**Балалармен уақытты қалайша « жай ғана өткізбеуге» болады?**

Қазіргі заманғы, әр уақытта асығыста жүретін ата-аналарға өзінің біршама минуттарын балалармен ойынға қалай пішімдеуге болады? Көлікте өтетін немесе дәрігерге кезекте тұрумен өтетін ішпысатын уақыттарды қалай өзгертуге болады, сіз үй шаруасымен айналысқан сәттерде баланы немен шұғылдандырған жөн?

Жұмыс басты анаға әр минуты қымбат. Күнделікті қайталана беретін , әрі өте қажетті үй тірлігі, бала тәрбиесі әркімге де түсінікті жай. Қашан баланы жан-жақты үйретіп, дамытып тәрбиелеуге мүмкіндік туады, уақытты қалай жеткіземіз.

Осындайда кейде балабақша үйімізге өте жақын болса ғой, қаншама уақыт оны апарар жолмен кетпес еді, - деп ойларымыз да анық. Алайда, нағыз осы балабақшамен үй арасында жол-өзініздің сүйікті сәбиіңізбен ашық қарым-қатынас жасап, оның қиындықтары мен қуаныштарына көз жеткізуге мүмкіндік берер сәтті жол екенін ұмытып кетеміз.

Өз балаңызбен бірге уақытты әрі қызық, әрі қалағаныңызша тиімді және бүкіл отбасыңыз үшін сәтті етіп өткізуге болатын кейбір жаңа идеялар туғызатын әңгімелерді ұсынамыз.

***Туфли неден басталады?***

Бүгін күздің бір тамаша күні. Жазға ұқсас күндер... Аяқ астында қызыл-сары жапырақты кілемдей. Күн нұрын сеуіп тұр, бірақ алдамшы ғана. Оның өте қызуы жоқ, дегенмен жаның үшін жайлы-ақ... Қызым туфлиін арлы-берлі сүймеп, туфли тұмсығымен түскен жапырақтарды жинақтап тырмалады. Әр уақытта болатын өмірге көңіл тоймаушылық құбылыс! Менің ішімде кофе қайнағандай бұрқасын. Жоғары қарай көбік көтеріліп , міне-міне жан-жаққа төгілердей... Бірнеше рет терең дем алып , көбікті суытамын, арнасынан төгілмей басылады.

- Сен білесің бе, қанша адам қыруар уақытын кетіреді, күш жұмсады, сенің туфлиін әдемі болу үшін?

Оның көздерінде алғашқы қызығушылық ұшқындары байқалады, дегенмен тік мінезділігімен өрленеді. Бұған назар аудармай өз әңгімемді технологиялық процесс күрделілігі турасынан бастаймын. Әңгіме соңында қызымның жүзінде немқұрайлықтың ізі де қалмады:

- Аяқ киімдерді неден жасалады?

- Нағыз теріден , матадан, теріге ұқсасжасанды тері сияқты материалдардан жасалынғанын айтасын...

Осылайша бірте-бірте мақта мен жүн, ағашпен зығыр, темір мен мыс, құм мен саз... туралы меңгереміз. Физика,химия,медцина, кулинария, қысқасы тақырыпқа сай бәрі туралы әңгімелейміз. Кешке туфли жуулы, салфеткамен сақтықпен сүртілген аяқ киім сөресін сәніне келтіріп тұрды. Қызым өз жұмысының қорытындысына ойлана қарайды да : -Анашым, ал сіз әкем екеуіңіз менің туфлиім үшін көп уақыт және күш жұмсап ақша тапқандарыңызды айтуды ұмыттыңыз...деді.

***Мен он атауды білемін..***

Біздің күнделікті балабақшаға барар жаяу жолымызда жаңаша бірденені ойластыру да жай нәрсе емес. Дегенмен бұрыңғылар еске орала береді.

-Мен жануарлардың он атауын білемін: жолбарыс, тиін, піл...

-Мен он құс атауын білемін: қарға, көгершін.

Кейде бөгеліп қаламыз. Беске дейін оңай аталады. Осындайда жұмбақ шешуді ұсынамын:

1. Ала-құла қалағы

Алтын түсті бұлағы (сауысқан)

2.Тұрса жарға жабысып

Жазылмайды құшағы

Жемтік іздеп, жарысып

***Түрлі –түсті апта***

Бұлай болмайды дейсіз ғой? Бірақ, бізде болады. Міне, дүйсенбі-ақ. Түнімен жауған қардан бастап ол ақ. Пысылдап ұйқыда жатқан қызымды оята алар емеспін. Әрине , оның ұйқысы қанбайды. Кеше түнніңбіруағында дейін қонақ болды. Ол мен үшін аянышты, бірақ тұруы керек қой.

- Сен білесің бе, бізде бүгін «Аппақ күн» ?

- Қалайша –аппақ күн ?- Ұйқының бәрі қолмен жұлып алғандай ашылды.

Сен терезеден қарашы?!

Біз ақ қарға сүйсіне қараймыз, ас үйге келіп ақ сүт ішеміз, ақ колготки мен ақ қоян терісінен тігілген тонымызды киеміз де ақтап да ақ әлемге аттанамыз .

Бүгін өз айналамыздан ақ заттарды іздейміз. Машиналар, боялған орындықтар, адамдар киімдері-біздің өткір көздерімізбен ешнәрсе қашып кете алмайды. Бүгін біз жарысамыз, кім көбірек көреді екен ақ түсті. Ал ертеңгі күнді қызыл күн деп жоспарлаймыз. Шие тосабынан кисель қайнатамыз, қызыл көйлек киеміз, тағы да қызыл түсті заттарды айналамыздан тауып санаймыз.

-Мен , қызыл бір нәрсе көріп тұрмын

-Не?

-Ол қозғалады

-Машина!

-Таппадың . Ол сырғанап жылжиды.

-Шана!

Бұл ойынды да біз қиындата оытырп , жұмбақтай отырып қызыға ойнаймыз.

«Ағаштан жасалған. Ол не?» немесе « Шаршы пішіндес бірнәрсе көріп тұрмын» деген сияқты.

Біз әр түрлі ойластырамыз, ұқсас немесе тіпті ұқсаспайтын заттармен құбылыстар. Мысалы : тоңазтқыш пен зымырап, раушан мен қарағай, жаңбыр мен мұхит... Ұқсас заттардың айырмашылығыніздейміз: өзен мен көл, ханқызы мен солдат қоңыздары, кіріс пен тышқан, дәптер мен кітаптар. Қарама-қарсылықтар айтып ойнаймыз: ақ-қара, мейірімді-қатыгез, көңілді мұңды, жылау-күлу.

Сөздерді топтастырып, жалпы атауға үйренеміз.: шай, кофе, коктель-бұлар сусындар; ара,балға,балта,бұрғы-бұлар құралдар. Бұл әлемде жай да қарапайым, пайдалы да маңызды сөздік ойындар көп-ақ. Оларды поезд ішінде тіпті балабақшаға дейінгі жолда да пайдалануға болады. Тек қана шын ниетпен, ынталана, қалауынша ойнау керек.