**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: счет****Раздел долгосрочного плана:** Раздел: Элементы наглядной геометрии  | **Школа: КГУ «ЧКШИ»** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Жизницкая С.Н.** |
| **Класс: 2** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Круг, квадрат, треугольник.** |  |
| **Цели обучения** |  2.6.1 узнавать: круг, квадрат, треугольник по образцу, по названию. |
| **Цели урока** | Изучить геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник; учить различать в окружающем мире предметы, имеющие форму изучаемых геометрических тел и фигур; формировать навык счёта в пределах 10, сравнения чисел, соотнесения числа с количеством предметов. |
| **Оборудование и материалы** | счетные палочки; шаблоны геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. |
| **Привитие ценностей**  | расширять представления об окружающем мире, пополнять словарный запас; развивать мелкую моторику кистей рук; развивать навык самоконтроля; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес к математике и окружающему миру. |
| **Предварительные знания** | Изучение материала опирается на использование геометрических фигур изученных в первом классе.  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.**-Прозвенел звонок,Начинается урок.Ты сиди за партой стройноИ веди себя достойно. | Счетные палочкиШаблоны геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.  |
| **Середина урока** | **2.Устный счет**Задание:Повторим прямой счет от 1 до 10, и обратный счет от 10 до 1. 1. Разложите ряд чисел от 1 до 10 (на доске).2. Какое число самое маленькое? Какое число самое большое? 3. Покажите цифру 3.4. Покажите цифру 5. 5. Покажите цифру 2. -Молодцы, хорошо справились.**3.Изучение нового материала** **Ребята, тема нашего урока геометрические фигуры, а какие мы узнаем, отгадав загадки.** 1.Я фигура – хоть куда,Очень ровная всегда,Все углы во мне равныИ четыре стороны.Кубик – мой любимый брат,Потому что я…. **(квадрат).****Квадрат**—имеет четыре угла у него все стороны равны.Предметом квадрата является клетка в тетради, салфетка, стул, кубик.-Ребята посмотрите на солнышко ,на что похоже солнышко? **( на круг)** 2.Ну конечно это онНи конца и ни началоНи углов и ни сторон**( шар)**Возьмите по шарику. Проведите по нему пальчиками. У шариков нет ни углов, ни начала как в загадке. А теперь толкните шар ладошкой. Что он сделал? ( Покатился). Почему он покатился? Потому, что он имеет форму круга.**Круг** — одна из самых популярных геометрических фигур.Предметом круга является шар, колесо, тарелка.3.Ты на меня внимательно смотри –Ведь у меня всего по три.Три стороны и три угла,Три пика – острия.Теперь быстрее дай ответ,Кто же я? **(Треугольник)****Треуго́льник**  — фигура состоящая из трех углов.Треугольник это в первую очередь ёлочки которые рисуют дети.-**Как назвать одним словом эти фигуры**? Это геометрические фигуры.Давайте все вместе повторим эти геометрические фигуры.Квадрат, круг, треугольник.-А теперь выполним задание. Обведи по точкам –квадрат, треугольник, круг.-А теперь разукрасьте геометрические фигуры:Квадрат- синим цветом.Треугольник -красным цветом.Круг- желтым цветом.Молодцы справились с заданием.**Физминутка** Мы писали, мы писалиА теперь все дружно встали,Ножками потопали, ручками похлопали,Затем пальчики сожмём,Сядем и писать начнём.**«Дорисуй фигуру».** Посмотрите на рисунок. В первом и втором ряду изображены три фигуры – круг, треугольник, квадрат, а в нижнем ряду только две. Какой фигуры не хватает? *(Ответы детей.)* Дорисуйте ее.**Складывание квадрата из палочек.**А теперь попробуйте из палочек сделать геометрические фигуры.(Круг, квадрат, треугольник).Почему мы из счетных палочек не можем сделать круг? Потому, что он имеет форму круга.**Квадрат, треугольник, круг имеет непосредственно связь с жизнью в быту.** Квадрат- книга, стул, подушка, шахматная доска.Треугольник- ёлочки, пирамида, вешалка, дорожные знаки.Круг- солнышко, обруч, арбуз, колесо на машине, часы, калач. **4.Закрепление**С какими геометрическими фигурами мы познакомились? Покажите мне пожалуйста геометрическую фигуру квадрат.А какого цвета квадрат?Покажите мне пожалуйста геометрическую фигуру треугольник.А какого цвета треугольник?Покажите мне пожалуйста геометрическую фигуру круг?А какого цвета круг?Ребята вы узнали 3 геометрических фигуры ( круг, квадрат, треугольник), и мы продолжим работу на других уроках с этими фигурами. |   |
| **Рефлексия** | -Если вам понравился урок, то покажите улыбающийся смайлик, если нет-то грустный. |  |

«Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға

Чкалов арнайы(түзету)мектеп- интернаты»КММ

КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа- интернат

Для детей с ограниченными возможностями в развитии»

 Есеп пәнінен ашық сабақ

Тақырыбы: «Шеңбер,төртбұрыш,үшбұрыш »

Открытый урок по счету

Тема: Круг, квадрат, треугольник.

Дайындаған:

бастауш сынып мұғалімі

Жизницкая С.Н.

Подготовила:

учитель начальных классов

Жизницкая С.Н.

2020г