**План-конспект интегрированного занятия в средней группе**

**«Цветик-семицветик»**

**Цель:** закрепить полученные знания периода посредством организации различных видов деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:* упражнять в умении различать цвета, продолжать формировать умение различать диких и домашних животных, закреплять знания детей по сказкам, закреплять умения отвечать на вопросы, закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству, закреплять знание частей суток, закреплять умение обобщать предметы.

*Развивающие:* развивать логическое мышление, речь, память, совершенствовать диалогическую речь, развивать умение отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, упражнять в подборе прилагательных и существительных уменьшительно-ласкательной формы; расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх, развивать эмоциональность детей и положительные личностные качества.

*Воспитательные:* воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений, формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, воспитывать желание помогать друг другу, способствовать сплочению коллектива.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное, социально -коммуникативное, речевое, художественно -эстетическое, физическое.

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательно -исследовательская.

**Материал к занятию:** 2 письма, 7 лепестков разного цвета, картинки сказок (Волк и семеро козлят, Теремок, Маша и медведь, Колобок, Репка), блоки Дьенеша и картинка цветка по количеству детей, дикие и домашние животные, волшебный мешочек с игрушками, раскраска цветочек по количеству детей, цветные карандаши или мелки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо «Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить все задания. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»).

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Надо скорей приступать к выполнению заданий, чтобы расколдовать волшебный цветок.

***1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение)***

Воспитатель: Давайте посмотрим первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы. Что изображено на картинке?

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).

2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель).

3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).

4. Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники – семья).

5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).

6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).

7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).

8. Самолёт, автобус, лодка, машина – … (транспорт).

9. Медведь, лиса, волк, заяц – ….. (дикие животные)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

***2-е задание «Угадай сказку»***

Воспитатель: Я буду показывать вам картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Теремок, Маша и медведь, Колобок, Репка)

Молодцы ребята справились со вторым заданием. посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. значит вы справились с заданием. Переходим к третьему заданию.

***3-е задание «Собери цветок»***

Воспитатель: ребята перед вами лежат листочки с изображением цветка, вам нужно выложить цветочек с помощью Блоков Дьенеша

Молодцы ребята справились и с заданием. Наш лепесток снова окрасился, давайте продолжим, у нас здорово получается

***4-е задание «Физминутка»***

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем (волшебная физминутка)

Мы -волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Покружиться в лево, покружиться в право,

Потянуться к Солнышку,

Хлопнуть ручками пять раз 1-2-3-4-5

Топнуть ножками пять раз 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, ещё один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идём по верному пути.

***5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».***

Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим с следующему пятому заданию. (Переходим к столу с дикими и домашними животными)

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие, а рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей) Значит с заданием вы справились верно.

***6-е задание. Игра «Что может быть?»***

Что может быть высоким? (дом, человек, гора, дерево, шкаф и т. д.);

Что может быть глубоким? (озеро, лужа, море, сон и т. д.);

Что может быть круглым? (колесо, мяч, шар, яблоко, солнце и т. д.);

Что может быть холодным? (погода, вода, лед, мороженое, камень, ночь и т д.); Что может быть мягким? (подушка, шарф, диван, одеяло и т. д.);

Что может быть сладким? (булочка, торт, пирожное, вафля, ананас и т. д.);

Что может быть деревянным? (стол, стул, дом, пол и т. д.);

Что может быть острым? (нож, стекло, клинок, ножницы и т. д.).

***7-е задание. Игра «Ласковое слово»***

Воспитатель: А последний лепесток мы сможем расколдовать, если назовём ласковым словом игрушки, которые злой волшебник спрятал в "волшебный мешок".

Птица - птичка

Кошка - кошечка

Белка - белочка

Курица - курочка

Заяц - зайчик

Лиса - лисичка

Ёж - ёжик

Кукла - куколка

Собака - собачка

Цыплёнок- цыплёночек

Дети берут по одной игрушки из «волшебного мешка» и называют каждый свою игрушку ласково.

Воспитатель: Молодцы, игрушкам очень понравилось, как вы их назвали ласково, и они хотят остаться у нас в группе.

Воспитатель: Мы выполнили все задания. Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю) Письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я дарю вам цветы, которые вы можете превратить в цветные.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним как мы помогали и что делали. Молодцы! А теперь, вы можете разукрасить свои цветы как вам нравится. Наше занятие окончено.

До свидания.