План урока самопознания

КГУ Школа- гимназия № 3 Дата: 16.05.20 № 1

Тема: « В гармонии с природой»

Ценность: ненасилие

Качество: доброта, любовь, забота

Класс: 2 «Ж»

Кол-во учащихся: 22

|  |
| --- |
| **Цель:** Научить учащихся жить в мире и в гармонии с окружающим миром через практику ненасилия **Задачи:**- донести до сознания детей, что такое беречь природу и окружающий мир- развивать в детях чувство ответственности, заботы;- воспитывать любовь к природе, животным, окружающему миру. |
| Ход урока1. **Орг.момент. Позитивный настрой « Путешествие на природу»**

 Закройте глаза и представьте себе дивную картину, что вы идете по очень зеленому и красивому лесу. Вокруг царит волшебная красота. Перед глазами открывается чудесная полянка, которая приглашает нас присесть и отдохнуть (пауза). Навстречу нам идет Добрая Фея. Она улыбается радушно всем нам. Затем гостеприимно приглашает на эту замечательную полянку (пауза). Добрая Фея усаживает своих маленьких гостей на полянку. Она рассказывает о чудесах Матушки-Природы, говорит о красотах человеческой души и просит нас никогда не огорчаться и идти по жизни с улыбкой. При слове «улыбка» наша волшебная полянка наполняется цветочным ароматом. Такое ощущение, что этот аромат наполнил всю землю (пауза). Запомним эту волшебную полянку (пауза). Запомним этот чудесный аромат (пауза). А теперь нам пора возвращаться в свой класс. Поблагодарим Добрую Фею за ее гостеприимство и откроем свои глазки. **2. Проверка домашнего задания (стих «Три клада у природы есть…»)**- О чем говорится в стихе?- Почему все эти три основы называют «кладом природы»?- Что мы называем природой?- Можно ли с уверенностью сказать, что человек понимает природу?- Что нужно человеку, чтобы жить в гармонии с природой?Вывод***: Каждому человеку нужно научиться видеть истинную красоту природы, бережно и с любовью относится к ней.*** |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**

   «Во всём, что нас окружает, есть любовь. Учитесь видеть её в улыбке вашего ребёнка, в красоте природы, в добрых поступках окружающих вас людей и, разумеется, в себе самом». [Томас Тровард](http://quoty.ru/authors/Tomas_Trovard) 1. Как вы понимаете смысл данного высказывания?
2. Согласны ли вы с данным высказыванием?
 |
| 1. **Рассказывание истории (беседа). Подарок учителя**

 **Притча « Плач поля»** На рассвете, еще до того, как солнце блеснуло сквозь завесу зари, я сидел посреди поля, беседуя с природой… И в это время в ветвях пробежал ветерок – вздохнул, как горюющий сирота. Я спросил, не понимая: «Почему ты вздыхаешь, нежный ветерок?» Он ответил: «Потому что я, гонимый теплотой солнца, иду в город, где к моим чистым одеяниям пристанут микробы болезней, где привяжется ко мне ядовитое дыхание людей. Потому я печален». Потом я повернулся к цветам и увидел, как они источают из глаз слезы – капельки росы. Я спросил: «К чему плакать, прекрасные цветы? Начинается новый день, жизнь продолжается!» Один цветок поднял свою нежную головку и сказал: «Мы плачем потому, что придет человек, срежет нас и уйдет с нами в город. Там он продаст, а когда наступит вечер, и мы завянем, выбросит вместе с мусором. Как же нам не плакать, если жестокая рука человека разлучит нас с нашей родиной – полем!» Через минуту я услыхал, что ручеек рыдает, как осиротелая мать, и спросил у него: «Почему ты рыдаешь, сладкий ручей?» Он, тяжело вздыхая, прожурчал: «Потому что я иду против воли в город. Как мне не плакать, когда мои прозрачные воды отяготится мусором, и я стану мутным и грязным!» Потом я прислушался и услыхал, как птицы пели грустную песню, похожую на плач. Я их спросил: «Почему вы плачете, красивые птички?» Воробей подлетел ко мне и уселся на кончике ветки, а потом сказал: «Придет сын человеческий с оружием, которое погубит нас. Вот и мы прощаемся друг с другом, потому что не знаем, кто из нас спасется на этот раз. Как же не плакать, когда смерть следует за нами, куда мы ни пойдем?» Моё сердце сжалось от боли и страха. И уже высоко поднявшее сияющее солнце не радовало, я не замечал окружающей меня красоты. От чего так происходит? Почему человек разрушает то, что создает Природа? Когда же человек поймет, что мир гармоничен, что в нём всё живое и просит внимания и заботы?... Вопросы:1. Почему притча называется «плач поля»?
2. О чём рассказало поле?
3. Что почувствовал автор от услышанного?
4. Почему человек разрушает то, что нам дает природа?
5. Как сохранить красоту природы?
6. Для чего человеку нужна красота природы?
 |
| 1. **Творческая деятельность. Групповая работа**

Класс делится 4 группы: На флипчате нарисуйте дерево и на каждом листике запишите то, что вы бы сделали для того, чтобы сохранить красоту природы. |
| 1. **Групповое пение: песня «Вместе весело шагать…»**

Вместе весело шагать по просторам, По просторам, по просторам И, конечно, припевать лучше хором, Лучше хором, лучше хором.Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка, Раз иголка, два иголка - будет ёлочка. Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка, Раз словечко, два словечко - будет песенка.Вместе весело шагать по просторам, По просторам, по просторам И, конечно, припевать лучше хором, Лучше хором, лучше хором.В небесах зари полоска заполощется, Раз берёзка, два берёзка - будет рощица, Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка, Раз словечко, два словечко - будет песенка.Вместе весело шагать по просторам, По просторам, по просторам И, конечно, припевать лучше хором, Лучше хором, лучше хором.Нам счастливую тропинку выбрать надобно, Раз дождинка, два дождинка - будет радуга, Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка, Раз словечко, два словечко - будет песенка.Вместе весело шагать по просторам, По просторам, по просторам И, конечно, припевать лучше хором, Лучше хором, лучше хором. |
| 1. **Домашнее задание:**

Работа в тетради стр. 71 – напишите обращение к тем, кто жестоко поступает с животными. |
| 1. **Заключительная минута тишины (под мелодию)**

 А сейчас, ребятки, закройте глазки и представьте, что вылучики солнца и одарите своих родных, близких и друзей теплом и светом. |