**План урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** «Изобразительное искусство» | | | | | |
|  | |  | |
| **Тема урока** | | | Мы рисуем снежинки (по шаблону) | | |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке** | | | 5.1.1.2 узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях картин характерные признаки времен года;  5.1.3.2 отвечать на вопросы о содержании картин;  5.1.3.3 употреблять слова, обозначающие пространственные отношения;  5.2.2.1 обводить карандашом шаблоны несложной формы,  5.2.2.3 ориентироваться на плоскости листа;  5.2.2.5 анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей;  определять величину изображения в зависимости от размера бумаги; | | |
| **Цели урока** | | | - Познакомить с разнообразием форм снежинок; научить изображать снежинки; обучать навыку работы в смешанной технике; формировать способности видеть красоту реальной действительности путем наблюдения.  - Развивать познавательный интерес, зрительную наблюдательность, внимание, воображение, изобразительную фантазию.  - Воспитывать  интерес к изобразительному искусству, эстетический вкус, усидчивость.  Коррегировать и развивать  - эмоционально-волевую сферу  через поэтапное выполнение заданий;  - мелкую моторику через выполнение пальчиковой гимнастики;  - зрительное восприятие через использования визуализации учебного материала;  - воспитывать интерес к предмету | | |
| **Привитие ценностей:** | | | Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера.  Воспитание осуществляется через все приемы и методы, используемые на уроке. | | |
| **Языковая цель:** | | | Предметная лексика и терминология: зима, зимний  В словарь входят следующие слова: снег, снежинка, серебро, блеск. | | |
| **Тип урока** | | | Комбинированный | | |
| **Методы обучения** | | | объяснение; рассказ; демонстрация; наблюдение; игра; | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **ресурсы** |
| Начало урока  1 мин  1 мин  2 мин  2 мин | **Организационный момент**  Психологический настрой  **Физминутка   (музыкальное сопровождение)**  Громко прозвенел звонок.  Начинается урок.  Наши ушки – на макушке,  Глазки широко открыты  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем. **-** готов?  **Проверка готовности к уроку**  **Отгадывание загадок**  Он бывает очень острым  И рисует ярко, пестро.  Грифелёк со всех сторон  Древесиной окружен.  Это друг надежный ваш  И художник - ... (карандаш)                                          Вы простым карандашом  Нарисуйте школу, дом,  А цветным карандашом  Свой листок раскрасьте.  Чтоб подправить всё потом,  Пригодится... (ластик)          Вдруг на нём в конце урока  Появились волны, море,  Пять медуз, два осьминога,  Лодка в голубом просторе.  А с утра был бел и чист Ваш  "мольберт" - альбомный... (лист)       Нанесет она узор  Очень трепетный и нежный  Будь то небо или бор,  Иней тонкий белоснежный,  Зеленеющий апрель –  Всё раскрасит... (акварель)  **Артикуляционная гимнастика**  (улыбка, вкусное варенье, надуй шар, задуй свечу) | | | | Музыкальное сопровождение  Свеча, коктейльная трубочка |
| Середина урока    2 мин    2 мин  3 мин  2 мин  2 мин  2 мин  1 мин  2 мин  2 мин  8 мин  2 мин | **Расширение знаний.**  - Попробуй угадать, о каком времени года идёт речь:  Во дворе замерзли лужи,  Целый день поземка кружит,  Стали белыми дома.  Это к нам пришла... (Зима)  Вот какие чудеса:  Стали белыми леса,  Берега озер и рек.  Что случилось? Выпал... (снег)  - Какое настроение возникает у тебя, глядя на эти зимние пейзажи? (радостное)  - Почему?  -Как художник передал своё настроение? (с помощью цвета)  -Какие цвета использовал? (холодные, теплые)  **Сообщение темы урока**  Просмотр видео ролика «Белые снежинки».  Просмотрев видео ты узнаешь что мы сегодня будем рисовать  Что будем рисовать? (снежинки)  **Пальчиковая гимнастика.**  С использованием мячиков су джок  **Игра на внимание**  «Найди одинаковые снежинки»    **Работа со спичками**  Выложи снежинку с помощью спичек    **Развитие мелкой моторики**  Помоги снежинке упасть на землю. Карандашом не отрывая руки проведи линии по пунктирам  Тематический комплект "Снежинка"  **Просмотр презентации (какие бывают снежинки)**  **Подготовка к выполнению работы**  Работа с ориентацией на листе бумаги (верх, низ, слева, справа)  **Практическая работа**  Рисует снежинку по шаблону с помощью учителя  **Физминутка**  Мы белые снежинки,  Летим, летим, летим (Машут руками)  Дорожки и тропинки  Мы всё запорошили (Присели).  Покружимся над садом  В холодный день зимы (Кружатся)  И тихо сядем рядом  С такими же, как мы. (Сели за парту). | | | | Картины зимних пейзажей  Видео ролик  Мячики су джок  Раздаточный материал  Раздаточный материал  Раздаточный материал  Презентация  Альбом  Альбом, краски, кисть |
| **Конец урока**  6 мин | **Закрепление полученных знаний**-  Рефлексия  Расматривание получившейся работы  **Дыхательная гимнастика**  Под музыку «Танго снежинок»  **Оценивание урока с помощью жеста**  hello_html_42ca8780.jpg  **Домашнее задание**  Понаблюдать за формой снежинок в природе. Вырезать снежинок из бумаги.  ***Дескрипторы***  - Знает что такое снежинка  - Ориентируется на листе бумаги  - Различает цвета (теплые, холодные) | | | | Выполненая работа  Музыкальное сопровождение |