ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ШАГ ЗА ШАГОМ» В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАЗАХСТАНА.

 Программа «Шаг за Шагом» или «Тәй-тәй» представляет собой методику, ориентированную на ребенка от «0-12» и их родителей, предлагает детям, родителям и педагогам академический вариант образования, при котором соблюдаются демократические принципы и адекватная практика развития.

Твердая приверженность демократическим принципам дает возможность воспитывать детей активными гражданами, уважающих ценности общества, любящих свое отечество, семью, быть ответственными за свои поступки и уважать мнение других, уметь делать собственный выбор. «Шаг за Шагом» не имеет аналогов в мире, являясь квинтэссенцией лучших методик, основанных на теории Э. Эриксона, Ж. Пиаже, Л. Выготского, М. Монтессори, Песталлоцци, Фребеля.

Другая ценность в том, что программа не отрицает национальную программу, а лишь дополняет ее новыми демократическими подходами, отвечая требованиям времени – обеспечивая личностное развитие и вовлечение сообщества (родителей, родственников, соседей, друзей) в образовательный процесс.

Опираясь на такие ключевые понятия, как коммуникация, забота, общество, патриотизм, «Шаг за Шагом» ставит перед собой четыре цели:

·  Воспитание людей, готовых учиться всю жизнь;

·  Создание среды обучения, основанной на взаимном уважении и демократических принципах;

·  Обеспечение практических приемов развития и его непрерывности;

·  Приобретение детьми академических, художественных, этических и практических знаний, необходимых для жизни в демократическом обществе.

Министерство Образования и Науки поддерживает «Шаг за Шагом» и рекомендует ее применение также в предшкольных классах, что будет чрезвычайно полезным и важным, особенно, для детей, не посещавших ранее детский сад, так как детоцентристский подход в центрах активности позволит быстрее раскрыть способности каждого ребенка и подготовить его к школе, кроме того, родители будут вовлечены в образовательный процесс совершенно добровольно и незаметно для себя станут первыми помощниками педагогов.

Но для достижения всего этого, необходимо, чтобы изменился воспитатель: его взгляды на образование, умение видеть в родителях своих помощников и признание, что именно родители первые учителя и адвокаты своих детей; быть коммуникабельными, демократичным, не быть равнодушным к глобальным переменам, происходящим в мире и в нашей стране, иметь огромное желание сделать мир лучше.

Современная образовательная система находится в режиме свободного развития, раскрепощена для творчества и выбора.

В образовательных учреждениях начались реальные процессы гуманизации, вызванные новой парадигмой образования – личностно-ориентированного подхода к ребенку, к индивиду, как высшей ценности.

Методология программы «Шаг за Шагом» вобрала в себя идеи многих представителей гуманистической педагогики, психологии и медицины. Основное кредо образовательно-воспитательной системы программы «Шаг за Шагом» - ее целостность, открытость и постоянное развитие, адаптации к конкретным обстоятельствам, к индивидуальным особенностям детей и воспитывающих взрослых. Для дошкольных образовательных учреждений Республики Казахстан сейчас в равной мере характерны два процесса:

- пересмотр целей и задач работы с детьми, характера отношений с ними;

- открытие осознания гуманистической педагогики открытого общества.

Программа «Шаг за Шагом» отстаивает право каждого ребенка на индивидуальность – право «быть тем, кто он есть», право на уважение.

Проектируя работу по программе «Шаг за Шагом» мы попытались развить его в контексте нынешнего состояния науки и практики, применительно к условиям, сложившимся в системе дошкольного образования.

 Кроме того, задача воспитателей детского сада состоит еще и в том, чтобы, войдя в контакт с родителями воспитанников, помочь им найти пути и формы, в которых эта работа может быть продолжена дома, в семье.

В результате работа должна быть найдена согласованная система работы с группой детей и с каждым ребенком в детском саду и семье, базирующаяся на целостном подходе.