**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Хабарова М. В. |
| **Учебник** | Математика 1 кл, 2 часть, стр. 88-89 |
| **Урок № 5, тема урока** | Решение задач. Как заплатить за покупку |
| **Цели обучения** | 1.1.3.6. производить различные операции с монетами 1 тенге , 2тенге, 5тенге, 10тенге, 20тенге.  1.5.1.2 использовать понятия, которые применяются при сравнении чисел, предметов, цен товаров |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение** |
| **Изучи** | 1. Игра «Магазин» Считаем устно   Представь, что у тебя есть монеты:  http://poiskklada.ru/images/shop_33618_86930.jpg  Ты можешь в магазине купить что-нибудь из этих сладостей:  https://pbs.twimg.com/media/CprMXH4UMAEkYdv.jpg http://pngimg.com/uploads/chupa_chups/chupa_chups_PNG36.png https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=dc17a7ef5e4eb14b4a9a7c85646b7b0d&n=13  ***70 тг 10 тг 20 тг***  Посчитай, как можно оплатить каждую из сладостей? Всю покупку?  Если у тебя будет только монета в 100 тг, то сколько ты получишь сдачи с покупки пирожного? Чупа-чупса? Конфеты?   1. А теперь открой тетрадь. Отступи 4 клетки. Запиши:   ***13 апреля***  - Сегодня ты вспомнишь, как решать задачи о покупках на сложение и подбирать опорную схему.  **Задачи на нахождение суммы.**  Попробуем решить задачу. Придумаем задачу про магазин по рисунку. Эту задачу решаем УСТНО    **- *Аня потратила в магазине 70 тенге, а Самат – 30 тенге. Сколько всего тенге потратили дети в магазине?***  Работаем по ПАМЯТКЕ № 2  Задачу прочитать, представить себе и рассказать самому себе.  Ещё раз прочитать вопрос задачи. Найди в вопросе слово-подсказку (всего или осталось). Правильно. В нашей задаче это ВСЕГО. Значит будет в краткой записи фигурная скобка.  Найдём числа и слова, которые они поясняют: 70 тенге – Аня, 30 тенге – Самат.  Делаем краткую запись задачи (тебе писать не надо):  ***Аня – 70 тг***  ***Самат – 30 тг*** ?  Определим знак, с помощью которого можно решить задачу. Решаем  ***70 + 30 = 100 (тг)***  ***Ответ: 100 тенге*** | |  |
| **Ответь** | Запомнил ли ты основные шаги решения задачи? | |  |
| **Выполни** | 1)Запиши в тетради слово  ***Задача***  В учебнике математики на странице 88 есть задача. Прочитай её. В этой задаче в вопросе нет слов ***всего*** или ***осталось***. Одно из них пропущено. Догадайся, какое из них, из смысла задачи:  - Сколько **всего** денег потратила Назым?  или  - Сколько **осталось** денег потратила Назым?  Конечно, ***всего***!!! А если слово ***всего***, значит в краткой записи будет?.....  Я тебе помогу с первыми словами (с большой буквы, напоминаю):  ***Булочка - …***  ***Молоко - …***  Самостоятельно заканчивай задачу.  2)Задачу на странице 89 про кошелёк с деньгами полностью выполни самостоятельно. Отступи от первой задачи 2 клетки вниз, слева направо 10 клеток. Запиши слово ***Задача***. Старайся решать всё самостоятельно!  3)На повторение решить два уравнения (не забудь отступить 2 клеточки вниз):  ***х + 50 = 80 5 + а = 16*** | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю…  - что задачи на нахождение суммы решаются «сложением»  - какую использовать для условия задачи краткую запись | |  |
| Теперь я умею…  - решать задачи на нахождение суммы | |  |
| **Обратная связь от учителя** | |  | |