4 класс

КСП по цифровой грамотности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4** | | **Презентации (сквозная тема: «Охрана окружающей среды»)** | | | | | |
| Дата | | | 27.02.23 | | | | |
| ФИО учителя | | | Султанбекова А.М. | | | | |
| Класс 4 | | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | | Звуки в презентации | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | | 4.2.4.2 использовать фотографии, звуки при создании презентации;  4.2.3.3 вставлять звук в презентацию | | | | |
| **Цели урока** | | | Научиться вставлять звук в презентацию MS Power Point   развить навыки работы на компьютере, применение полученных знаний на практике. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, | | | | |
| Ход урока | | | | | | | |
| **время/**  **этапы** | **Деятельность** педагога | | | **Деятельность ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 0-3 | ***Приветствие, проверка посещаемости.***  **І. Вызвать интерес к уроку: Метод «Пожелания».**  **Цель:** В небольших группах учащиеся берутся за руки и говорят пожелания.  /Это создает позитивную психологическую  атмосферу для учащихся, способствует солидарности.  **Разбивка по группам: метод «Фигуры».**  /  **Коллективная работа: Размышление.**  **Метод «Мозговой штурм».**  Учитель задает ученикам нижеследующие вопросы и показывает рисунки на интерактивной доске. Учащиеся делятся своими знаниями, идеями в классном коллективе и отвечают на вопросы.  *После того, как ученики ответят на вопросы и проведут групповое обсуждение, учитель вводит тему урока, знакомит с целью и критериями оценки с интерактивной доски.*  **ІІ. Раскрытие смысла (актуализация знаний).**  **Работа с учебником.**  **Тема урока «Звуки в презентации».**  **Запись даты и темы урока.**  **Запишем определение звука.**  **Каким органом мы воспринимаем звук?**  **Давайте самостоятельно разберем эту тему. Откройте учебник на стр.96.** | | | **Разбивка на группы: метод «Фигуры».**  Организация разбивки на группы учащихся:  Разделение учащихся на 3 группы с помощью фигур:  ***I группа – Треугольники***  ***II группа – Круги***  ***III группа – Прямоугольники***  **І группа: «Шестиугольник», ІІ группа: «Ромб», ІІІ группа: «Пятиугольник».**  ***Цель:*** Поскольку активное обучение является одним из методов преподавания и обучения, при котором учащийся не только внимательно слушает учителя, но и принимает активное участие, планируется группировать учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами для достижения целей обучения.  ***Эффективност*ь:**  В групповой работе – делиться идеями, общаться, высказывать свои мысли в группе; в парной работе – советоваться, приходить к общему мнению, прислушиваться и уважать мнение других; в индивидуальной работе – возможность сформировать собственное мнение и критически мыслить.  ***Дифференциация:*** метод дифференциации «Классификация» используется при формировании групп в зависимости от поставленных целей обучения.  **Цель:** Обсуждение наводящих и мотивационных вопросов для связывания пройденных и новых знаний.  **Эффективность:** Развивается мышление ученика посредством  ответа на поставленные вопросы, изучения проблемы, выражает свои мысли. Они должны свободно высказывать свое мнение, не подвергаться критике.   * Что такое информация, как вы понимаете это слово? * Что такое презентация? * В какой программе мы создаем презентацию? * Что можно вставлять в презентацию? * Рассмотрите рисунок, как вы думаете что объединяет эти картинки? * Как вы думаете как звучит тема урока?   Какую идею создания презентации на эту тему вы бы предложили? Поделитесь мнением.  Учащиеся сначала читают полный текст. Затем обсуждают в группе.. Чтобы этот процесс был эффективным, учащиеся должны знать цели обучения и критерии успеха.  Учащимся предоставлен список вопросов, которые можно задать друг другу  /Этот метод полезен для учащихся, чтобы ознакомиться с информацией нового урока, обсудить друг с другом, задать друг другу вопросы./  ***Дескрипторы:***   * знакомятся с текстовым материалом   в учебнике.  Проводят обсуждения друг  с другом в группе.  В презентацию PowerPoint вы можете добавить звуковой файл, например музыку, закадровый текст или звуковые отрывки. Чтобы вы могли записывать и прослушивать звуковые файлы, ваш компьютер должен быть оборудован звуковой платой, микрофоном и динамиками. | | **Формирующая оценка:**  Учитель оценивает учеников по уровню активности на уроке и участию в ответах на вопросы с использованием *метода «Смайлики».*  **Формирующая оценка:**  Учитель оценивает учеников по уровню активности на уроке и участию в ответах на вопросы с использованием *метода «Смайлики».*  **Формирующая оценка:**  Учитель оценивает учеников по степени активности на уроке и уровню выполнения заданий с использованием *метода «Смайлики».* |  |
| 5-40  мин | **Объяснение для закрепления, демонстрация на доске**  **Групповая работа:**  Согласно выбранной теме создайте презентацию  **Подумай**  **ІІІ. Размышление. Рефлексия.** | | | Выполняют практические задания в группе, по темам  «Животные», «Птицы», «Транспорт».  ***Дескрипторы:***   * ***Презентация состоит из 4-х слайдов;*** * ***Находят соответствующие картинки в интернете;*** * ***Находят соответствующие звуки в папке на компьютере;*** * ***Вставляют звук в презентацию;*** * ***Демонстрируют презентацию.*** * для чего нужен звук в презентации     Учащимся дается задание сделать веер, чтобы закрепить урок и подвести итог. Складывая бумагу в виде веера, первый ученик пишет вопрос об уроке в одной части, второй ученик пишет короткий ответ во второй части и т.д.  **Цель:** Ученик стремится анализировать и обобщать полученные знания.  **Эффективность:** Учитель определяет мнения учащихся по изученной теме. Контролирует ценность, значимость собранных данных, полученных знаний | | ***Формирующая оценка:***  Учащиеся в группе оценивают друг друга, используя *метод «Смайлики»*, в зависимости от уровня активности и выполнения задания  ***Формирующая оценка:***  Учащиеся оценивают сами себя, используя *метод «Смайлики*», в зависимости от уровня активности и выполнения задания.  **Формирующая оценка:**  Учитель оценивает уровень участия учеников и степень выполнения задания с использованием *метода «Смайлики».* | Учебник |

Добавление звукового файла с компьютера

1. Выберите **Вставка** > **Звук**.
2. Щелкните **Аудиофайлы на компьютере**.
3. В диалоговом окне **Вставка звука** выберите нужный файл.
4. Нажмите кнопку **Вставить**.

Запись звука

1. Выберите **Вставка** > **Звук**.
2. Выберите **Записать звук**.
3. Введите имя звукового файла, щелкните **Записать**, а затем надиктуйте текст.

**Примечание:**Для записи звука ваше устройство должно быть оснащено микрофоном.

1. Чтобы прослушать запись, нажмите кнопку **Стоп**, а затем кнопку **Воспроизвести**.
2. Щелкните **Записать** для повторной записи файла или нажмите кнопку **ОК**, если вас все устраивает.
3. Чтобы переместить запись, выделите значок звука и перетащите его в нужное место на слайде.

Если на слайде есть несколько звуковых файлов, рекомендуется располагать значок звука в одном и том же месте, чтобы его было проще найти.

1. Выберите **Воспроизвести**.

Настройка параметров воспроизведения

Щелкните значок звука и откройте вкладку **Работа со звуком | Воспроизведение**. Затем выберите нужные параметры:

* Чтобы обрезать звуковой файл, нажмите кнопку **Монтаж звука**, а затем с помощью красного и зеленого ползунков обрежьте запись.
* Чтобы настроить нарастание или угасание звука, измените значения в разделе **Длительность угасания**.
* Чтобы задать громкость, нажмите кнопку **Громкость** и выберите нужный параметр.
* Чтобы выбрать способ запуска звукового файла, щелкните стрелку раскрывающегося списка и выберите нужный вариант:
  + **В последовательности щелчков**: автоматическое воспроизведение звукового файла при щелчке.
  + **Автоматически**: автоматическое воспроизведение звукового файла при переходе к слайду с ним.
  + **По щелчку**: воспроизведение звука только при щелчке значка.
* Чтобы указать, как нужно воспроизводить звук в презентации, установите нужные флажки:
  + **Воспроизводить для всех слайдов**: один звуковой файл будет проигрываться на всех слайдах.
  + **Воспроизводить непрерывно**: звук будет зациклен, пока вы вручную не остановите его, нажав кнопку **Воспроизвести/пауза**.
* Чтобы звук непрерывно воспроизводился в фоновом режиме на всех слайдах, щелкните **Воспроизводить в фоне**.
* Чтобы удалить звук, выделите его значок на слайде и нажмите клавишу DELETE.

**Как обрезать звуковой файл**

**Как вставить звук?**

**Можно вставить только один звук?**

**Как удалить звук?**

**Какую иконку (значок) имеет вставленный звук?**

**Какие бывают режимы воспроизведения звука в презентации?**

**Как настроить нарастание и угасание звука?**

**Удаление звука**

В программе MS Power Point создаются презентации. Презентации могут состоять из картинок, видео, звуков и т.д.

По моему мнению для нас т.е для учеников  необходима создание презентаций так как наглядность позволяет понимать и принимать больше информации.

При создании презентаций нужно соблюдать компьютерную этику и грамотность, иначе можно нанести вред компьютеру и своему здоровью.

Больше всего на уроке мне понравилось создавать презентации, потому что научилась работать в программе  MS Power Point. Я знаю что эти знания могут мне помочь в дальнейшей практике.

В программе  MS Power Point я научилась создавать презентации с разными анимациями, вставлять звуки, видео, демонстрировать созданную презентацию, но все же мне еще многому нужно научиться.

Обобщает высказывание каждой группы.