**1-сабақ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **11. Толеранттық – ел бірлігі. Сайын Мұратбеков «Телі өскен ұл»повесі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Хасенова Б.М.** |
| Күні: | **04.04.22ж.** |
| Сыныбы:11 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Толеранттылық деген не? Толеранттылық – тұрақтылық негізі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 11.3.2.1 ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің (мақала) құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін талдау;  11.4.1.1 ғылыми және публицистикалық стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақалажазу; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі  Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Өзін- өзі тексеру  7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1. сәлемдесу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Өткен білімді еске түсіру** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  *Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.  Үй тапсырмасын «Интервью» тәсілі арқылы айтып шығады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру |
| Мағынаны ашу.  26 мин.    Жаңа білім | **Сөздік жұмысы**  **Жеке жұмыс**  Мұғалім оқушыларға бағыт- бағдар береді. | **Айтылым**  Төзімсіз-невыносливый  Алауыздық-раздор  Тұс-тұстан-отовсюду  Қарама-қайшы-противоречие  Аңдамай-незаметно  Ауырмай-не болеть  Татулық-дружба, согласие  Жарты- половина  **Толеранттық** ([лат.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *tolerantia* — төзімділік, көнбістік) — басқа ойға, көзқарасқа, наным-сенімге, іс-әрекетке, әдет-ғұрыпқа, сезім-күйге, идеяларға төзімділік, жұмсақтық көрсете білу қасиеті. Толеранттылық — адам құқығы мен бостандығы, [плюрализммен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC" \o "Плюрализм) қатар негізі демократиялық принциптердің бірі болып есептеледі. Толеранттылық — қоғамның жалпы және саяси мәдениетінің деңгейінің көрсеткіші. | ***Дескриптор: Жалпы - 3 балл.***  -Сипаттайды  -Мәлімет айтады  «Бес саусақ» тәсілі арқылы кері байланыс жасау. | 11-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Аударма  сөздік |
|  | **1-тапсырма:**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **3- тапсырма**  **Топтық жұмыс**  Мұғалім оқуышларды ынтымақтастыққа, топта бірігіп жұмыс жасауға, бір- бірінің пікірін тыңдап, ойын анық, дәл жеткізе білуге баулиды.  **4-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  Мұғалім бағыт- бағдар береді. | **Айтылым**  Сурет мазмұны бойынша бір- біріне сұрақ қояды. Сұрақта термин сөздерді қолданады. Сонымен қатар жаңа сөздерді кірістіреді. Парталас досымен сұхбаттасады.  **Оқылым Айтылым**  Мәтінді оқиды. Топқа бөлініп, мұғалім ұсынған тапсырманы орындайды.  1-топ: «Блум таксономиясы» бойынша мәтінмен жұмыс жасайды  2-топ: «Дискуссиялық карта» арқылы мәтіндегі ұнаған, ұнамаған тұстарына түсінік береді.  3-топ: «6 неліктен» тәсілін қолданып сұрақтар жазады.  **Айтылым**  Мәтінде аталған ұғымдардың әрқайсысының мәнін ашыңыздыр | ***Дескриптор: Жалпы – 4 балл.***  -Түсіндіреді  -Мағынасын ашады  «Бас бармақ» тәсілі.  **Дескриптор**  **5 балл**  -топпен жұмыс жасайды  -мәтінді оқиды  «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі арқылы  кері байланыс орнатады.  **Дескриптор**  **3 балл**  -Сұраққа жауап береді.  Смайликтер. | 11-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Суреттер топтамасы  Слайдтар  Кесте |
| Бекіту | **5-тапсырма:**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, мысал, үлгі көрсетеді.  **Қосымша тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **6- тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **Жеке жұмыс**  **Ойтаразы**  Мұғалім бағыт- бағдар береді. | **Жазылым**  Бір сыныптасыңызды сипаттап жазыңыз  **Айтылым.Жазылым**  «Толеранттылық»сөзіне фонетикалық талдау жасаңыз  **Айтылым**  «Болашақтағы толеранттылық» деген тақырыпта өз ойын айтып, сыни пікірлерімен бөліседі.  **Айтылым**  «Шығу парағын» толтыру | ***Дескриптор: Жалпы - 3 балл.***  -Тапсырманы орындайды  **Дескриптор**  **3 балл** | 11-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  оқулық |
| Кері байланыс  7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Үйге тапсырма** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  **Рефлексия:**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5669a7a97408a/buiriek-aurularynyn-aldyn-alu-8-synyp_1.png  **163бет,2тап.мәтінді оқып ,аудару** | **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».* | 4-32  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |