлеңде, презентация) жазылған еңбектердің жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасайды.  |

 **Кері байланыс** 8-тасырма сұрақтарға жауап беру арқылы сабақты түйіндеу Үй жұмысы «Аралға жасар көмегің» әңгіме жазу |   |
| Сабақтың соңы | Рефлексия ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°Ò ÓÐ´ÑÑÑ |  |