**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: счет**  **Раздел долгосрочного плана:**  Раздел: Элементы наглядной геометрии | | | **Школа: КГУ «ЧКШИ»** | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя: Жизницкая С.Н.** | |
| **Класс: 2** | | | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | | **Круг, квадрат, треугольник.** | |  |
| **Цели обучения** | | 2.6.1 узнавать: круг, квадрат, треугольник по образцу, по названию. | | |
| **Цели урока** | | Изучить геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник; учить различать в окружающем мире предметы, имеющие форму изучаемых геометрических тел и фигур; формировать навык счёта в пределах 10, сравнения чисел, соотнесения числа с количеством предметов. | | |
| **Оборудование и материалы** | | счетные палочки; шаблоны геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. | | |
| **Привитие ценностей** | | расширять представления об окружающем мире, пополнять словарный запас; развивать мелкую моторику кистей рук; развивать навык самоконтроля; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес к математике и окружающему миру. | | |
| **Предварительные знания** | | Изучение материала опирается на использование геометрических фигур изученных в первом классе. | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.**  -Прозвенел звонок,  Начинается урок.  Ты сиди за партой стройно  И веди себя достойно. | | | Счетные палочки  Шаблоны геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. |
| **Середина урока** | **2.Устный счет**  Задание:  Повторим прямой счет от 1 до 10, и обратный счет от 10 до 1.  1. Разложите ряд чисел от 1 до 10 (на доске).  2. Какое число самое маленькое? Какое число самое большое?  3. Покажите цифру 3.  4. Покажите цифру 5.  5. Покажите цифру 2.  -Молодцы, хорошо справились.  **3.Изучение нового материала**  **Ребята, тема нашего урока геометрические фигуры, а какие мы узнаем, отгадав загадки.**  1.Я фигура – хоть куда,  Очень ровная всегда,  Все углы во мне равны  И четыре стороны.  Кубик – мой любимый брат,  Потому что я…. **(квадрат).**  **Квадрат**—имеет четыре угла у него все стороны равны.  Предметом квадрата является клетка в тетради, салфетка, стул, кубик.  -Ребята посмотрите на солнышко ,на что похоже солнышко? **( на круг)**  2.Ну конечно это он  Ни конца и ни начало  Ни углов и ни сторон**( шар)**  Возьмите по шарику. Проведите по нему пальчиками. У шариков нет ни углов, ни начала как в загадке. А теперь толкните шар ладошкой. Что он сделал? ( Покатился). Почему он покатился? Потому, что он имеет форму круга.  **Круг** — одна из самых популярных геометрических фигур.  Предметом круга является шар, колесо, тарелка.  3.Ты на меня внимательно смотри –  Ведь у меня всего по три.  Три стороны и три угла,  Три пика – острия.  Теперь быстрее дай ответ,  Кто же я? **(Треугольник)**  **Треуго́льник**  — фигура состоящая из трех углов.  Треугольник это в первую очередь ёлочки которые рисуют дети.  -**Как назвать одним словом эти фигуры**? Это геометрические фигуры.  Давайте все вместе повторим эти геометрические фигуры.  Квадрат, круг, треугольник.  -А теперь выполним задание.  Обведи по точкам –квадрат, треугольник, круг.  -А теперь разукрасьте геометрические фигуры:  Квадрат- синим цветом.  Треугольник -красным цветом.  Круг- желтым цветом.  Молодцы справились с заданием.  **Физминутка**  Мы писали, мы писали А теперь все дружно встали, Ножками потопали, ручками похлопали, Затем пальчики сожмём, Сядем и писать начнём.  **«Дорисуй фигуру».** Посмотрите на рисунок. В первом и втором ряду изображены три фигуры – круг, треугольник, квадрат, а в нижнем ряду только две. Какой фигуры не хватает? *(Ответы детей.)* Дорисуйте ее.    **Складывание квадрата из палочек.**  А теперь попробуйте из палочек сделать геометрические фигуры.(Круг, квадрат, треугольник).  Почему мы из счетных палочек не можем сделать круг? Потому, что он имеет форму круга.  **Квадрат, треугольник, круг имеет непосредственно связь с жизнью в быту.** Квадрат- книга, стул, подушка, шахматная доска.  Треугольник- ёлочки, пирамида, вешалка, дорожные знаки.  Круг- солнышко, обруч, арбуз, колесо на машине, часы, калач.  **4.Закрепление**  С какими геометрическими фигурами мы познакомились?  Покажите мне пожалуйста геометрическую фигуру квадрат.  А какого цвета квадрат?  Покажите мне пожалуйста геометрическую фигуру треугольник.  А какого цвета треугольник?  Покажите мне пожалуйста геометрическую фигуру круг?  А какого цвета круг?  Ребята вы узнали 3 геометрических фигуры ( круг, квадрат, треугольник), и мы продолжим работу на других уроках с этими фигурами. | | |  |
| **Рефлексия** | -Если вам понравился урок, то покажите улыбающийся смайлик, если нет-то грустный. | | |  |

«Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға

Чкалов арнайы(түзету)мектеп- интернаты»КММ

КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа- интернат

Для детей с ограниченными возможностями в развитии»

Есеп пәнінен ашық сабақ

Тақырыбы: «Шеңбер,төртбұрыш,үшбұрыш »

Открытый урок по счету

Тема: Круг, квадрат, треугольник.

Дайындаған:

бастауш сынып мұғалімі

Жизницкая С.Н.

Подготовила:

учитель начальных классов

Жизницкая С.Н.

2020г