|  |
| --- |
| **Предмет: география** **Школа: школа-лицей №6** |
| **Раздел:**  | **Экономическая география** |
| **Дата**  | **ФИО учителя: Аймуратова Джамиля Кабидуллаевна** |
| **Класс:** 7 | **Количество присутствующих**  | **Количество отсутствующих**  |
| **Тема урока:**  | **Транспортная инфраструктура** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке. (ссылка на учебную программу):** | 7.5.2.1 – на основе характеристики элементов транспортной инфраструктуры оценивает их важность (с дополниельным охватом казахстанского компонента) |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** запоминать и пересказывать идеи и ключевые понятия темы, объяснять и составлять схемы, приводить примеры.**Большинство учащихся смогут**: выделить виды транспорта, наиболее развитые в Казахстане.**Некоторые учащиеся смогут:** объяснить и оценить значимость использования транспортной ифраструктуры, тенденции развития транспорта в мире и в Казахстане. |
| **Предыдущее обучение** | **Географические базы данных в экономической географии.** |
| **Критерии успеха** | - называет виды транспорта и знает их характеристику- выделяет виды транспорта, развитые в Казахстане- определяет зависимость между степенью развития вида транспорта и природными условиями страны |
| **Языковые цели** | **Учащиеся могут:** называть составляющие транспортной системы, используя ключевые фразы и термины, использовать академический язык для объяснения материала по данной теме, вести диалог по данной теме, используя термины**Ключевые слова и фразы:** “инфраструктура”, “транспортный узел”, “железнодорожный узел”, “магистраль”. |
| **Привитие ценностей** | умение учиться, добывать самостоятельно информацию, анализировать ситуацию, адаптироваться к новым ситуациям, ставить проблемы и принимать решения, работать в команде, отвечать за качество своей работы, умение организовывать свое время. |
| **Межпредметные связи** | Естествознание, экономика. |
| **Навыки использования ИКТ** | Презентация «Транспортная инфраструктура» |
| **Предварительные знания** | Общие сведения о транспорте, связанные с повседневной жизнью.Умеют работать с разными источниками информации, учат анализировать текст учебника, карты, рисунки, картины. |
|  **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****0-2 минуты****3 минуты****Критерии успеха****Середина урока****4-7 минут****7-13мин****14-30мин****Критерии успеха****Конец урока 2мин** |  **1.Мотивация учебной деятельности.**Целеполагание**.** **Организационный момент. Приветствую учеников,** проверяю готовность к уроку, желаю  успеха**. Для создания психологической атмосферы провожу игру «Рисунок на спине».****Главное правило работы на уроке принцип поднятой руки при ответах.** С помощью метода «КСО» осуществляю проверку домашней работы.Учащиеся отвечают на разноуровневые вопросы. Работают с тестовыми вопросами.**Актуализация знаний учащихся.** деление на группы: 1 группа- «Воздух», 2 группа- «Земля», 3 группа- «Вода».«Вопрос на засыпку»: Почему я вас так поделила ребята? (Есть различные виды транспорта водный, воздушный и сухопутный)С помощью метода «Подумать-сговориться-обсудить» осуществляется усвоение нового материала. **Стадия вызова***Метод «Угадай картинку»*Как вы думаете ребята, что изображено на картинке?https://vviselkah.ru/wp-content/uploads/2020/03/s1200.jpgРаскрытие темы урока через картинки (способствует заинтересованности, а также позволяет, обучающимся выразить свое мнение)Ребята, какой одной темой можно назвать картинки? - Как звучит тема нашего урока? (Транспортная инфраструктура) Запишите дату, тему урока. Какие цели сегодняшнего урока? (Что такое инфраструктура. Состав транспортной инфраструктуры.Роль транспорта в жизни человека.) Перечислите, какие есть виды транспорта?Работа наша будет оцениваться по критериям, т.е. взаимооценивание. На столах у вас лежит лист оценки, который вы должны будете заполнить в конце урока.**Задание 1.** 1. Изучить материал в учебнике:

1 гр. **«вода»** «Железнодородный транспорт» (с.170)2 гр. **«воздух»** «Автомобильный транспорт» (с.170-171)3 гр**. «земля»** «Водный транспорт» (с.172)1. Составить постер по единым параметрам

 *(вид транспорта – общая характеристика – главные порты/города/аэропорты)*. 3)Презентовать перед каждой группой: стратегия «Галерея». 1. Не зависит от погодных условий
2. Экологически «грязный»
3. Самый дорогой вид транспорта

***Критерии*** 1 Определяют понятие и виды транспорта.  Составляют постер по заданной теме.***Дескриптер*** 1 Определяют конфигурацию транспортной сети Казахстана?2. Определяют развитие транспорта в нашей стране?**ФО. прием «Сэндвич** **Задание 2. (для всего класса)**Используя карту «Транспорт Казахстана», перечислите в правильной последовательности города, через которые проходят следующие магистрали:1 ряд: Оренбург-Ташкент:…..2 ряд: Туркестано-Сибирская:…..3 ряд: Трансказахстанская:…..

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценивания*** | ***Дескриптор***  |
| Правильно перечисляют населенные пункты.Правильно устанавливают 14-30последовательность населенных пунктов. | Перечисляет все населенные пункты, через которые проходит магистраль.Устанавливает правильную последовательность населенных пунктов от начала до конца. |

**ФО. Взаимооценивание.****Задание 3.** Игра «Крестики -нолики» Заполните табличку, которая лежит перед вами. Если вы согласны с моим суждением, напротив номера вопроса ставьте «х» не согласны - «о». **КЛЮЧ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| х | 0 | х | х | х | х | х | х | 0 |

 ***Критерии*** 1.Определяют правильный ответ, вносят в таблицу 2. Знают элементы транспортной инфраструктуры***Дескриптер*** 1**.**Объясняют правильность ответа. 2. Выявляют черты и сходства, какого вида транспорта работа наиболее эффективна?**ФО. Взаимооценивание «Две звезды, одно пожелание»****Д/З параграф** 52 стр. 169-173 вопросы.На контурной карте обозначить 3 меридиональные железные дороги, крупные аэропорты. Провожу игру **«Хочу спросить»** Ученики демонстрируют свои знания по данной теме**.****Рефлексия****«Маршрутный лист»**Отметьте на дорожке успеха значком транспорта автомобиль **https://raskraska1.com/assets/images/resources/1125/raskraski-russkie-mashini2.jpg** самолет **https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1057758/83a8a4d2-3195-4adb-ba7b-6301fb78d981/s1200?webp=false**корабль **https://raskraska1.com/assets/images/resources/82/raskraska-korabl-16.jpg**где вы находитесь после изучения данной темы и выполнения заданий: **Я благодарю вас дети за отличную работу на уроке! https://papunet.net/sites/papunet.net/files/kuvapankki/20130503/to%20clap.png** | (Мысли, идеи учащихся атласы, учебники, тетрадь, карта.)Презентация Слайд 1Слайд 2https://www.opiq.kz/kit/87/chapter/5034#s26118https://youtu.be/QWBTQViNbS0Для каждой группы подготовлен М.ЛСлайд3 Слайд4Слайд5(текст учебника атлас контурная карта)Слайд6 |