**План урока**

|  |
| --- |
| **Предмет:** «Изобразительное искусство» |
|  |  |
| **Тема урока** | Мы рисуем снежинки (по шаблону) |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке**  | 5.1.1.2 узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях картин характерные признаки времен года;5.1.3.2 отвечать на вопросы о содержании картин;5.1.3.3 употреблять слова, обозначающие пространственные отношения;5.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы,5.2.2.3 ориентироваться на плоскости листа;5.2.2.5 анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей;определять величину изображения в зависимости от размера бумаги; |
| **Цели урока**  | - Познакомить с разнообразием форм снежинок; научить изображать снежинки; обучать навыку работы в смешанной технике; формировать способности видеть красоту реальной действительности путем наблюдения.- Развивать познавательный интерес, зрительную наблюдательность, внимание, воображение, изобразительную фантазию.- Воспитывать  интерес к изобразительному искусству, эстетический вкус, усидчивость.Коррегировать и развивать- эмоционально-волевую сферу  через поэтапное выполнение заданий;- мелкую моторику через выполнение пальчиковой гимнастики;- зрительное восприятие через использования визуализации учебного материала;- воспитывать интерес к предмету  |
| **Привитие ценностей:**  | Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Воспитание осуществляется через все приемы и методы, используемые на уроке. |
| **Языковая цель:** | Предметная лексика и терминология: зима, зимнийВ словарь входят следующие слова: снег, снежинка, серебро, блеск. |
| **Тип урока** | Комбинированный  |
| **Методы обучения**  | объяснение; рассказ; демонстрация; наблюдение; игра;  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **ресурсы** |
| Начало урока1 мин 1 мин2 мин2 мин | **Организационный момент** Психологический настрой**Физминутка   (музыкальное сопровождение)** Громко прозвенел звонок. Начинается урок. Наши ушки – на макушке, Глазки широко открытыСлушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем. **-** готов?**Проверка готовности к уроку****Отгадывание загадок**Он бывает очень острымИ рисует ярко, пестро.Грифелёк со всех сторонДревесиной окружен.Это друг надежный вашИ художник - ... (карандаш)                                        Вы простым карандашомНарисуйте школу, дом,А цветным карандашомСвой листок раскрасьте.Чтоб подправить всё потом,Пригодится... (ластик)        Вдруг на нём в конце урокаПоявились волны, море,Пять медуз, два осьминога,Лодка в голубом просторе.А с утра был бел и чист Ваш"мольберт" - альбомный... (лист)       Нанесет она узорОчень трепетный и нежныйБудь то небо или бор,Иней тонкий белоснежный,Зеленеющий апрель –Всё раскрасит... (акварель)**Артикуляционная гимнастика**(улыбка, вкусное варенье, надуй шар, задуй свечу) |  Музыкальное сопровождениеСвеча, коктейльная трубочка |
| Середина урока 2 мин 2 мин3 мин2 мин2 мин2 мин1 мин2 мин2 мин8 мин2 мин | **Расширение знаний.**- Попробуй угадать, о каком времени года идёт речь:Во дворе замерзли лужи,Целый день поземка кружит,Стали белыми дома.Это к нам пришла... (Зима)Вот какие чудеса:Стали белыми леса,Берега озер и рек.Что случилось? Выпал... (снег)- Какое настроение возникает у тебя, глядя на эти зимние пейзажи? (радостное)- Почему?-Как художник передал своё настроение? (с помощью цвета)-Какие цвета использовал? (холодные, теплые)**Сообщение темы урока**Просмотр видео ролика «Белые снежинки».Просмотрев видео ты узнаешь что мы сегодня будем рисоватьЧто будем рисовать? (снежинки)**Пальчиковая гимнастика.**С использованием мячиков су джок**Игра на внимание**«Найди одинаковые снежинки»**Работа со спичками**Выложи снежинку с помощью спичек**Развитие мелкой моторики**Помоги снежинке упасть на землю. Карандашом не отрывая руки проведи линии по пунктирамТематический комплект "Снежинка"**Просмотр презентации (какие бывают снежинки)****Подготовка к выполнению работы**Работа с ориентацией на листе бумаги (верх, низ, слева, справа)**Практическая работа**Рисует снежинку по шаблону с помощью учителя**Физминутка** Мы белые снежинки,Летим, летим, летим (Машут руками)Дорожки и тропинкиМы всё запорошили (Присели).Покружимся над садомВ холодный день зимы (Кружатся)И тихо сядем рядомС такими же, как мы. (Сели за парту). | Картины зимних пейзажейВидео роликМячики су джокРаздаточный материалРаздаточный материалРаздаточный материалПрезентация Альбом  Альбом, краски, кисть |
| **Конец урока**6 мин | **Закрепление полученных знаний**- РефлексияРасматривание получившейся работы**Дыхательная гимнастика**Под музыку «Танго снежинок»**Оценивание урока с помощью жеста**hello_html_42ca8780.jpg**Домашнее задание** Понаблюдать за формой снежинок в природе. Вырезать снежинок из бумаги.***Дескрипторы***- Знает что такое снежинка- Ориентируется на листе бумаги- Различает цвета (теплые, холодные) | Выполненая работаМузыкальное сопровождение |