Разработка урока математики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: количественные понятия** | | **Школа:** КГУ «Рудненская специальная школа для детей с ООП» УоаКО |
| **Дата: 17.10.23г** | | **ФИО учителя:** Урускаева Э.М |
| **Класс: 0** | | **Учащаяся**  **с ЛУО** |
| **Тема урока** | Длинный – короткий, широкий- узкий |  |
| **Учебные цели, достигаемые на этом уроке** | 0.1.4.1.1 узнавать и показывать широкий (узкий) предмет из двух сравниваемых;  0.1.4.1.2 пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении предметов по ширине по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно;, короткий и узкий) | |
| **Цель урока** | - Учить узнавать и показывать широкий (узкий) предмет из двух сравниваемых; пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении предметов по ширине по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно;, короткий и узкий) -Развивать и корригировать мышление, речь через выполнение следующих игр и упражнений:«все ль на месте, всё ль в порядке», звуковая и сенсорная активация, физминутка и паьчиковая гимнастика, устный счёт, минутка чистописания, сравни количество, работа с фигурами, «Я молодец». | |
| **Критерии оценки** | узнавать и показывать широкий (узкий), длинный- узкий предмет из двух сравниваемых | |
| **Языковые цели** | *Развитие речи, обогащение словарного запаса (пассивного и активного)* | |
| **Привитие**  **ценностей** | (Обучение на протяжении всей жизни)  Привитие любви к учебе через любознательность, творчество к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела.  Как реализуется на уроке:  Любовь к учёбе через любознательность и творчество  Постоянное развитие ума и тела: пальчиковая гимнастика, физ.минутка, дидактические упражнения и игры | |
| **Межпредметная**  **связь** | *Развитие речи - звуковая стимуляция, словоповторение*  *изобразительное искусство - повторение основных цветов* | |
| **Тип урока** | Урок-закрепление | |
| **Ход урока** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ресурсы |
| Начало урока 6 мин | **Педагог приветствует детей:**  -Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Педагог раздаёт детям ленты разной длины.  - Сядут сначала те, у кого длинные ленты, а теперь те, у кого короткие. | Берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой.  Дети смотрят на ленты, определяют длину и садятся на свои места. |  |
| Середина урока  34 мин | **1.Сравнение предметов по ширине.**  Педагог предлагает рассмотреть два шарфа одинаковой длины, но разной ширины. Один шарф широкий, а другой узкий.  - Ребята посмотрите на эти вещи. Что это?  - Чем они отличаются? Как доказать?  Таким же образом проводится работа с разными по ширине л  2.Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.  - Рассмотри рисунок. Сравни скамейки по ширине. Какого цвета широкая скамейка?  Назови цвет узкой скамейки. Чем они отличаются? Придумай сам вопросы к рисунку, используя слова:  Широкий-узкий  Большой-маленький  Высокий-низкий  - Рассмотри рисунок. Какой ручей шире, какой уже?  - Через какой ручей легче перейти? Почему? Дети рассматривают рисунок, отвечают на вопросы.  **Физкультминутка**.  Река широкая, а ручеек…  Тропинка узкая, а дорога…  Ремень узкий, а шарф…  Юбка широкая, а брюки…  Диван узкий, а кровать…  **Работа с картинкой.**  t1611249994af.jpgt1611249994ag.jpg  -Рассмотри картинку. Педагог задает детям вопросы:  -Какого цвета узкая юбка?  -Какого цвета широкая юбка?  И несколько подобных вопросов на правильное определение цвета предметов.  **Работа в тетради. Рисование по клеткам**.  -Нарисуй по клеткам две ленты одну под другой. Верхняя лента должна быть узкой, а нижняя лента широкой. Раскрась их и назови, какого цвета широкая лента, а какого цвета – узкая.  -Нарисуй по клеткам широкие и узкие ворота. | Дети рассматривают два шарфа, сравнивают их, называют отличия.  Затем выполняют сравнение лент, путём наложения.  Отвечают на вопросы учителя  Дети сопровождают слова соответствующими движениями.  Дети работают вместе с учителм.  Дети рисуют по клеткам ленты и раскрашивают в разные цвета. Рисуют ворота узкие и широкие. | картинки |
| Конец урока 5 мин | -Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?  - Что вам больше всего понравилось?  -Я думаю, что вы занимались отлично, сделали все работы аккуратно, красиво, и то, что мы сегодня повторяли, обязательно пригодится в будущем. | Дети отвечают на вопросы и оценивают свою деятельность. |  |