|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: қазақ тілі |  |
| **Сынып:** 3 Ә |  |
| **Бөлім:** | Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен |
| **Тақырыбы:** | **Ч, Щ дыбысы** |
| **Оқу мақсаты:** | 3.4.1.3.Ч,Щ әріптері бар сөздердің емлесін білу  3.1.1.1.тыңдалған материал бойынша негізгі ойды анықтау,жоспар құру |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Барлық оқушылар:** Ч,Щ әріптері бар сөздердің емлесін біледі  **Көптеген оқушылар:** тыңдалған материал бойынша негізгі ойды анықтайды,жоспар құрады  **Кейбір оқушылар:**Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп,ой қорыту жасай алады. |
| **Құндылық:** | Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық.Жақсы мен жаманды ажырату |
| **Пәнаралық байланыстар** | Әдебиеттік оқу |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта |

Жоспар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уақыт | Жоспарланған жұмыс түрлері | ресурстар |
| 5 мин | **І. Бағдарлау-мотивациялық кезең**  бір-біріне жылы лебіз, тілек айту  Қайырлы күн ,достым!  Қайырлы күн болсын!  Бүгінгі күн біз үшін  Сәттілікке толсын!  Мұғалім:  -Бүгін бізде ерекше күн...  Жалпы биылғы оқу жылы ерекше.  -Балалар,биылғы жыл несімен ерекше?(мектептің 100 ж , Абай Қ. туғанына 175 ж, жастар жылы, кітап жылы..)  -Сондықтан бүгінгі сабағымызды мына сөздермен бастайын деп ем:  ...Өлді деуге сыя ма,ойлаңдаршы,  Өлмейтұғын артына сөз қалдырған..? | Интерактивті тақтада Абай портреті |
| **30 минут** | **ІІ. Операциялық-орындаушылық кезең**  Оқушылардың Абай туралы білімдерін ортаға салу (өмірі жайлы қысқаша, Күз өлеңі жатқа,38- қара сөзі)  -Қазір ,балалар, аудиожазбадан мәтін тыңдаймыз.  Мұқият тыңдай отырып, негізгі ойды ,оқиға кезеңдерін анықтаймыз.Абай атамыздың қара сөзіндегі негізгі ойды естен шығармаймыз. | «Үш шапалақ» арқылы бағалау    Аудиожазба |
|  | **Топпен жұмыс**  **1)**Мәтіннен жағымды кейіпкерді тауып, жақсы қасиеттер туралы ойларын топтастыру  2) Мәтіннен жағымсыз кейіпкерді тауып, жаман қасиеттер туралы ойларын топтастыру  ***Сергіту сәті***  3) Мәтін бойынша жоспар құру  4) Ч,Щ дыбыстары бойынша ассоцияция құру  *Чемпион*  сөзіне тоқтала кетіп СҚО чемпиондары жайлы мәлімет айту,  Мектеп және сынып спортшылары туралы айта келе , спортпен айналысуға шақыру.  - Біздің сыныпта да болашақ чемпиондар отыр.Осы балалар секілді біз де салауатты өмір салтын ұстанып,спортпен айналысуымыз керек. | Үлестірме қағаздар  Маркер    Топтардыңжұмысын бағалау    Интерактивті тақтада  Чемпиондар суреттері |
| **5 минут** | Рефлексиялық-бағалау кезеңі  «Жақсы сөз –жарым ырыс» дей келе бүгін сабақта жақсы жұмыс істедік.  Мектебіміздің мәртебесін келесі **100 жылдыққа** дейін көтере берейік.  Мектеп туралы өлең шумақтары.(2 оқушы)  **Өз жұмысыммен сабақта мен....**   Ризамын....  Онша риза емеспін....  Сабақтан жаңадан білгенім...  Әлі білу керек.... | Бағалау парағы |
|  | **Жетістік тұғыры:**  **C:\Users\Админ\Desktop\3685b5a2-d099-11e8-816e-00155d00f103_7b3641e9-bcb7-11e8-816c-00155d00f103.resize1.jpg**  -Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдың?  -Өзіңді тұғырдың қай сатысындамын деп сезінесің? | C:\Users\Админ\Desktop\9250-raskraska-shablon-chelovechka.jpg |
|  |  |  |