**ОУД в средней группе**

**Образовательная область*:*** Творчество

**Раздел:** Лепка

**Тема: «Снежинки»**

**Цель:** Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.

**Предварительная работа:** рассматривание картин с зимними пейзажами, знакомство со свойствами снега.

**Раздаточный материал:** Круги из голубого картона диаметром 15 см по количеству детей, белый пластилин, стеки, музыкальное сопровождение «Белые снежинки»

**Полингвальный компонент:** қарқиыршығы-снежинка-showflake

**Ход ОУД:**

Дети располагаются на ковре вместе с воспитателем. В группу залетела «снежинка» - письмо. Чтение детям письма.

«Здравствуйте, ребята! Я совсем маленькая девочка – Снежинка. У меня, очень много сестриц, мы очень любим, танцевать на улице. Но вот у меня произошло несчастье - я потеряла их! Пока мы танцевали и опускались с неба, подул сильный ветер, все мои сестрицы разлетелись! Мне очень грустно одной, помогите мне, пожалуйста, найти моих сестриц! Ваша Снежинка»

- Еще Снежинка оставила нам описание своих сестриц, давайте послушаем!

Читаю детям отрывок из стихотворения К. Бальмонта:

Светло-пушистая

Снежинка белая.

Какая чистая,

Какая смелая!

Воспитатель спрашивает детей:

- Какая снежинка в стихотворении? (Смелая, чистая, белая.)Как еще можно описать снежинку?(Холодная, колючая, блестящая.)

- А давайте немножко поиграем с нашей Снежинкой? (Давайте)

**Физминутка (выполняется с бумажными снежинками.)**

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок –

Получается снежок.

- Ребята, но мы, же совсем забыли, что у нашей Снежинки несчастье! Поможем, ребята, найти сестриц, Снежинке? - (Да)

- Давайте мы с вами сделаем вот таких сестричек для нашей Снежинки(показ образца)

- Проходи к своим местам.

Дети проходят к своим рабочим местам. Играет мелодия «Белые снежинки» (слова: И. Шаферан, музыка: Г. Гладков).

Скатываем несколько шариков одинакового размера и раскатываем их в тоненькие колбаски. Воспитатель показывает детям, как на круглом картоне составить из пересекающихся в центре колбасок снежинку и украсить ее короткими колбасками или другим способом.

**Физминутка:**

Стою и снежинки в ладошку ловлю. Ритмичные удары пальцами левойруки, начиная с указательного, по ладони правой руки.  
Я зиму, и снег, и снежинки люблю. Ритмичные удары пальцами правой, руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.  
Но где же снежинки? На вопрос сжать кулаки, на ответ —  
В ладошке вода, разжать.  
Куда же исчезли снежинки? Куда? На первый вопрос сжать кулаки, навторой — разжать.  
Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Потряхивания расслабленными ладонями.

Как видно, ладошки мои горячи.  
Ребята, посмотрите, какие красивые сестрицы Снежинки у нас получились! Теперь нашей Снежинке не будет так грустно!  Какая вам нравится снежинка и почему?

А какое стихотворение мы сегодня с вами слушали? Кто вспомнит?

Все вы большие молодцы!