Разработка урока математики

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: количественные понятия** | **Школа:** КГУ «Рудненская специальная школа для детей с ООП» УоаКО |
| **Дата: 17.10.23г** | **ФИО учителя:** Урускаева Э.М |
| **Класс: 0** | **Учащаяся****с ЛУО** |
| **Тема урока** | Длинный – короткий, широкий- узкий |  |
| **Учебные цели, достигаемые на этом уроке** | 0.1.4.1.1 узнавать и показывать широкий (узкий) предмет из двух сравниваемых; 0.1.4.1.2 пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении предметов по ширине по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно;, короткий и узкий) |
| **Цель урока** | - Учить узнавать и показывать широкий (узкий) предмет из двух сравниваемых; пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении предметов по ширине по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно;, короткий и узкий) -Развивать и корригировать мышление, речь через выполнение следующих игр и упражнений:«все ль на месте, всё ль в порядке», звуковая и сенсорная активация, физминутка и паьчиковая гимнастика, устный счёт, минутка чистописания, сравни количество, работа с фигурами, «Я молодец». |
| **Критерии оценки** | узнавать и показывать широкий (узкий), длинный- узкий предмет из двух сравниваемых |
| **Языковые цели** | *Развитие речи, обогащение словарного запаса (пассивного и активного)* |
| **Привитие****ценностей** | (Обучение на протяжении всей жизни) Привитие любви к учебе через любознательность, творчество к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела. Как реализуется на уроке:Любовь к учёбе через любознательность и творчествоПостоянное развитие ума и тела: пальчиковая гимнастика, физ.минутка, дидактические упражнения и игры |
| **Межпредметная****связь** | *Развитие речи - звуковая стимуляция, словоповторение**изобразительное искусство - повторение основных цветов* |
| **Тип урока** | Урок-закрепление  |
| **Ход урока** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ресурсы |
| Начало урока 6 мин | **Педагог приветствует детей:**-Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!Педагог раздаёт детям ленты разной длины.- Сядут сначала те, у кого длинные ленты, а теперь те, у кого короткие. | Берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой.Дети смотрят на ленты, определяют длину и садятся на свои места. |  |
| Середина урока34 мин | **1.Сравнение предметов по ширине.**Педагог предлагает рассмотреть два шарфа одинаковой длины, но разной ширины. Один шарф широкий, а другой узкий. - Ребята посмотрите на эти вещи. Что это?- Чем они отличаются? Как доказать?Таким же образом проводится работа с разными по ширине л2.Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.- Рассмотри рисунок. Сравни скамейки по ширине. Какого цвета широкая скамейка?Назови цвет узкой скамейки. Чем они отличаются? Придумай сам вопросы к рисунку, используя слова:Широкий-узкийБольшой-маленькийВысокий-низкий- Рассмотри рисунок. Какой ручей шире, какой уже?- Через какой ручей легче перейти? Почему? Дети рассматривают рисунок, отвечают на вопросы.**Физкультминутка**.Река широкая, а ручеек…Тропинка узкая, а дорога…Ремень узкий, а шарф…Юбка широкая, а брюки…Диван узкий, а кровать…**Работа с картинкой.**t1611249994af.jpgt1611249994ag.jpg-Рассмотри картинку. Педагог задает детям вопросы:-Какого цвета узкая юбка?-Какого цвета широкая юбка?И несколько подобных вопросов на правильное определение цвета предметов.**Работа в тетради. Рисование по клеткам**.-Нарисуй по клеткам две ленты одну под другой. Верхняя лента должна быть узкой, а нижняя лента широкой. Раскрась их и назови, какого цвета широкая лента, а какого цвета – узкая.-Нарисуй по клеткам широкие и узкие ворота. | Дети рассматривают два шарфа, сравнивают их, называют отличия.Затем выполняют сравнение лент, путём наложения.Отвечают на вопросы учителяДети сопровождают слова соответствующими движениями.Дети работают вместе с учителм.Дети рисуют по клеткам ленты и раскрашивают в разные цвета. Рисуют ворота узкие и широкие. | картинки |
| Конец урока 5 мин | -Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?- Что вам больше всего понравилось?-Я думаю, что вы занимались отлично, сделали все работы аккуратно, красиво, и то, что мы сегодня повторяли, обязательно пригодится в будущем. | Дети отвечают на вопросы и оценивают свою деятельность. |  |