|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:«Живая природа»Предмет: мир вокруг  | Школа: КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акиматаКостанайской области. |
| Дата: 16.02.2022 г. | ФИО учителя: Ерденова Б.А. |
| Класс: 4 «А» | Участвовали: 6 | Отсутствовали: 0 |
| Тема урока: «Домашние животные (корова, свинья). Роль человека в жизни животных. |
| Цели обучения: | 4.2.2.12 узнавать и называть домашних животных (корова, свинья) внешний вид, питание; 4.2.2.13 объяснять роль человека в жизни животных; |
| Цели урока: | 1. Формировать у учащихся представление о домашних животных (корова, свинья), их внешнем виде, питании, о роли человека в жизни животных. 2.Корригировать и развивать долговременную память через отгадывание загадок, устойчивое внимание через упражнение «Разгадай ребус», наглядно- образное мышление, через игру «Собери животное», «Выложи из палочек".Обогащать словарный запас учащихся через предметную лексику, составление предложении по таблице. |
| Критерии оценки: | Знает и различает внешний вид коровы, свиньи.Знает и называет, чем питается корова, свинья.Знает и называет части тела коровыЗнает и объясняет роль человека в жизни животных. |
| Языковые цели: | Предметная лексика и терминология: домашние животные, корова, свинья, травоядные, пастбище, коровник, свинарник. |
| Привитие ценностей: | Привитие учащимся ценностного отношения к животному миру. |
| Межпредметная связь: | Математика, чтение и развитие речи, физическая культура. |
| Предшествующие знания: |  Охрана растений. |
| Тип урока: | Урок изучения новых знаний. |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **ресурсы** |
|  | **1-2 ур** | **3-4 ур** |
| Начало урока1минАртикуляционная гимнастика1 мин роверка домашнего задания3мин**Актуализация знаний.**3минСообщение темы и цели урока2минРассказ учителя7 минРабота по теме урока 5минРассказ учителя4минРабота по теме7 минЗакрепление  Игра 3минИгра2мин2минитогурока1минВыставление оценокДомашнее задание с объяснением2мин | **1. Организационный момент. Психологический настрой** Громко прозвенел звонок.Начинается урок.Руки на месте, ноги на месте Спинка прямая, локти у края. – Как называется наш урок? -Какой по счету урок? (третий)- Какое время года? Какое число, день недели?Какая сегодня погода?**2.Комплекс упражнений с Дракошей****ФО**(смайлики)**3.**Охрана растений. Работа по памятке.https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/091c/0012cdcb-ed4e52f2/img8.jpg**ФО**(смайлики)**4**.Ребята, я загадаю вам загадки, а должны их отгадать. На доске картинки, найдите и покажите кто это?1. У нее четыре лапки,    Лапки – коготки – царапки,     Пара чутких ушей,     Она гроза для мышей.         (Кошка)2.С хозяином дружит,    Дом сторожит,    Живет под крылечком,    А хвост колечком.      (Собака)3. Он и стройный, и красивый,    У него густая грива!    Он копытами «цок – цок».    Покатай меня, дружок!         (конь)4. С бородой, а не старик,    С рогами, а не бык,    Доят, а не корова.             (Коза)- Ребята, скажите о ком были загадки?**ФО**(смайлики)- Все согласны, что это домашние животные? А почему они домашние? **Вывод:** животные, которые живут рядом с человеком и он за ними ухаживает –называют домашними животными.**5.**Сегодня на уроке мы поговорим о домашнем животном, а вот о каком вы узнаете, разгадав ребус, а для этого вы должны быть внимательными.Презентация для детей &quot;ребусы&quot; - скачать смотреть бесплатноКак вы думаете о каком домашнем животном мы будем говорить на уроке? (о корове). На уроке мы вспомним как выглядит корова, чем питается, роль человека в жизни животных, какую пользу она приносит человеку.Перед вами корова.Корова – это домашнее животное.Корова – **травоядное** животное, т.е. питается травой. Летом человек отводит корову на луг, поесть вкусной травки. Место, где пасутся коровы, называется **пастбище**. Питается корова летом травой, зимой сеном.Коровы живут в специально построенном для них домике, который называется **коровник.** В домике – коровнике, который построил человек, корова прячется от ветра, холода, дождя.Человек ухаживает за коровамиА для чего человек содержит, выкармливает корову? Корова даёт людям вкусное молоко. А что люди делают из молока? (Из молока люди делают: творог, масло, кефир, сыр, сметану.)- Что ещё даёт корова? *(Мясо).*-Какие части тела есть у коровы?Голова, глаза, нос, рога, уши, большое туловище, вымя, ноги, их четыре, ноги заканчиваются копытами, хвост, на конце хвоста «метёлочка», им она отгоняет мух. Тема 6. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕРоль человека в жизни животных. Человек ухаживает за животными, кормит травой, сеном, строит жилище (коровник), ухаживает за маленькими телятами. Домашние животные зависят от человека.ФизминуткаГимнастика для глаз**6**.Внешний вид коровы1. Найди, покажи, назови корову. Обведи в круг Дескриптор: Узнает, называет внешний вид коровы2. Соотнеси стрелочкой, чем питается корова.Calaméo - Домашние животные кто что естДескриптор: Знает и называет, чем питается корова3.Назови части тела коровыТема 6. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕДескриптор: Знает и называет части тела коровы**ФО**(смайлики) Объясни роль человека в жизни коровы.Открытый урок-презентация на тему: «Дикие и домашние животные» - начальные  классы, урокиОткрытый урок-презентация на тему: «Дикие и домашние животные» - начальные  классы, урокиДескриптор: Роль человека в жизни животных.**ФО**(смайлики)Физминутка «Музыкальная»7.Рассказ о свинье- Сегодня на уроке мы рассмотрим еще одно животное – это свинья.Внешний вид свиньи.-Это свинья. Она розового цвета.Свинья – домашнее животное, т.к. человек заботится о ней, кормит её, защищает. Для свиньи человек строит специальное жилище – *свинарник*. Питаются свиньи овощами, фруктами.Детёныш свиньи называется поросёнок.Свинки очень любят поваляться в грязи или луже. Свинья *хрюкает*.Польза человеку от свиньи – мясо.Части тела свиньи: глаза, уши, мордочка у свиней удлиненная – с плоским пятачком,туловище, хвост, четыре ноги. На ногах у свиньи копыта.Посмотрите на хвостик – он у свиньи маленький, завернут крючком. 1. Найди, покажи, назови свинью. Обведи в треугольник.Дескриптор: Узнает, называет внешний вид свиньи.**ФО**(смайлики)2. Соотнеси стрелочкой части тела свиньи. 3 ур  мордочка копыта копыта ушиСвинья рисунок карандашом (28 фото) » Рисунки для срисовки и не толькоглаза ноги пятачок Напиши части тела свиньи. 2 урСвинья рисунок карандашом (28 фото) » Рисунки для срисовки и не толькоДескриптор: Знает и называет части тела свиньи.**ФО**(смайлики)3.Соотнеси стрелочкой, чем питается свинья.Calaméo - Домашние животные кто что естДескриптор: Знает и называет, чем питается свинья.ФО (смайлики)Объясни роль человека свиньи.Открытый урок-презентация на тему: «Дикие и домашние животные» - начальные  классы, урокиОткрытый урок-презентация на тему: «Дикие и домашние животные» - начальные  классы, уроки8.Игра «Собери животное» выбрать подходящие фрагменты и сложить из них изображение коровы. Игра Выложить из палочек корову 3 урЗагадки - Загадки со спичками - Загадки №: 41..46 - Корова на лугу**ФО**(смайликиИгра «Собери свинью» https://i.pinimg.com/originals/fd/0d/a0/fd0da01f997e9c67fc99c4dd25b6839b.jpg **ФО**(смайлики9. Подведение итогов. Рефлексия.Доклад на ШМО начальной школы &quot;Рефлексия как обязательный этап урока в  условиях реализации ФГОС &quot;- О каких животных мы с вами сегодня говорили на уроке? Назовите их.- Почему они называются домашними?(Животные живут рядом с человеком. Человек за ними ухаживает, а они приносят ему пользу).- Роль человека в жизни животных? Человек кормит, ухаживает за домашними животными) - Какую пользу они приносят человеку?(Дают мясо, молоко, кожу) Подсчет смайликов. Выставление оценок.Домашнее задание: раскрасить корову, дописать части тела коровы. 3 ур.https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a5a/00112159-d97aa3e4/img14.jpg Запиши 4 предложения о роли человека в жизни свиньи по таблице в тетради 2 ур.  | 2 урЧитают предложения2урназываюти показывают2урсоотносят2ур, называют пишут части тела2 урОтвечают на вопросы по таблице2ур2урсоотносят2 урСобирают из частей целоеПоказывают,называют части тела2 урЗаписать предложения по таблице | 3ур Показ по картинкам3урПоказывают и называют3ур соотносят3ур показывают3 урЧитают слова на доске3ур3 урсоотносят стрелочкой части тела3 урСобирают из частей целое3 урРасставляют картинки3 урДописать части тела коровы |  КартинкакарточкикартинкиИллюстрацииребусПрезентацияКартинкакоровыкарточкатаблицаКартинкаКоровыпрезентациякарточкакарточкакарточкаКартинкакартинкатетрадь |