**1-сабақ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **11. Толеранттық – ел бірлігі. Сайын Мұратбеков «Телі өскен ұл»повесі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Хасенова Б.М.** |
| Күні: | **04.04.22ж.** |
| Сыныбы:11 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Толеранттылық деген не? Толеранттылық – тұрақтылық негізі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 11.3.2.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (мақала) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау;11.4.1.1 ғылыми және публицистикалық стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақалажазу; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңіУақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Өзін- өзі тексеру7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**1. сәлемдесу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
| **Өткен білімді еске түсіру** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. *Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.Үй тапсырмасын «Интервью» тәсілі арқылы айтып шығады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады.  | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру |
| Мағынаны ашу.26 мин.Жаңа білім | **Сөздік жұмысы****Жеке жұмыс**Мұғалім оқушыларға бағыт- бағдар береді. | **Айтылым**Төзімсіз-невыносливыйАлауыздық-раздорТұс-тұстан-отовсюдуҚарама-қайшы-противоречиеАңдамай-незаметноАуырмай-не болетьТатулық-дружба, согласиеЖарты- половина**Толеранттық** ([лат.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *tolerantia* — төзімділік, көнбістік) — басқа ойға, көзқарасқа, наным-сенімге, іс-әрекетке, әдет-ғұрыпқа, сезім-күйге, идеяларға төзімділік, жұмсақтық көрсете білу қасиеті. Толеранттылық — адам құқығы мен бостандығы, [плюрализммен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) қатар негізі демократиялық принциптердің бірі болып есептеледі. Толеранттылық — қоғамның жалпы және саяси мәдениетінің деңгейінің көрсеткіші. | ***Дескриптор: Жалпы - 3 балл.***-Сипаттайды-Мәлімет айтады«Бес саусақ» тәсілі арқылы кері байланыс жасау. | 11-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріАудармасөздік |
|  | **1-тапсырма:****Жұптық жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**3- тапсырма****Топтық жұмыс**Мұғалім оқуышларды ынтымақтастыққа, топта бірігіп жұмыс жасауға, бір- бірінің пікірін тыңдап, ойын анық, дәл жеткізе білуге баулиды.**4-тапсырма****Жұптық жұмыс**Мұғалім бағыт- бағдар береді. | **Айтылым**Сурет мазмұны бойынша бір- біріне сұрақ қояды. Сұрақта термин сөздерді қолданады. Сонымен қатар жаңа сөздерді кірістіреді. Парталас досымен сұхбаттасады.**Оқылым Айтылым**Мәтінді оқиды. Топқа бөлініп, мұғалім ұсынған тапсырманы орындайды.1-топ: «Блум таксономиясы» бойынша мәтінмен жұмыс жасайды2-топ: «Дискуссиялық карта» арқылы мәтіндегі ұнаған, ұнамаған тұстарына түсінік береді.3-топ: «6 неліктен» тәсілін қолданып сұрақтар жазады.**Айтылым**Мәтінде аталған ұғымдардың әрқайсысының мәнін ашыңыздыр | ***Дескриптор: Жалпы – 4 балл.***-Түсіндіреді-Мағынасын ашады«Бас бармақ» тәсілі.**Дескриптор****5 балл**-топпен жұмыс жасайды-мәтінді оқиды«Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі арқылыкері байланыс орнатады.**Дескриптор****3 балл**-Сұраққа жауап береді.Смайликтер. | 11-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріСуреттер топтамасыСлайдтарКесте |
| Бекіту | **5-тапсырма:**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, мысал, үлгі көрсетеді.**Қосымша тапсырма****Жеке жұмыс****6- тапсырма****Жеке жұмыс****Жеке жұмыс****Ойтаразы**Мұғалім бағыт- бағдар береді. | **Жазылым**Бір сыныптасыңызды сипаттап жазыңыз**Айтылым.Жазылым**«Толеранттылық»сөзіне фонетикалық талдау жасаңыз**Айтылым**«Болашақтағы толеранттылық» деген тақырыпта өз ойын айтып, сыни пікірлерімен бөліседі.**Айтылым** «Шығу парағын» толтыру | ***Дескриптор: Жалпы - 3 балл.***-Тапсырманы орындайды**Дескриптор****3 балл** | 11-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріоқулық |
| Кері байланыс7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Үйге тапсырма** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.**Рефлексия:**https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5669a7a97408a/buiriek-aurularynyn-aldyn-alu-8-synyp_1.png**163бет,2тап.мәтінді оқып ,аудару** | **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».*  | 4-32https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |