*КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА*

*Сапаргалиева Алмаш Заводбековна*

*преподаватель русского языка и литературы*

*Курчумская средняя шола №1 имени Ю.А.Гагарина*

*Восточно-Казахстанская область,*

*Курчумский район, село Курчум.*

\_\_\_\_\_ ***Спорт и здоровье*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел:*** | ***Развлечения и спорт*** |
| ***ФИО педагога*** | ***Сапаргалиева Алмаш Заводбековна*** |
| ***Дата:*** |  |
| ***Класс:8*** | ***Количество присутствующих:*** | ***Количество отсутствующих:*** |
| ***Тема урока*** | ***Спорт и здоровье*** |
| ***Цели обучения в соответствиис учебной программой*** | **8.1.1.1-** понимать содержание текста, определяя открытую и скрытую (подтекст) информацию, цель высказывания;8.2.1.1-понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов (в том числе особенности письменной формы речи), извлекая открытую и скрытую (подтекст)информацию;8.4.3.1 использовать правильно обособленные члены предложения;8.3.4.1 создавать тексты-описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания и создавать тексты разговорного стиля (стаья,комментарии в блоге, чате, форуме) с учетом целевой аудитории. |
| ***Цели урока*** | **Все учащиеся смогут**  понимать содержание текста, определять открытую информацию; определять тему и основную информацию неслошного текста; найти в тексте обособленные определения; написать статью для блога с учетом целевой аудитории.**Большинство учащихся**  **смогут**;понимать содержание текста, определять открытую и скрытую информацию; определять скрытую и открытую информацию несплошного текста и давать объяснение; найти в тексте и графически выделить обособленные определения; написать статью для блога с учетом целевой аудитории с соблюдением стиля.**Некоторые учащиеся**   **смогут** правильно определить мысль высказывания; определять закономерность данных в несплошном тексте и делать выводы; ; правильно найти в тексте и графически выделить обособленные определения; написать мотивационную статью для блога с учетом целевой аудитории с соблюдением стиля и структуры. |
| ***Критерии оценивания*** | Понимает содержание текста, определяя цель высказывания.Понимает основную информацию несплошного текста, извлекая открытую и скрытую (подтекст)информацию.Использует правильно обособленные члены предложения.Создает тексты разговорного стиля (статья для блога) с учетом целевой аудитории. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока/ Время*** | ***Действия педагога*** | ***Действия ученика*** | ***Оценивание*** | ***Ресурсы*** |
| **Начало урока****I.Организационный момент.**1 мин**Этап вызова****3 мин.****8.1.1.1** | **Позитивный настрой на урок**. -Давайте наш урок начнем с пожелания  здоровья соседу по парте. Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.**Задание 1.**1.Соедините части пословиц 2. Объясните смысл пословиц3. Определите тему урока | Учащиеся соседу по парте говорят пожелания.Учащиеся соединяют пословицы по смылу, определяют тему урока. | **Критерий оценивания:**Понимает содержание текста, определяя цель высказывания.**Дескриторы :**1.правильно соединяет пословицы2.определяет смысл пословиц**Формативное оценивание:**Устный ответ ученика | Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразоват. шк. / Капенова Ж.Ж., Валова М.В., Мирошникова Н.В. – Астана: Изд-во «Арман-ПВ стр.30-31 ПРИЛОЖЕНИЕ1 |
| **СЕРЕДИНА УРОКА****8.2.1.1****7 мин****8.4.3.1**3 мин изучение правила10минВзаимоценивание 1 мин**8.3.4.1** | **Задание 2.**Изучите несплошной текст и ответьте на вопросы. 1. Как называется гистограмма? 2. Что представлено на гистограмме? 3. В каких единицах измеряются данные? 4. Какую закономерность данных вы наблюдаете? 5. Предложите своё объяснение выявленным закономерностям. 6. Какое значение в практической деятельности человека имеют эти данные?**Задание 3.** 1.Прочитайте правило.2.Расскажите друг другу в парах.**Задание 4**. Выпишите выделенные предложения, поставьте пропущенные знаки препинания. Графически выделите обособленные члены предложения (причастные обороты и приложения).**Задание 5**. Стратегия «Я блогер» Напишите статью для своего сайта, как лучше мотивировать подростка на занятия спортом. Убедите одноклассников в своей правоте. При написании соблюдайте структуру статьи для блога.  | Учащиеся в парах выполняют упражнение 4 на стр 32.Дают устный ответ.Самостоятельно изучают правило, рассказывают друг другу.Выписывают предложения , проставляют пропущенные запятые, находят причастные обороты выделяют и приложение их графически обозначают. Взаимооценивают по Карточке 2Пишет статью для блога. | **Критерий оценивания:**Понимает основную информацию несплошного текста, извлекая открытую и скрытую (подтекст)информацию.**Дескрипторы:**-определяет тему несплошного текста-1б-определяет основную информацию-1б-определяет закономерность данных-1б- дает свое объяснение-1б-делает вывод-1б**КО** использует правильно обособленные члены предложения.**Дескрипторы:****-**Правильно обозначают запятыми обособленные причастные обороты -4б (за 1 предложение -1б) -графически верно обозначает приложения в предложени-4 б (за 1 предложение -1б)**Всего -8****КО** создает тексты разговорного стиля (статья для блога) с учетом целевой аудитории.**Дескрипторы**:*1.демонстрирует понимание темы-1б**2. соблюдает структуру статьи* (заголовок, вступление, основная часть, вывод)-*4б* | Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразоват. шк. / Капенова Ж.Ж., Валова М.В., Мирошникова Н.В. – Астана: Изд-во «Арман-ПВ стр. 32 упр. 4 ПРИЛОЖЕНИЕ2Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразоват. шк. / Капенова Ж.Ж., Валова М.В., Мирошникова Н.В. – Астана: Изд-во «Арман-ПВ стр. 32**ПРИЛОЖЕНИЕ 3****Карточка1****ПРИЛОЖЕНИЕ 4****Карточка -2** |
| **Конец урока****Рефлексия****2мин****1мин** | Стратегия «Олимпийская рефлексия»Д/з.1. Стр 31 упр2 таблица «Спорт и здоровье-вещи совместимые» привести по 2 аргумента на ДА и НЕТ.2. составить 3 предожения с обособленными определениями на спортивную тематику. | Учащиеся делают выводы, что для них было интересно, важно, полезно, неожиданно и ново на уроке. | **Д/з дескрипторы:**- приводит 2 аргумента согласия-2-приводит 2 аргумента отрицания-2-составляет предложения с обособленными определениями (не менее 3-х )-3  | C:\Users\User\Desktop\Курсы Романенко 2021 лето\Д8\hello_html_m2d28b20d.png |

**ПРИЛОЖЕНИЕ1**

**Задание: Соедините части пословиц и объясните их смысл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Здоровья не купишь, 2. Смолоду закалишься, 3. Кто любит спорт, 4. Кто крепок телом, 5. От лежанья да сиденья 6. Начинай новую жизнь не с понедельника, 7. Умеренность – это 8. Спорт – это развлечение 9. Пешком ходить – 10. Солнце, воздух и вода  | А) помогают нам всегда. В) тот богат и здоровьем, и делом. С) до седьмого пота. D) мать здоровья. Е) на весь век сгодишься.F) долго жить. G) хвори прибавляются. H) его разум дарит. I) тот здоров и бодр. J) а с утренней зарядки. | Русский язык: Учебник для 8 кл. общеобразоват. шк. / Капенова Ж.Ж., Валова М.В., Мирошникова Н.В. – Астана: Издательство «Арман-ПВ |

**ПРИЛОЖЕНИЕ2**

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**КАРТОЧКА 1**

 ***Сопротивляемость вирусным инфекциям и другим болезням, у человека регулярно занимающегося спортом гораздо выше, чем у тех, кто пренебрегает такими занятиями*. *Поэтому в городских скверах, на стадионах можно увидеть людей занимающихся пробежкой.***

 Длительная самоизоляция привела к значительному росту популярности приложений для занятий спортом. ***Редакция газеты Реальное время решила отобрать несколько наиболее популярных и удобных приложений связанных с разными видами фитнеса и физической активности.*
 *Мотивирующее бегунов приложение Функционал MilePost заключается в ежедневном появлении на экране уведомлений push с воодушевляющими цитатами на тему бега и спорта в целом.***

 ***Есть свои фитнес-приложения и у другого крупного производителя спортивной одежды Adidas. В*** приложении — интересная система мотивации, основанная на том, что только регулярные тренировки позволяют пользоваться уроками бесплатно.

 ***Занимайтесь спортом и не забывайте, что здоровье человека – очень хрупкая система требующая постоянного контроля и поддержки.***

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**КАРТОЧКА 2**

 Сопротивляемость вирусным инфекциям и другим болезням, у человека, ***регулярно занимающегося спортом,*** гораздо выше, чем у тех, кто пренебрегает такими занятиями. Поэтому в городских скверах, на стадионах можно увидеть людей, ***занимающихся пробежкой.***

 Длительная самоизоляция привела к значительному росту популярности приложений для занятий спортом. Редакция газеты «Реальное время» решила отобрать несколько наиболее популярных и удобных приложений, *связанных с разными видами фитнеса и физической активности.*
 Мотивирующее бегунов приложение-Функционал MilePost заключается в ежедневном появлении на экране уведомлений -push с воодушевляющими цитатами на тему бега и спорта в целом.

 Есть свои фитнес-приложения и у другого крупного производителя спортивной одежды-Adidas. В приложении — интересная система мотивации, основанная на том, что только регулярные тренировки позволяют пользоваться уроками бесплатно.

 Занимайтесь спортом и не забывайте, что здоровье человека – очень хрупкая система, требующая постоянного контроля и поддержки.