4 класс

КСП по цифровой грамотности

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 4** | **Презентации (сквозная тема: «Охрана окружающей среды»)**  |
| Дата | 27.02.23 |
| ФИО учителя | Султанбекова А.М. |
| Класс 4 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Звуки в презентации  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)**  | 4.2.4.2 использовать фотографии, звуки при создании презентации;4.2.3.3 вставлять звук в презентацию |
| **Цели урока**  | Научиться вставлять звук в презентацию MS Power Point развить навыки работы на компьютере, применение полученных знаний на практике. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, |
| Ход урока |
| **время/****этапы**  | **Деятельность** педагога  | **Деятельность ученика**  | **Оценивание**  | **Ресурсы**  |
| 0-3  | ***Приветствие, проверка посещаемости.*** **І. Вызвать интерес к уроку: Метод «Пожелания».** **Цель:** В небольших группах учащиеся берутся за руки и говорят пожелания. /Это создает позитивную психологическуюатмосферу для учащихся, способствует солидарности. **Разбивка по группам: метод «Фигуры».** / **Коллективная работа: Размышление.** **Метод «Мозговой штурм».** Учитель задает ученикам нижеследующие вопросы и показывает рисунки на интерактивной доске. Учащиеся делятся своими знаниями, идеями в классном коллективе и отвечают на вопросы. *После того, как ученики ответят на вопросы и проведут групповое обсуждение, учитель вводит тему урока, знакомит с целью и критериями оценки с интерактивной доски.* **ІІ. Раскрытие смысла (актуализация знаний).** **Работа с учебником.** **Тема урока «Звуки в презентации».****Запись даты и темы урока.****Запишем определение звука.****Каким органом мы воспринимаем звук?****Давайте самостоятельно разберем эту тему. Откройте учебник на стр.96.** | **Разбивка на группы: метод «Фигуры».** Организация разбивки на группы учащихся: Разделение учащихся на 3 группы с помощью фигур: ***I группа – Треугольники*** ***II группа – Круги*** ***III группа – Прямоугольники*** **І группа: «Шестиугольник», ІІ группа: «Ромб», ІІІ группа: «Пятиугольник».** ***Цель:*** Поскольку активное обучение является одним из методов преподавания и обучения, при котором учащийся не только внимательно слушает учителя, но и принимает активное участие, планируется группировать учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами для достижения целей обучения. ***Эффективност*ь:**В групповой работе – делиться идеями, общаться, высказывать свои мысли в группе; в парной работе – советоваться, приходить к общему мнению, прислушиваться и уважать мнение других; в индивидуальной работе – возможность сформировать собственное мнение и критически мыслить. ***Дифференциация:*** метод дифференциации «Классификация» используется при формировании групп в зависимости от поставленных целей обучения. **Цель:** Обсуждение наводящих и мотивационных вопросов для связывания пройденных и новых знаний. **Эффективность:** Развивается мышление ученика посредством ответа на поставленные вопросы, изучения проблемы, выражает свои мысли. Они должны свободно высказывать свое мнение, не подвергаться критике.* Что такое информация, как вы понимаете это слово?
* Что такое презентация?
* В какой программе мы создаем презентацию?
* Что можно вставлять в презентацию?
* Рассмотрите рисунок, как вы думаете что объединяет эти картинки?
* Как вы думаете как звучит тема урока?

Какую идею создания презентации на эту тему вы бы предложили? Поделитесь мнением. Учащиеся сначала читают полный текст. Затем обсуждают в группе.. Чтобы этот процесс был эффективным, учащиеся должны знать цели обучения и критерии успеха. Учащимся предоставлен список вопросов, которые можно задать друг другу /Этот метод полезен для учащихся, чтобы ознакомиться с информацией нового урока, обсудить друг с другом, задать друг другу вопросы./ ***Дескрипторы:*** * знакомятся с текстовым материалом

в учебнике. Проводят обсуждения друг с другом в группе. В презентацию PowerPoint вы можете добавить звуковой файл, например музыку, закадровый текст или звуковые отрывки. Чтобы вы могли записывать и прослушивать звуковые файлы, ваш компьютер должен быть оборудован звуковой платой, микрофоном и динамиками. | **Формирующая оценка:** Учитель оценивает учеников по уровню активности на уроке и участию в ответах на вопросы с использованием *метода «Смайлики».* **Формирующая оценка:** Учитель оценивает учеников по уровню активности на уроке и участию в ответах на вопросы с использованием *метода «Смайлики».* **Формирующая оценка:** Учитель оценивает учеников по степени активности на уроке и уровню выполнения заданий с использованием *метода «Смайлики».*  |  |
| 5-40мин | **Объяснение для закрепления, демонстрация на доске****Групповая работа:** Согласно выбранной теме создайте презентацию**Подумай** **ІІІ. Размышление. Рефлексия.**  | Выполняют практические задания в группе, по темам «Животные», «Птицы», «Транспорт». ***Дескрипторы:*** * ***Презентация состоит из 4-х слайдов;***
* ***Находят соответствующие картинки в интернете;***
* ***Находят соответствующие звуки в папке на компьютере;***
* ***Вставляют звук в презентацию;***
* ***Демонстрируют презентацию.***
* для чего нужен звук в презентации

Учащимся дается задание сделать веер, чтобы закрепить урок и подвести итог. Складывая бумагу в виде веера, первый ученик пишет вопрос об уроке в одной части, второй ученик пишет короткий ответ во второй части и т.д. **Цель:** Ученик стремится анализировать и обобщать полученные знания. **Эффективность:** Учитель определяет мнения учащихся по изученной теме. Контролирует ценность, значимость собранных данных, полученных знаний | ***Формирующая оценка:*** Учащиеся в группе оценивают друг друга, используя *метод «Смайлики»*, в зависимости от уровня активности и выполнения задания ***Формирующая оценка:*** Учащиеся оценивают сами себя, используя *метод «Смайлики*», в зависимости от уровня активности и выполнения задания. **Формирующая оценка:** Учитель оценивает уровень участия учеников и степень выполнения задания с использованием *метода «Смайлики».* | Учебник |

Добавление звукового файла с компьютера

1. Выберите **Вставка** > **Звук**.
2. Щелкните **Аудиофайлы на компьютере**.
3. В диалоговом окне **Вставка звука** выберите нужный файл.
4. Нажмите кнопку **Вставить**.

Запись звука

1. Выберите **Вставка** > **Звук**.
2. Выберите **Записать звук**.
3. Введите имя звукового файла, щелкните **Записать**, а затем надиктуйте текст.

**Примечание:**Для записи звука ваше устройство должно быть оснащено микрофоном.

1. Чтобы прослушать запись, нажмите кнопку **Стоп**, а затем кнопку **Воспроизвести**.
2. Щелкните **Записать** для повторной записи файла или нажмите кнопку **ОК**, если вас все устраивает.
3. Чтобы переместить запись, выделите значок звука и перетащите его в нужное место на слайде.

Если на слайде есть несколько звуковых файлов, рекомендуется располагать значок звука в одном и том же месте, чтобы его было проще найти.

1. Выберите **Воспроизвести**.

Настройка параметров воспроизведения

Щелкните значок звука и откройте вкладку **Работа со звуком | Воспроизведение**. Затем выберите нужные параметры:

* Чтобы обрезать звуковой файл, нажмите кнопку **Монтаж звука**, а затем с помощью красного и зеленого ползунков обрежьте запись.
* Чтобы настроить нарастание или угасание звука, измените значения в разделе **Длительность угасания**.
* Чтобы задать громкость, нажмите кнопку **Громкость** и выберите нужный параметр.
* Чтобы выбрать способ запуска звукового файла, щелкните стрелку раскрывающегося списка и выберите нужный вариант:
	+ **В последовательности щелчков**: автоматическое воспроизведение звукового файла при щелчке.
	+ **Автоматически**: автоматическое воспроизведение звукового файла при переходе к слайду с ним.
	+ **По щелчку**: воспроизведение звука только при щелчке значка.
* Чтобы указать, как нужно воспроизводить звук в презентации, установите нужные флажки:
	+ **Воспроизводить для всех слайдов**: один звуковой файл будет проигрываться на всех слайдах.
	+ **Воспроизводить непрерывно**: звук будет зациклен, пока вы вручную не остановите его, нажав кнопку **Воспроизвести/пауза**.
* Чтобы звук непрерывно воспроизводился в фоновом режиме на всех слайдах, щелкните **Воспроизводить в фоне**.
* Чтобы удалить звук, выделите его значок на слайде и нажмите клавишу DELETE.

**Как обрезать звуковой файл**

**Как вставить звук?**

**Можно вставить только один звук?**

**Как удалить звук?**

**Какую иконку (значок) имеет вставленный звук?**

**Какие бывают режимы воспроизведения звука в презентации?**

**Как настроить нарастание и угасание звука?**

**Удаление звука**

В программе MS Power Point создаются презентации. Презентации могут состоять из картинок, видео, звуков и т.д.

По моему мнению для нас т.е для учеников  необходима создание презентаций так как наглядность позволяет понимать и принимать больше информации.

При создании презентаций нужно соблюдать компьютерную этику и грамотность, иначе можно нанести вред компьютеру и своему здоровью.

Больше всего на уроке мне понравилось создавать презентации, потому что научилась работать в программе  MS Power Point. Я знаю что эти знания могут мне помочь в дальнейшей практике.

В программе  MS Power Point я научилась создавать презентации с разными анимациями, вставлять звуки, видео, демонстрировать созданную презентацию, но все же мне еще многому нужно научиться.

Обобщает высказывание каждой группы.