«Лучший методист дошкольной организации»

 В наше время эффективность работы дошкольного учреждения зависит от деятельности всего обучающего коллектива, который в свою очередь ведёт умелый методист. Лидер по своей природе - четко определяет задачу для всего педагогического состава, указывая на пути их решения. Несомненно, методист готов брать на себя ответственность, смело использует разнообразные формы методической работы и доводит задачу до конца.

  Основным направлением методиста является организация работы коллектива, что способствует выработке определенной линии действий всего педагогического состава. Это ведёт к повышению квалификации воспитателей, уровня работы педагогов, что предполагает распространение передового преподавательского опыта. В соответствии с этим существуют основные формы деятельности методиста.

 Основа при этом сберечь ценности образования: предоставление подходящих условий для формирования ребёнка, поддержание здоровья  и индивидуальной личности каждого.

 Методисту необходимо взять на себя ответственность в выборе программы работы с воспитанниками, которая должна эффективно повлиять на развитие и воспитание детей. Помимо этого, программа должна быть освоена педагогическим коллективом и абсолютно ориентировано во всех тенденциях программно-методического потока.

 В наше время инновация педагогических технологий для процесса создания обще развивающих образовательных программ требует эффективной методической работы. Необходимо организовать единую линию действий педагогического коллектива, заниматься повышением мастерства педагогов через разные формы методической работы.

 Методическая работа в ДОУ ведется под его контролем. Предоставляется специально оборудованный кабинет со всеми пособиями воспитательно-образовательной работы с детьми. Обязательно ведёт учёт педагогических кадров, которые повышают свою квалификацию на семинарах, в институтах, в специальных учебных заведениях. Координирует работу педагогического состава, участвует в повышении опыта сотрудников, проводя групповые консультации, участвует   в самообразовании навыков педагогов.

 У методиста существуют определённые формы методической помощи воспитателям. Проводит консультации, в некоторых случаях устраивает коллективную форму методической помощи в виде семинаров, круглых столов, а так же проводит деловые игры.

 В процессе воспитательно-образовательной работы главное для методиста передать всю совокупность знаний, навыков, умений педагогу. Поэтому методист и сам должен постоянно повышать свою квалификацию, чтобы отслеживать тенденции современного образования.

 Одна из форм, выступающей выразителем педагогической мысли является педагогический совет. На данном собрании выносятся актуальные вопросы по работе дошкольного учреждения, направленные на исключение недостатков воспитательно-образовательного процесса и повышение уровня профессионализма воспитателей. Также рассматриваются общие вопросы по воспитанию детей, и поддержание здоровой атмосферы в учреждении.

 Методист должен быть очень внимателен к педагогическому коллективу. Видеть любые изменения в работе каждого воспитателя, уметь во время отреагировать, выслушать и благотворно повлиять на дальнейшее развитие событий

«Лучший методист дошкольной организации»

**Первый помощник**

Методист в детском саду курирует воспитательную работу. В его обязанности входит контроль над работой [воспитателей](https://www.kakprosto.ru/kak-878491-kak-stat-vospitatelem) и других [педагогических работников](https://www.kakprosto.ru/kak-120752-kak-vnesti-dopolneniya-v-dolzhnostnuyu-instrukciyu) (музыкального руководителя, логопеда, психолога), проверка планов воспитательной работы, составление расписания занятий, необходимых и обязательных. Подготовка проведения занятий. Также посещение этих занятий, их анализ.

В круг полномочий методиста детсада входит работа с молодыми специалистами, прибывшими в дошкольное учреждение. Методист обязан оказать помощь на начальном этапе работы молодому педагогу, помочь в организации работы с детьми.

Хотя стоит сказать, что главной функцией современного методиста детсада является отнюдь не контролирующая, а прежде всего направляющая. Это должно проявляться как в работе с опытными воспитателями, так и с молодыми педагогами. Методист обязан доводить до сведения педагогов дошкольного учреждения все нововведения в сфере образования в целом, и в частности дошкольного, разъяснять непонятные моменты, проводить индивидуальную работу с воспитателями.

**С кем взаимодействует методист**

Работает методист в детском саду в тесной связи с педагогом-психологом, например, они совместно проводят диагностику знаний, умений и навыков воспитанников разного возраста. В контакте со старшей медсестрой методист обеспечивает необходимую и достаточную психолого-педагогическую нагрузку на каждого ребенка в отдельности.

Вместе с заведующей методист организует педсоветы в учреждении, занимается ежегодно комплектованием групп воспитанников, проводит оснащением учебных групп необходимой мебелью и игрушками.

Методист детского сада не только посещает и анализирует проводимые воспитателями занятия с детьми, но и сам их проводит в плане передачи опыта. Часто методист детсада привлекается к работе с родителями, например, проводит с ними родительские собрания вместе с заведующей или самостоятельно.

Во время отсутствия руководителя на методиста возлагаются обязанности [по руководству](https://www.kakprosto.ru/kak-867706-shkola-menedzhera-luchshie-knigi-po-upravleniyu-personalom) детским садом.

Рабочим местом методиста является методический кабинет, куда педагоги могут обратиться за соответствующей литературой и консультацией.

Таким образом, круг обязанностей методиста весьма обширен. Назначаются на эту должность в основном опытные воспитатели, хорошо себя зарекомендовавшие с профессиональной точки зрения.