**Открытый урок на город в 4 классе.**

**Тема:** «Моя семья».

**Цель:** формировать понятие семьи как маленькой части общества, школы как второго дома второй семьи.

Способствовать раскрытию понимания того, что семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека, что школа – центр формирования культурного общения.

формировать убеждения о важности роли семьи и школы в жизни человека;

формировать навыки культурного общения, навыки по сплочению детского коллектива.

укрепить привязанность к членам своей семьи;

привить желание активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Развивать коммуникативную и информационную компетентность.

Развивать учебно - исследовательские умения учащихся.

Воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, школу.

**Задачи:**

Обогатить и расширить представления детей об истории, традициях, культуре и быте семьи.

Вызвать у детей интерес к познанию мира семьи и школы.

Формировать у детей умения реализовывать представления и знания о мире семьи в действиях и деятельности.

Вызвать у родителей интерес к проблеме ознакомления детей с миром семьи.

Привлекать родителей к процессу приобщения детей к миру семьи.

**Тип урока:** изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности; совершенствование знаний и способов деятельности; комплексное применение знаний и способов деятельности; **обобщение и систематизация знаний и способов деятельности;** урок по проверке, оценке, коррекции знаний и способов деятельности.

**Методы обучения:** **информационно сообщающий**; объяснительный: объяснительно-иллюстративный инструктивный; **стимулирующий, побуждающий, практический**, наглядный, словесный, репродуктивный, **поисковый,** частично-поисковый, **проблемный.**

**Формы организации познавательной деятельности:** Коллективная; Групповая; Индивидуальная;

**Сочетание индивидуальной и групповой формы;** Театрализация;

**Оборудование:** интерактивная доска, презентации, раздаточный материал – памятки, рисунок дома, дерева, кирпичики счастья.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Сегодня на урок к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

Круг радости. Встаньте, возьмитесь в группе за руки и поприветствуйте друг друга словами

Доброе утро, солнце!

 Доброе утро, небо!

Доброе утро людям и птицам!

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 Доброе утро, всем нам!

1. **Актуализация.**

Сегодня мы будем говорить о самом важном, что есть в жизни каждого человека. Это его семья.

На уроке вы должны защитить свои исследовательские проекты. Вы поделились на 2 группы. Итак, начнем с выступления первой группы.

1. **Применение. Формирование умений и навыков.**

|  |
| --- |
| **Детская презентация.****1 слайд. Творческий, информационно – исследовательский проект: «Моя семья».****Цель нашего проекта** – узнать (биографию) историю семьи, о членах семьи, об их интересах, профессиях, о домашних делах взрослых и детей. Каждый ученик нашего класса выполняя домашнее задание по познанию миру - писал сочинение на тему «Моя семья», что и послужило началом дальнейшей исследовательской работы.**Задачи:** подобрать девиз своей семьи, составить и нарисовать герб семьи, провести историческое исследование и составить генеалогическое древо семьи. **2 слайд.** Наш проект о том, что объединяет всех нас -  все о семье. У каждого  человека есть своя семья, свой дом. И где бы ни были, мы всегда  помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и близкие тебе люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки.      Есть такая пословица: «Счастье не птица, само не прилетит». Его создают те, у кого в семье царят мир, уважение и любовь. Семья – это семь «Я». Семья – это продолжение  нашего рода. Начало его уходит в далекое прошлое. В нем, в прошлом, лица близких и дорогих вашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителя и,  благодаря судьбе, наши родители смогли встретить друг друга. **3 слайд.** Исследование. Семейные истоки. (фото) близкие и дорогие люди нашей семьи.Мы опросили своих родителей, бабушек и дедушек. Посмотрели семейные документы и фотографии. Составили генеалогическое древо.**4 слайд. Нашли ответы на вопросы.*** Что такое «род», «родословная»?
* Кто такие «предки»?
* Что такое «поколение»?
* Что такое «семья»?

Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!**5 слайд.** Семья – это малая группа людей, основанная на браке или кровном родстве.Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков т ближних родственников, живущих вместе. Словарь Д.Н. Ушакова.**6 слайд.** Сочинение о семье, детские рисунки.**7 слайд.** Ответили на вопрос: «Что такое генеалогическое древо и как его составлять?»(Фото генеалогических дер.)Мы составили свою родословную и генеалогическое древо.  « Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу — тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни".  Василий Песков.**Генеалогия** – наука о родственных связях. А чтобы проще было запомнить, можно использовать слово – синоним - родословная.Если спросят сын иль дочка:«Кем мой прадед был, скажи?»Рассказать ведь им придётсяЛучше чётко, от душиИ не мямлить, и не мятьсяМол, не помню, хоть убей.Вот поэтому занятьсяНадо родословною своей!**8 слайд.**  (Фото гербов)Сочинили с родителями свой фамильный герб. Подобрали девиз семьи.Узнали историю возникновения герба.Закованным в доспехи рыцарям нужно было как – то отличить своих воинов от чужих. Самым удобным местом, на котором помещался отличительный знак, был щит. Так родился герб. У каждого государства, города и даже семьи был свой герб. Есть даже специальная наука, изучающая гербы. Она называется геральдика. Герб отражает увлечения, достижения, интересы членов семьи.**9 слайд. Традиции семьи.****Традиция –** это исторически сложившиеся правила, передающиеся из поколения в поколение.В каждой семье существуют разные традиции.Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам – тоже наша традиция! У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама моет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой. **Отрывок из детского сочинения**  Самой важной традицией в нашей семье считается забота друг о друге и помощь тому, кто в ней нуждается. Недаром говорят, что друг познается в беде. И это так прекрасно, когда рядом есть родные люди и друзья, способные помочь и выручить, оказать поддержку в любой ситуации.Есть у нас замечательная семейная традиция – хранить память о своих предках.Есть такая добрая традиция в нашей семье – гостеприимство, угощение.Есть такая мудрая традиция в нашей семье – уважать взрослых.А еще у нас есть в семье традиция – отдыхать всей семьей. **10. слайд. Пословицы и поговорки.**О семье написаны сказки, рассказы,  стихи.  Создано много  пословиц и поговорок. |
|   Когда семья вместе, так и душа на месте.Не нужен клад, когда в семье лад.Один в поле, не воин.В гостях хорошо, а дома лучше.Дом вести, не бородой трясти.Дом без хозяйки сиротка.      Вывод: Многое для нас было тайной. Мы смогли добраться в своем исследовании до пятого колена. По мере исследования, мы узнавали, кем были и чем занимались наши родные. В дальнейшем мы углубим свои знания в изучении своей родословной, эти знания передадим своим детям. |

Семья! Какое это счастье!
Лишь только в ней любовь, участье
Найдется каждому из нас.
Всем пожелать хочу сейчас:
Пусть будут крепче узы ваши,
Пусть дом ваш будет полной чашей,
Детишек ваших звонкий смех
Счастливей в мире будет всех!

А тот, кто не обрел семью,
Исполнит пусть мечту свою!

«Постройка» дома.

Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.

 Когда строят дом?

Д.- Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.

- Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была доброта.

 А вам?

Возьмите нужные кирпичики для нашего домика. А те кирпичики, которые в нашем доме приносят раздор, смуту, превратите в улыбки. (Злость, обида, коварство, зависть, месть, черствость, лень, безделье, скука, ссора, ненависть, насилие, слезы, беда, война)

Д.- Уважение, понимание, уют, забота, любовь, внимание, счастье, смех и радость, мир, согласие, поддержка, гармония, помощь, здоровье, доверие,

В таком доме и стены помогают.

(Учащиеся крепят кирпичики к дому. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)

У.- Вот мы построили дом, в котором тепло.

 Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.

 Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

            Мне хочется, чтобы в вашей жизни вы научились очень важному делу- научились благодарить тех, кто для вас делает много добра,- близких и родных людей. Почитание и уважение родителей является во все времена основой порядочности и главным достоянием нашего народа.

«Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и долго будешь жить на земле». Это одно из главных правил для каждого человека. Проявляй заботу о родителях. Я составила памятку для воспитанных детей, которые хотят сделать свою семью еще счастливее.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАННЫХ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ХОТЯТ СДЕЛАТЬ СВОЮ СЕМЬЮ ЕЩЁ СЧАСТЛИВЕЕ

* **НАЧИНАЙТЕ УТРО С ДОБРЫХ СЛОВ, И ТОГДА ВЫ УВИДИТЕ, ЧТО ДАЖЕ САМОЕ ХМУРОЕ УТРО СТАНЕТ ДОБРЫМ!**
* **НЕ ЖАЛЕЙТЕ ДОБРЫХ СЛОВ ДЛЯ СВОИХ БЛИЗКИХ. ПОМНИТЕ, ЧТО ДОБРЫЕ СЛОВА МОГУТ РАССТОПИТЬ ДАЖЕ САМЫЙ ТОЛСТЫЙ ЛЁД.**
* **ЧАЩЕ УЛЫБАЙТЕСЬ, БУДЬТЕ ПРИВЕТЛИВЫ. ЛЮДИ БУДУТ СТРЕМИТЬСЯ К ОБЩЕНИЮ С ВАМИ.**
* **К БАБУШКЕ И ДЕДУШКЕ ОТНОСИТЕСЬ УВАЖИТЕЛЬНО И БЕРЕЖНО. ОНИ ПРОЖИЛИ ДЛИННУЮ ЖИЗНЬ, МНОГОЕ ВИДЕЛИ, МНОГОЕ ЗНАЮТ И УМЕЮТ, НАКОПИЛИ БОЛЬШОЙ ОПЫТ. ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К ИХ СОВЕТАМ.**
* **СТАРАЙТЕСЬ ПОМОГАТЬ СТАРШИМ ВО ВСЁМ. И НЕ ЖДИТЕ, КОГДА ПОПРОСЯТ ВАС О ПОМОЩИ. УЧИТЕСЬ С ДЕТСТВА ХОЗЯЙНИЧАТЬ.**
* **ЕСЛИ РОДНЫЕ ЖИВУТ ДАЛЕКО ОТ ВАС, НЕ ЛЕНИТЕСЬ НАПИСАТЬ ПИСЬМО, ОТПРАВИТЬ ОТКРЫТКУ. КОГДА НА ДУШЕ СТАНОВИТСЯ ТОСКЛИВО, ПИСЬМО И ОТКРЫТКУ МОЖНО ПЕРЕЧИТЫВАТЬ МНОГО РАЗ.**
* **С УВАЖЕНИЕМ ОТНОСИТЕСЬ К ТРУДУ ПО ДОМУ. ПОСТАРАЙТЕСЬ СЛЕДИТЬ ЗА ЧИСТОТОЙ СВОЕЙ КОМНАТЫ, ТОГДА БУДЕТ МЕНЬШЕ ЗАБОТ У МАМЫ. (И не будете тратить время на поиски нужной вещи)**
* **ПОМНИТЕ, ЧТО РОДИТЕЛИ НА РАБОТЕ НЕ ОТДЫХАЮТ. ПОЭТОМУ, КОГДА ОНИ ПРИХОДЯТ ДОМОЙ, НЕ ГРУЗИТЕ ИХ СВОИМИ ПРОБЛЕМАМИ, А ПОИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ИХ ДЕЛАМИ, САМОЧУВСТВИЕМ. ДАЙТЕ РОДИТЕЛЯМ ХОТЬ НЕСКОЛЬКО МИНУТ ПОБЫТЬ В ТИШИНЕ.**
* **НЕ ПРОСИТЕ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК СДЕЛАТЬ ВАМ ТО, ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ САМИ. БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К ПРОСЬБАМ РОДИТЕЛЕЙ.**

***ЛЮБИТЕ СВОИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ!***

***ПОМНИТЕ, ЧТО И В ВАШИХ СИЛАХ СДЕЛАТЬ СЕМЬЮ СЧАСТЛИВОЙ!!!***

- Ребята, сейчас я прочту стихотворение, а вы, прослушав его должны догадаться, о чем мы дальше продолжим разговор.

Всем сейчас довольна я,
Мирная у нас семья,
Есть в ней Аня и Егор,
Меруерт, Артур, Арай, и красотка Алтынай –
Вместе жить нам веселей.
И Данил в ней, и Диара.
А ещё моя семья - это
Саша, и Алина, а еще и Индалина,
Юли две и Томирис, Нурширак – наш лучший приз.
Вот семейка, какова – наша школьная семья!

– Ребята скажите, а как в стихотворении я называла наш класс?
– А можно ли считать наш класс – семьёй?
**Детская презентация.**

**1 слайд.** Творческий, информационно – исследовательский проект: «Школьная семья». Мы создали нашу презентацию с целью рассказать о школе, и о себе.

Задачи, которые стояли перед нами: научиться добывать и систематизировать информацию, сделать макет «Школа нашей мечты», оформить материал в виде презентации.

**2 слайд.** Добро пожаловать в нашу школу.

Есть много школ на свете,

Но лучшая – моя,

Где взрослые и дети -

Дружная семья!

**3 слайд.** Строка биографии.

1996 – год основания школы. С 1996 – 2011 год школа выпустила 488 выпускников. В школе работают – 54 учителя. Средний возраст учителей – 44 года.

**4 слайд.** Материальная база. Чтобы нам было легко, комфортно и интересно работать в школе, в каждом классе есть интерактивные доски. У нас в школе 32 кабинета и мастерских. 2компьютерных класса. Школа заботиться о нашем здоровье. Для этого в школе есть: спортивный зал, столовая - где нас вкусно кормят, медицинский кабинет - врачи следят за нашим здоровьем.

Для дополнительного образования в школе есть актовый зал – где нас учат танцевать, спортивный зал – в этом зале проходят тренировки по каратэ и футболу. Шахматный клуб – готовит победителей шахматных турниров.

**5 слайд.** Журнал. С 1999 года в школе издается журнал«Лицей». Он выходит с периодичностью 4 раза в год. Имеются постоянные рубрики: «Разговор с психологом», «Учительские монологи», «Взгляд на проблему», «За и против», «Найди ответ»,

«О братьях наших меньших», «Хобби», «Весело живем» и другие.

В журнале представлены и текущие новости школьной жизни, и сочинения учащихся, и их творческие работы. Можно прочитать статьи о политике, о путешествиях, об этике, о смысле жизни. Но всё же главная тематика журнальных статей – лицейская жизнь и всё, что с ней связано.

**6 слайд.** Мы ответили на вопрос, что такое традиции?

**Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.**

В нашей школе есть свои традиции.

Ежегодно в школе лицее проводятся традиционные праздники: «День знаний», «День языков народов Казахстана», «Открытие Спартакиады», «День туризма», «День лицеиста», «День независимости Казахстана», «Прощание с букварем», «Новый год», «Вечер встречи друзей», «Наурыз», Интеллектуальная игра «Ученик года», «День Победы», «Закрытие Спартакиады», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

 **7 слайд. «**Моя школьная семья».

**Эпиграф.** «Какая огромная тема –

Простая семейная жизнь.

Заложена с детства система –

И ты на нее положись».

 В.П.Шабалин.

**8 слайд.** Мой класс. День рождения класса 1 сентября 2008 год.Класс: 4«Б» Классный руководитель: Абросимова Ирина Викторовна. Количество учащихся в классе: 15 человек.

Мальчиков: 5 человек. Девочек: 10 человек.

Наши увлечения: музыка, рисование, шахматы, спорт, игра на компьютере.
Учимся в меру сил.
Характер – взрывной. Любим бегать, шуметь, играть.
Мы очень трудолюбивые и добрые.

 Наш класс - единый и сплочённый коллектив. Каждый ученик является звеном, создавая одну цепь, где каждый по-своему хорош!

**9 слайд.** Жизнь класса. *С каждым годом мы становимся лучше, не стоим на месте и идём вперед. Мы вместе учимся, вместе растём, вместе узнаём, что-то новое для себя.*

10 слайд. Нашли ответы на вопросы: «Что такое символ»? **Символ – это условный знак понятия, явления, идеи.**

**«Что такое закон»? Закон – это общеобязательное правило.**

**11 слайд**. **Законы класса.** Будь добрым. Помни, обидеть можно даже словом. Будь честным.
Честные люди - сильные люди. Будь справедливым. Прежде чем спорить, подумай, а прав ли ты.

 **Кодекс чести класса**

1. Каждый человек имеет право на уважение его прав и свобод.
2. Каждый имеет право на уважение человеческого достоинства.

 3. Каждый имеет право на терпимое отношение к себе.

 4. Каждый имеет право на решение

 конфликтных ситуаций ненасильственным путем.

 5. Каждый имеет право отстаивать свои интересы ненасильственным путем.

**12 слайд. Проба пера. (Сочинение о школе).**

**13 слайд. Стихи и рисунки о школе.**

**14 слайд. Девиз класса. «4 «Б» лучше всех, знает ждет его успех»!**

**15 слайд. Макет «Школа нашей мечты»**

Воплощая свой проект в жизнь,
мы ставили перед собой цель: -Создать макет школьной территории – «Школу нашей мечты»

Были поставлены задачи:

* Выделить значимые объекты на школьной территории.
* Изготовить макет школьной территории из подсобного материала.
* Объект: школа.
* Предмет: макет школьной территории.

**16 слайд.** На уроке рисования мы разработали и сделали герб класса. Он символизирует нашу дружбу, сплоченность, уважение друг к другу.

**17 слайд.** Вывели свод правил для учащихся.

**18 слайд. Вывод.**

* Классный коллектив – это та частичка общества, где всегда должны царить доброта, взаимопонимание, взаимопомощь, милосердие.
* Классный коллектив должен быть школьной семьей, в которой каждый человек чувствует себя комфортно.

- Школьная семья – это то место, где понимают, согревают, помогают, уважают, любят, ценят, советуют, направляют.

У.- Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже четвертый год. И год от года она будет все дружней, все крепче.

 **Создание дерева.**

- Ребята, давайте с вами, определим, что же главное в школьной семье, на чем строятся крепкие дружеские отношения?

Возьмите, пожалуйста, свои нарисованные ладошки и впишите в них слова, которые необходимы для дружбы.

(Дружба, согласие, мир, понимание, уважение, толерантное отношение, взаимопомощь, поддержка, добрые слова, творчество, помощь, мудрость, сострадание, любознательность, здоровье, улыбки, знания, уметь слушать, надежда, взаимопонимание, гармония, внимание, тепло, счастье, хорошие мысли, интерес, желание расти).

Прикрепите их на нашем дереве, чтобы оно расцвело.

1. **Итог урока.**

Вы все справились с поставленной задачей. Провели исследовательскую деятельность, подобрали интересный материал, сделали красочные презентации. Подошел момент оценки вашей деятельности. Вы работали поэтапно и за каждый этап получили оценки, а сейчас подведем оценочный итог.(Выставление оценок)

Я хотела бы пожелать всем нам, гостям, жителям всей планеты — здоровья. Пусть будет мир, согласие, доверие, любовь, взаимопонимание в каждой семье, в стране. На всей нашей планете Земле.

1. **Домашняя работа.**

Собрать материал к проекту «Моя Родина – Казахстан», вам поможет маршрутный лист.

1. **Рефлексия.**

— Давайте, узнаем, с каким настроением вы уходите с урока.

Прикрепите к доске смайлики настроения.

Мне хочется пожелать вам всем: пусть ваши лица устают только от улыбок!

 Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!