План урока самопознания

КГУ Школа- гимназия № 3 Дата: 16.05.20 № 1

Тема: « В гармонии с природой»

Ценность: ненасилие

Качество: доброта, любовь, забота

Класс: 2 «Ж»

Кол-во учащихся: 22

|  |
| --- |
| **Цель:** Научить учащихся жить в мире и в гармонии с окружающим миром через практику ненасилия  **Задачи:**  - донести до сознания детей, что такое беречь природу и окружающий мир  - развивать в детях чувство ответственности, заботы;  - воспитывать любовь к природе, животным, окружающему миру. |
| Ход урока   1. **Орг.момент. Позитивный настрой « Путешествие на природу»**   Закройте глаза и представьте себе дивную картину, что вы идете по очень зеленому и красивому лесу. Вокруг царит волшебная красота. Перед глазами открывается чудесная полянка, которая приглашает нас присесть и отдохнуть (пауза). Навстречу нам идет Добрая Фея. Она улыбается радушно всем нам. Затем гостеприимно приглашает на эту замечательную полянку (пауза). Добрая Фея усаживает своих маленьких гостей на полянку. Она рассказывает о чудесах Матушки-Природы, говорит о красотах человеческой души и просит нас никогда не огорчаться и идти по жизни с улыбкой. При слове «улыбка» наша волшебная полянка наполняется цветочным ароматом. Такое ощущение, что этот аромат наполнил всю землю (пауза). Запомним эту волшебную полянку (пауза). Запомним этот чудесный аромат (пауза).   А теперь нам пора возвращаться в свой класс. Поблагодарим Добрую Фею за ее гостеприимство и откроем свои глазки.  **2. Проверка домашнего задания (стих «Три клада у природы есть…»)**  - О чем говорится в стихе?  - Почему все эти три основы называют «кладом природы»?  - Что мы называем природой?  - Можно ли с уверенностью сказать, что человек понимает природу?  - Что нужно человеку, чтобы жить в гармонии с природой?  Вывод***: Каждому человеку нужно научиться видеть истинную красоту природы, бережно и с любовью относится к ней.*** |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**      «Во всём, что нас окружает, есть любовь. Учитесь видеть её в улыбке вашего ребёнка, в красоте природы, в добрых поступках окружающих вас людей и, разумеется, в себе самом».  [Томас Тровард](http://quoty.ru/authors/Tomas_Trovard)   1. Как вы понимаете смысл данного высказывания? 2. Согласны ли вы с данным высказыванием? |
| 1. **Рассказывание истории (беседа). Подарок учителя**   **Притча « Плач поля»**  На рассвете, еще до того, как солнце блеснуло сквозь завесу зари, я сидел посреди поля, беседуя с природой…  И в это время в ветвях пробежал ветерок – вздохнул, как горюющий сирота. Я спросил, не понимая: «Почему ты вздыхаешь, нежный ветерок?» Он ответил: «Потому что я, гонимый теплотой солнца, иду в город, где к моим чистым одеяниям пристанут микробы болезней, где привяжется ко мне ядовитое дыхание людей. Потому я печален».  Потом я повернулся к цветам и увидел, как они источают из глаз слезы – капельки росы. Я спросил: «К чему плакать, прекрасные цветы? Начинается новый день, жизнь продолжается!» Один цветок поднял свою нежную головку и сказал: «Мы плачем потому, что придет человек, срежет нас и уйдет с нами в город. Там он продаст, а когда наступит вечер, и мы завянем, выбросит вместе с мусором. Как же нам не плакать, если жестокая рука человека разлучит нас с нашей родиной – полем!»  Через минуту я услыхал, что ручеек рыдает, как осиротелая мать, и спросил у него: «Почему ты рыдаешь, сладкий ручей?» Он, тяжело вздыхая,  прожурчал: «Потому что я иду против воли в город. Как мне не плакать, когда мои прозрачные воды отяготится мусором, и я стану мутным и грязным!»  Потом я прислушался и услыхал, как птицы пели грустную песню, похожую на плач. Я их спросил: «Почему вы плачете, красивые птички?» Воробей подлетел ко мне и уселся на кончике ветки, а потом сказал: «Придет сын человеческий с оружием, которое погубит нас. Вот и мы прощаемся друг с другом, потому что не знаем, кто из нас спасется на этот раз. Как же не плакать, когда смерть следует за нами, куда мы ни пойдем?»  Моё сердце сжалось от боли и страха. И уже высоко поднявшее сияющее солнце не радовало, я не замечал окружающей меня красоты. От чего так происходит? Почему человек разрушает то, что создает Природа? Когда же человек поймет, что мир гармоничен, что в нём всё живое и просит внимания и заботы?...  Вопросы:   1. Почему притча называется «плач поля»? 2. О чём рассказало поле? 3. Что почувствовал автор от услышанного? 4. Почему человек разрушает то, что нам дает природа? 5. Как сохранить красоту природы? 6. Для чего человеку нужна красота природы? |
| 1. **Творческая деятельность. Групповая работа**   Класс делится 4 группы:  На флипчате нарисуйте дерево и на каждом листике запишите то, что вы бы сделали для того, чтобы сохранить красоту природы. |
| 1. **Групповое пение: песня «Вместе весело шагать…»**   Вместе весело шагать по просторам,  По просторам, по просторам  И, конечно, припевать лучше хором,  Лучше хором, лучше хором.  Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,  Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.  Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  Раз словечко, два словечко - будет песенка.  Вместе весело шагать по просторам,  По просторам, по просторам  И, конечно, припевать лучше хором,  Лучше хором, лучше хором.  В небесах зари полоска заполощется,  Раз берёзка, два берёзка - будет рощица,  Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  Раз словечко, два словечко - будет песенка.  Вместе весело шагать по просторам,  По просторам, по просторам  И, конечно, припевать лучше хором,  Лучше хором, лучше хором.  Нам счастливую тропинку выбрать надобно,  Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,  Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  Раз словечко, два словечко - будет песенка.  Вместе весело шагать по просторам,  По просторам, по просторам  И, конечно, припевать лучше хором,  Лучше хором, лучше хором. |
| 1. **Домашнее задание:**   Работа в тетради стр. 71 – напишите обращение к тем, кто жестоко поступает с животными. |
| 1. **Заключительная минута тишины (под мелодию)**   А сейчас, ребятки, закройте глазки и представьте, что вылучики солнца и одарите своих родных, близких и друзей теплом и светом. |