**Анализ состояния преподавания предметов начальных классов**

**ГУ «Надеждинская средняя школа» в 2019-2020учебном году**

1. **Деятельность школы по созданию условий для качественного преподавания предметов учебного плана.**
   1. **Анализ качественного состава педагогов по предмету**

В состав школьного методического объединения учителей начальных классов входят 7 педагогов: Такенова А.Б., Лянга О.П., Саргожина А.Е., Кубенова М. Ж., Журавлева Л. А., Байтлю М. М., Арсламбекова Л. К.

*(Приложение1)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учителей** | **Образование** | | **до 5 лет** | **5-10 лет** | **11-15 лет** | **16-20 лет** | **более 20 лет** | **б/к** | **I** | **II** | **высшая** |
| **2018-2019 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| 7 | Высшее- 2 | Среднее специаль-ное - 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |

* 1. **Содержание и основные формы работы школьного методического объединения отделов образования по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.**

В течение 2019-2020 учебного года проводились заседания методического объединения согласно составленному и утвержденному плану.

Формы организации методической работы были следующими: тематические заседания МО

* инструктивно-методическое совещание
* круглый стол
* семинар-практикум
* обмен опытом.

В течение 2019-2020 учебного года проводились заседания методического объединения согласно составленному и утвержденному плану. Заслушивались вопросы по темам: «Читательская грамотность: понятие, приемы формирования.», «Преемственность в обучении 0 и 1-ых, 4-5 классов», «Активизация познавательных интересов», «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся посредством применения ИКТ.» и др.

В течение года на заседаниях МО отслеживалась работа о заполнении электронных журналов и дневников Күнделік, рассматривался вопрос по проведению модерации работ суммативного оценивания за четверть, итоги пробных тестирований в 4–ых классах по подготовке к ВОУД., соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. На последнем заседании МО по итогам был заслушан анализ и результативность работы с одаренными уч-ся, со слабоуспевающими учащимися, анализ итоговых контрольных работ в 1 – 4 классах и анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Задачи на новый учебный год.

**Курсовая подготовка педагогических кадров.** *(приложение 2)*

**Курсовая подготовка педагогических кадров.** *(приложение 2)*

Курсовую подготовку по обновлению содержания образования прошли три учителя: Кубенова М.Ж., Журавлева Л.А., Арсламбекова Л. К.

**Повышение квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема курсов | Где и когда |
| 1 | Журавлева Л. А. | Особенности организации обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях.  Профессиональная деятельность лиффектолога. | Инновационное образование  Декабрь, 2019 г  КЦПИПК, г. Алматы  (дистанционно)  10.02-20.04.2020 г |
| 2 | Арсламбекова Л. К. | - | - |
| 3 | Такенова А. Б. | Особенности организации обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях. | Инновационное образование  Декабрь, 2019 г |
| 4 | Байтлю М. М. | Особенности организации обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях. | Инновационное образование  Декабрь, 2019 г |
| 5 | Лянга О. П. | Особенности организации обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях. | Инновационное образование  Декабрь, 2019 г |
| 6 | Кубенова М.Ж. | Особенности организации обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях. | Инновационное образование  Декабрь, 2019 г |

**Сведения об аттестации учителей** *(приложение 3)*

В текущем учебном году аттестацию не проходил никто.

* 1. **Материально-техническая база учебных кабинетов.**

Кабинеты для проведения занятий оснащены необходимым дидактическим и демонстрационным материалом.

**II. Анализ состояния преподавания предметов в условиях реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования.**

**2.1. Анализ уровня подготовки обучающихся**

**Достижения учащихся по предметам (*указать предмет*)**

**за 2019-2020 учебный год**

**ФИО Байтлю М. М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д (ученики)** | | | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат** |
| ЧИП | международный |  | Воробьёв А  Кузембаева А  Нурмаганбетов Е  Ранфтель В  Семёнова С | 2 «б» | сертификат  1 место  1 место  3 место  1 место |
| Русский медвежонок | международный |  | Воробьёв А  Бухалова П  Кабылжан Д  Миранбек Д  Семёнова С | 2 «б» | 1место  1место  1место  1место  1место |
| Атамекен | областной |  | Нурмаганбетов Е  Воробьёв А  Қабылжан Д | 2 «б» | 3 место  Сертификат  3 место |
| Золотое руно |  |  | Толстопятов И. |  | 2 место |
| Золотое руно | обл | Дарын | Толстопятов Иван | 2 «б» | 2 место |
| Кенгуру - математик | обл | Дарын | Семенова С | 2 «б» | сертификат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д (учителя)** | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **Результат** |
| КИО для учителей нач.кл | республиканский | ДАРЫН  г. Нур - Султан | сертификат |
| КИО «Педагогика: традиции и инновации» | Респуб. | ДАРЫН  г. Нур - Султан | сертификат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Публикации (интернет,СМИ)** | | |
| **Название работы, статьи, урока и т.д.** | **Дата опубликования** | **Где опубликовано**  (название периодического издания) |
| Статья «Рефлексивная деятельность в обучении» | 19.12 2019г | Uchiteya.kz |
| Урок «Как ухаживать за растениями. Что нужно растениям для жизни»  2 класс | 15.03 2020г | мультиурок |

**ФИО Такенова А.Б.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д (ученики)** | | | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат** |
| астра | международный |  | Салмагамбетов Азамат | 3 а | **қатысу** |
| ЧИП | международный |  | Кенесалы Ерасыл  Салмагамбетов Азамат  Кандыбаев Темирлан | 1 а  3 а | сертификат  3 орын |
| Ақбота | республикалық |  | Жанбатыр Жансерік  Кандыбаев Темирлан | 3а | **сертификат** |
| Атамекен | облыстық |  | Салмагамбетов Азамат | 3 а | **сертификат** |
| Атамекен | облыстық |  | Салмагамбетов Азамат | 3 а | **сертификат** |
| Ақбота | республикалық |  | Жанбатыр Жансерік  Кандыбаев Темирлан | 3а | **сертификат** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д (учителя)** | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **Результат** |
| «КИО» Бастауыш сынып мұғалімдер үшін Республикалық қашықтық олимпиада | Республика | «КИО» | сертификат |
| Өзін өзі тану республикалық олимпиада | республика | инновациялық білім | 1 орын |
| «КИО» педагогика және инновации мұғалімдер үшін Республикалық қашықтық олимпиада | Республика | «КИО» | сертификат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Публикации (интернет,СМИ)** | | |
| **Название работы, статьи, урока и т.д.** | **Дата опубликования** | **Где опубликовано**  (название периодического издания) |
| «Аутизм балаларды оқыту әдіс- тәсілдері» | март | Мультиурок |
| «ДО в условиях дистанционного образования» | март | Мультиурок |

**ФИО Арсламбекова Л.К.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д (ученики)** | | | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат** |
| В мире животных | Республиканский | Образовательный центр Филолог Казахстанско – Российское сообщество | Чернявская Карина  Козлович Карина | 4 «Б» | **1 место**  **1 место** |
| Да или нет | Республиканский | Образовательный центр Филолог Казахстанско – Российское сообщество | Кулаженко Стелла  Кудин Артем  Корчагин Максим  Амангельды Дидар | 4 «Б» | **1 место**  **1 место**  **2 место**  **2 место** |
| Цифры в сказках | Республиканский | Образовательный центр Филолог Казахстанско – Российское сообщество | Чернявская Карина  Кулаженко Стелла  Амангельды Дидар | 4 «Б» | **1 место**  **1 место**  **2 место** |
| Мир сказок | Республиканский | Образовательный центр Филолог Казахстанско – Российское сообщество | Чернявская Карина  Корчагин Максим | 4 «Б» | **1 место**  **1 место** |
| Доскажи словечко | Республиканский | Образовательный центр Филолог Казахстанско – Российское сообщество | Кошубай Фарида  Цырба Кристина | 4 «Б» | **1 место**  **1 место** |
| Праздники Казахстана | Республиканский | Образовательный центр Филолог Казахстанско – Российское сообщество | Чернявская Карина  Кудин Артем | 4 «Б» | **1 место**  **1 место** |
| Казахстан моя родина | Республиканский | Образовательный центр Филолог Казахстанско – Российское сообщество | Корчагин Максим | 4 «Б» | **1 место** |
| Астра | Международный | Интеллектуальный центр Сана | Чернявская Карина  Козлович Карина | 4 «Б» | **Ожидаем** |
| Атамекен | Оластной | Дарын | Амангельды Дидар | 4"Б" | **3 место** |
| Атамекен | Оластной | Дарын | Корчагин Максим | 4"Б" | **-** |
| Атамекен | Оластной | Дарын | Черняская Карина | 4"Б" | **3 место** |
| Атамекен | Оластной | Дарын | Сейсембаева Карина | 4"Б" | **3 место** |
| Атамекен | Оластной | Дарын | Кошубай Фарида | 4"Б" | **-** |
| Атамекен | Оластной | Дарын | Кулаженко Стелла | 4"Б" | **3 место** |
| Золотое руно | Республиканский | Дарын | Кулаженко Стелла | 4 Б | **3 место** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д. (учителя) | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **Результат** |
| Демиург | Республиканский | ЦПРМ | 2 место |
| КИО | Республиканский | Дарын | 3 мето район |
| КИО | Республиканский | Дарын | 2 место область |
| КИО | Республиканский | Дарын | 3 степень республика |
| Иновационное образование | Республиканский | Дарын | 3 место |

ФИО Кубенова М. Ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах , олимпиадах, марафонах и. т. д. ( ученики)** | | | | | |
| Наименование | Уровень | Организатор | Ф И участника | Класс | Результат |
|  |  |  |  |  |  |
| «Кенгуру»  «Человек и природа»  « Золотой руно»  Конкурс рисунок « Память сердце хранить» 75 лет Победы  Конкурс Выразительное чтение 75 лет Победы  Конкурс «Эссе» 75 лет Победы  Конкурс стих 75т лет Победы  Конкурс Рисунок  75 лет Победы | Призерный места | Респуб  Респуб  респуб  Респуб  Респуб  Респуб  Школьн  район | 1.Әмірбек Әділ  2.Дулат Ильяс  3.Қазмағанбет Ержәнібек  4.Дулат Диас  1.Кенесары Салтанат  2. Дулат Диас  .Әмірбек Әділ  2.Дулат Ильяс  3.Дулат Диас  1. Қазмағанбет Ержәнібек  1. Дулат Ильяс  1. Әмірбек Әділ  1. Дулат Ильяс  1. Қазмағанбет Ержәнібек | 2 «А»  2 «А»  4 «А»  4«А»  4 «А»  4 «А»  2 «А»  2 «А»  4 «А»  4 «А»  2 «А»  2 «А»  2 «А»  4 «А» | 1 орын  1 орын  2 орын  2 орын  2 орын  2 орын  2 орын  2 орын  3 орын  2 орын  2 орын  2 место  1 орын  Результаты еще нет... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах , олимпиадах, марафонах и. т. д. ( учителя)** | | | |
| Наименование  Конкурс « Ең үздік сынып жетекшісі»  **Конкурс «Біз біргеміз, біз үйдеміз»Бейнеролигі**  **«Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру тәсілдері»**  **« Сабаққа арналған презентация»** |  | Район  Респуб  Респуб  Респуб | Результаты еще нет...  За участие Сертификат  За участие  Сертификат  2 орын |

ФИО Лянга Оксана Петровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д. (ученики)** | | | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат** |
| «Человек и природа» | международный | Дарын | Басалбай Райымбек  Исен Ербол  Исмагулова Айгерим  Сәлімжан Мәлік  Теміртас Інжу | 3 «Б» | 3 место  2 место  3 место  2 место  1 место |
| «Ак – Бота»  «Русский медвежонок»  «Астра» | Республиканский  Областной    Международный | Дарын  Дарын | Басалбай Райымбек  Исен Ербол  Исмагулова Айгерим  Маренич Анастасия  Сәлімжан Мәлік  Теміртас Інжу  Маренич Анастасия  Теміртас Інжу  Тышканбаев Арнур  Теміртас Інжу | 3 «Б» | 3 место  2 место  Сертификат  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  сертификат |
| Атамекен | Областной | Дарын | Исен Ербол  Маренич Анастасия  Теміртас Інжу | 3 «Б» | сертификат  сертификат  сертификат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д. (учителя)** | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **Результат** |
| КИО | республиканский | Оргкомитет КИО | сертификат |

**Публикации (интернет,СМИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название работы, статьи, урока и т.д.** | **Дата опубликования** | **Где опубликовано**  (название периодического издания) |
| Урок математики в 1 классе | март | Uchiteya.kz |
| Внеклассное мероприятие «Мамин день» | март | Uchiteya.kz |
| Классный час «Я патриот своей страны» | март | Мультиурок |

**ФИО Журавлева Л. А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д (ученики)** | | | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат** |
| «Астра»  Конкурс фотографий  «Волшебная зима» | республиканский |  | Копич Ульяна  Зябрин Радмир  Копич Ульяна | 1 «Б» | 1 место  1 место |
| ЧИП | международный |  | Зябрин Радмир  Жумамуратова Жанель  Копич Ульяна  Садырбаева Ильнара | 1 «Б» | 3 место  2 место  2 место  2 место |
| DiamondКонкурс рисунков “Мы вместе –мы дома» | республиканский |  | Копич Ульяна |  | 1 место |
| Конкурс чтецов, посвященный к 75-летней годовщине Победы | районный | ГУ «Отдел образования» акимата Костанайского района. | Вдовин Матвей |  | участие |
| Золотое руно | республиканский |  | Копич Ульяна |  | 2 место |
| «По тропинкам математики» | Республика | «Просвещение» | Копич Ульяна  Зябрин Радмир |  | 1 место  1 место |
| «По страницам любимых сказок» | республика | «Просвещение» | Кенесары Ерасыл  Копич Ульяна |  | 1 место  1 место |
| «Почитай-ка» | Республика | «Инновационное образование» | Зябрин Радмир |  | 2 место |
| «Атамекен» | областной |  | Копич Ульяна  Зябрин Радмир  Садырбаева Ильнара |  | Сертификат  Сертификат  сертификат |
| «Звезды казахстана» | республиканский |  | Вдовин Матвкей  Копич Ульяна |  | 2 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и т.д (учителя)** | | | |
| **Наименование** | **Уровень** | **Организатор** | **Результат** |
|  |  |  |  |
| КИО  (начальные классы) | Республика |  | 2 место |
| КИО  (педагогика)  КИО(для уч. нач классов)  Конкурс эссе «Моя профессия – мое призвание»  Онлайн-олимпиада «Просвещение»  «Использование технологий активного обучения на современном уроке» | Республика  республика  Республика  республика | «Дарын»  «Дарын» | 2 место  (по республике)  2 место (по области)  2 место  1 место |
| Республиканский дистанционный фестиваль  «Копилка опыта - 2020»  (Портфолио педагога) | республика |  | Ожидаем  (30 мая) |
| «Сборник педагогической практики-2020» | республика |  | Ожидаем  30 мая |
| «Профессиональный прорыв-2020» | республика |  | ожидаем |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обобщение и распространение педагогического опыта (участие в пед. советах, семинарах и т.д)** | | |
| **Тема** | **Уровень** | **Вид выступления (доклад, мастер-класс, обобщение опыта и т.д)** |
| «Применение активных методов обучения на разных этапах урока в начальной школе» (Журавлева Л. А.) | район | Мастер-класс |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Публикации (интернет,СМИ)** | | |
| **Название работы, статьи, урока и т.д.** | **Дата опубликования** | **Где опубликовано**  (название периодического издания) |
| Урок познания мира «Правила безопасности в доме»  Мастер-класс «Применение активных методов обучения на разных этапах урока в начальной школе» | 26.11.19 г  06.12.19г | Республиканский научно-методический журнал «Просвещение» выпуск №12(32)  На сайте Надеждинской средней школы |
| Справка по технике чтения | 17.03.20 г | Uchiteya.kz |

**2.2. Качество знаний и успеваемость по предмету** *(приложение 4)*

Главным показателем работы методического объединения является уровень ЗУН учащихся.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ**

**(за I четверть и год)**

*(предмет)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **предметника** | **Предмет** | **Классы** | **Язык обучения** | **Итоги 1 четверти**  **%** | **Итоги**  **года**  **%** | **Динамика** |
| Кубенова М. Ж. |  | 2 «А» | Казахский | 100% | 100% |  |
| Кубенова М. Ж. |  | 4 «А» | Казахский | 50% | 50 % |  |
| Такенова А. Б. |  | 3 «А» | Казахский | 100% | 100% |  |
| Лянга О. П. |  | 3 «Б» | русский | 67% | 75% | 8% |
| Арсламбекова Л. К. |  | 4 «Б» | русский | 44% | 37,5% |  |
| Журавлева Л. А. |  | 1 «Б» | русский | - | 50% |  |
| Байтлю М. М. |  | 2«Б» | русский | 55% | 60% |  |
| **Итого:** |  |  |  | **53%** | **67%** | **14%** |

Успеваемость по предмету по всем параллелям составляет 100%. Качество по итогам года составляет 67 %, что на 4 процента выше в сравнении с прошлым годом и на 14% выше, чем в первой четверти.

**2.3. Эффективность внедрения новых технологий, инновационных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, и т.д.( (*приложение 10*).**

*В целях эффективности внедрения и использования новых технологий на заседаниях методического объединения шло обсуждение и анализ входного контроля, ВОУД; отчет о работе над темой самообразования, методы формирования и совершенствования общеучебных, коммуникативных и организационных умений; проведение предметной недели и анализ её результатов, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках, работа с одаренными детьми..*

*Совершенствуя методику обучения учащихся, учителя добиваются повышения качества обучения.)*

**2.4.**  **Деятельность творческих групп (цель, результативность, проблемы и пути решения), обобщение передового педагогического опыта. Издательская деятельность** (*приложение 8*).

**В соответствии с методической темой МО учителя работают по следующим темам самообразования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название темы** | **Где заслушивали** | | | | | | | |
| **МО** | **Педсовет** | **Семинар (районный)** | **СМИ** | **Семинар (областной)** | **Выступления в рамках недели** | **Анализ открытого урока** | **Примечание** |
| 1 | Такенова А. Б. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 2 | Саргожина А. Е. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 3 | Кубенова М. Ж. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 4 | Лянга О. П. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 5 | Арсламбекова Л. К. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 6 | Журавлева Л. А. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 7 | Байтлю М. М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III. Положительные тенденции в преподавании предмета.**

1) Стремление преподавателей к овладению новыми технологиями в преподавании предмета, прогнозированию и оцениванию обучающих воздействий.

2) Работа педагогов по приобретению необходимых средств обучения, их обновление и систематизация в соответствии с новыми программами, УНП.

3) Расширение сферы творчества учащихся (олимпиады, конкурсы, научные проекты).

**IV. Факторы, препятствующие повышению качества преподавания предмета и развитию профессиональной компетентности педагогов**

Проведенный анализ состояния преподавания позволил выделить целый ряд факторов, препятствующих повышению качества преподавания предмета:

1) недостаточная материально-техническая, дидактическая оснащенность кабинетов;

2) отсутствие Сети-Интернет в школе

**V. Приоритетные направления в деятельности организаций и органов образования по повышению качества преподавания предметов в 2019-2020 учебном году.**

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы , организация работы кружков и факультативов.

На следующий учебный год поставлены задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

8. Активное включение учителей в педагогический поиск, творчество.

9. Продолжать работу с образовательной платформой BilimLand и Единой информационной системой электронных журналов и дневников Күнделік.

10.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

11.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

12. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары

Руководитель МО учителей начальных классов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Журавлева Л. А.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год

• Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению

новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и

ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование

каждого учителя.

• Активное внедрение в педагогическую деятельность современных

образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности,

направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

• Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных

здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания

предметов в начальной школе, информационных технологий для развития

познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

• Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и

распространение опыта работы учителей начальных классов по всем

направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы

Задачи на 2019 – 2020 учебный год

• Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению

новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и

ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование

каждого учителя.

• Активное внедрение в педагогическую деятельность современных

образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности,

направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

• Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных

здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания

предметов в начальной школе, информационных технологий для развития

познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

• Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и

распространение опыта работы учителей начальных классов по всем

направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы