**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА № 50**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/Сквозная тема | Раздел 2А. Доля. Время |
| ФИО педагога | Феллер Елена Егоровна |
| Дата : 15.11.2024г |  |
| Класс: 3 «В» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Решение задач на зависимость между величинами. Время делать покупки. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.5.1.4 - анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление |
| Цели урока | Ученик сможет анализировать и решать задачи на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость  |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание положительного эмоционального настроя**Ну-ка, проверь, дружок,Ты готов начать урок?Всё ль на месте, Всё ль в порядке,Ручка, книжки и тетрадка?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Все ль готовы слушать?Начинаем наш урок.**Оформление работы в тетрадях.** **Каллиграфическая минутка**Решите задачки в стихах и определите цифры, которые будем писать на каллиграфической минуткеДвое шустрых поросятТак замерзли, что дрожат.Посчитайте и скажите:Сколько валенок купить им? (4 · 2 = 8)Испекла нам бабушкаВкусные оладушки.Всего оладий двадцать семь.По девять штук хватило всем.Кто ответит из ребят,Сколько было нас, внучат? (27 : 9 = 3)**Устный счёт** Заполните таблицу-Как найти делимое? Делитель? Значение частного?**Работа с ООП**Заполни с опорой на таблицу умножения**Актуализация знаний.**-Отгадайте загадку:Постоянно то да сеИз него домой несем,Но уходим налегке,Если пусто в кошельке. (магазин)-Что нас как покупателей интересует, когда мы выбираем товар?-Что такое цена? Чем стоимость покупки отличается от цены?**Целеполагание***Привитие ценности:* *Национальный интерес (государственный). Участие в укреплении государственности Казахстана*-Тема нашего урока – Решение задач на зависимость между величинами. Как вы думаете, с какими величинами будем решать задачи?(цена, количество, стоимость)-Какую цель поставим на урок? | (К) читает хором с экрана(И) записывает дату урока(И,К) вычисляет устно,называет ответ (И)прописывает число 83 по образцу(И) заполняет таблицуООП: заполняет таблицу с опорой на таблицу умноженияотгадывает загадкуотвечает на вопросыопределяет тему и цель урока | готовность к урокусамооценкаФО-сигналы рукойсамопроверкапо эталонуФО – Большой палецФО-похвала | слайд 1слайд 2слайд 3карточкаслайд 4 |
| Середина урока | **Работа над темой урока***Привитие ценности:* *Совесть. Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи***Работа по учебнику****Задание 1**-Запишите формулы нахождения каждой величины.(цена, количество, стоимость)**Задание 2**-Составьте задачи по таблице. Найдите неизвестную величину**Работа с ООП**Вычисли с опорой на таблицу умножения**Задание 3**-Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?-Что значит одинаковая цена?-Составьте план решения задачи. Запишите решение по действиям и выражением**Работа с ООП**Вычисли с опорой на таблицу умножения**Задание 4**-Составьте задачу.-Составьте план решения задачи.- В какой строке можно найти цену карандаша?**Работа с ООП:** поддержка учителя**Задание 6**а) –Составьте таблицу к задаче.-Какие величины известны? Что нужно узнать?**Физминутка****Повторение пройденного***Привитие ценности:* *Стремление. Уметь устанавливать правильные отношения*Задание 8Записать доли**Работа с ООП:** поддержка учителяЗадание 5Найти значения выражений столбиком**Самостоятельная работа****Задание 6 (б)**Дескрипторыопределяет в таблице 3 величины – 1 бзаполняет 1-ую строку таблицы – 1 бзаполняет 2-ую строку таблицы – 1 бправильно определяет и записывает 1 действие – 1 бправильно находит значение 1-го действия – 1 бзаписывает пояснение к 1-ому действию – 1 бправильно определяет 2-ое действие – 1 б.правильно находит значение 2-го действия – 1 бзаписывает решение выражением – 1 бзаписывает ответ задачи – 1 б**Работа с ООП: упрощение задания и оценивания**Дескрипторызаполняет 1-ую строку таблицы – 2 бзаполняет 2-ую строку таблицы – 2 бправильно определяет и записывает 1 действие – 2 бправильно находит значение 1-го действия – 1 бправильно определяет 2-ое действие – 2 б.правильно находит значение 2-го действия – 1 бзаписывает ответ задачи – 1 бВычисли с опорой на таблицу умножения**Домашнее задание** С. 25 № 6 (оставшаяся задача), №7 (3-ий столбик) | (П) записывает формулыЦ\*К=С С:Ц=К С: К=Ц(К) составляет задачуустно находит неизвестное**ООП:** вычисляет с опорой на таблицу умноженияотвечает на вопросы(К) записывает решение задачи с пояснениемзаписывает ответ задачи**ООП:** вычисляет с опорой на таблицу умножения(П) записывает решение и ответ задачи**ООП:** выполняет при поддержке учителя(К) заполняет таблицу и решает задачу у доски/ заполняет таблицу в карточке с комментированиемВыполняет движения(И) записывает в тетрадь**ООП:** выполняет при поддержке учителякомментирует у доски по цепочке(И) решает задачуООП: заполняет только числовые данные, вычисляет с опорой на таблицу умножениязаписывает в дневник | ФО-Большой палецкомментариикомментирование у доскиФО-аплодисментыколлективная проверкаФО-словесная похваласамопроверкаколлективная проверкавзаимопроверкаФО – 10 б | учебник стр. 24слайд 4доскаУчебник стр.25Карточка с таблицей<https://clck.ru/36WyVX>слайд 5 доскаУчебник стр.25Слайд 6 |
| Конец урока | **Итог урока**-Чему учились на уроке? Где нам пригодятся полученные знания?**Рефлексия***«Что я делаю отлично. Что- хорошо. Над чем мне еще надо поработать»* | Делает выводы о полученных знанияхстроит высказывание | комментарии учителя | Слайд 7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |