**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Хабарова М. В. |
| **Учебник** | Математика 1 кл, 2 часть, стр. 88-89 |
| **Урок № 5, тема урока** | Решение задач. Как заплатить за покупку |
| **Цели обучения** | 1.1.3.6. производить различные операции с монетами 1 тенге , 2тенге, 5тенге, 10тенге, 20тенге.1.5.1.2 использовать понятия, которые применяются при сравнении чисел, предметов, цен товаров |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение** |
| **Изучи** | 1. Игра «Магазин» Считаем устно

Представь, что у тебя есть монеты:http://poiskklada.ru/images/shop_33618_86930.jpgТы можешь в магазине купить что-нибудь из этих сладостей:https://pbs.twimg.com/media/CprMXH4UMAEkYdv.jpg http://pngimg.com/uploads/chupa_chups/chupa_chups_PNG36.png https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=dc17a7ef5e4eb14b4a9a7c85646b7b0d&n=13 ***70 тг 10 тг 20 тг***Посчитай, как можно оплатить каждую из сладостей? Всю покупку?Если у тебя будет только монета в 100 тг, то сколько ты получишь сдачи с покупки пирожного? Чупа-чупса? Конфеты?1. А теперь открой тетрадь. Отступи 4 клетки. Запиши:

***13 апреля***- Сегодня ты вспомнишь, как решать задачи о покупках на сложение и подбирать опорную схему.**Задачи на нахождение суммы.**Попробуем решить задачу. Придумаем задачу про магазин по рисунку. Эту задачу решаем УСТНО**- *Аня потратила в магазине 70 тенге, а Самат – 30 тенге. Сколько всего тенге потратили дети в магазине?***Работаем по ПАМЯТКЕ № 2Задачу прочитать, представить себе и рассказать самому себе.Ещё раз прочитать вопрос задачи. Найди в вопросе слово-подсказку (всего или осталось). Правильно. В нашей задаче это ВСЕГО. Значит будет в краткой записи фигурная скобка.Найдём числа и слова, которые они поясняют: 70 тенге – Аня, 30 тенге – Самат.Делаем краткую запись задачи (тебе писать не надо):***Аня – 70 тг******Самат – 30 тг*** ? Определим знак, с помощью которого можно решить задачу. Решаем***70 + 30 = 100 (тг)******Ответ: 100 тенге*** |  |
| **Ответь** | Запомнил ли ты основные шаги решения задачи? |  |
| **Выполни** | 1)Запиши в тетради слово***Задача***В учебнике математики на странице 88 есть задача. Прочитай её. В этой задаче в вопросе нет слов ***всего*** или ***осталось***. Одно из них пропущено. Догадайся, какое из них, из смысла задачи:- Сколько **всего** денег потратила Назым? или- Сколько **осталось** денег потратила Назым? Конечно, ***всего***!!! А если слово ***всего***, значит в краткой записи будет?.....Я тебе помогу с первыми словами (с большой буквы, напоминаю):***Булочка - …******Молоко - …***Самостоятельно заканчивай задачу.2)Задачу на странице 89 про кошелёк с деньгами полностью выполни самостоятельно. Отступи от первой задачи 2 клетки вниз, слева направо 10 клеток. Запиши слово ***Задача***. Старайся решать всё самостоятельно!3)На повторение решить два уравнения (не забудь отступить 2 клеточки вниз):***х + 50 = 80 5 + а = 16*** |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю…- что задачи на нахождение суммы решаются «сложением»- какую использовать для условия задачи краткую запись |  |
| Теперь я умею…- решать задачи на нахождение суммы |  |
| **Обратная связь от учителя** |  |