**Интегрированное занятие: «Загадки Гнома».**

 **По мотивам произведений П.И. Чайковского**

**Программное содержание:**

Научить детей дарить друг другу радость, почувствовать значимость своего

 «Я» в достижении общей цели.

Упражнять детей в различных видах корригирующей ходьбы, развивать

умение перебрасывать малые мячи через веревку, обучать правильному

дыханию, развивать мелкую мускулатуру рук.

Воспринимать и эмоционально откликаться на музыку П.И.Чайковского, выполнять музыкально-игровые и танцевальные движения. Петь песни весело и жизнерадостно, передавая динамические оттенки; начинать петь одновременно после вступления. Воспитывать доброжелательность.

 **Предварительная работа:**

Обобщить знания детей о сказочном персонаже - Гномик; разучить игры, песни; познакомить детей с произведениями П.И.Чайковского. Подготовить атрибуты. **Материал:**

 Малые мячи по количеству детей; шкатулки с атрибутами времен года; веночки из осенних листьев, самодельные музыкальные инструменты, шкатулка с сюрпризом.

  **Ход занятия.**

*Звучит фонограмма песни «Улыбка», музыка В. Шаинского. Дети друг за другом забегают в зал, становятся в круг, на полу разложены музыкальные инструменты (хлопушки).*

**Игра «С добрым утром»**

***Музыкальный руководитель*:** Доброе утро, ребята!

***Дети:*** С добрым утром, (руки на поясе)

 С добрым светом, (руки вверх)

 С добрым словом (руки на поясе)

 И приветом. (Руки на грудь)

 Пусть наша добрая улыбка

 (руки ко рту, улыбаемся)

 Согреет всех своим теплом.(руки в стороны)

 Напомнит нам, как важно в жизни

 (руки на поясе)

 Делиться счастьем и добром.

 (повороты в стороны, руки вперед).

***Воспитатель.*** Ребята, возьмите наши музыкальные инструменты.

 **Танец – упражнение.**

***Воспитатель*.** Вдохните глубоко. *Упражнение на дыхание.* (3 раза.)

Дети бегут под музыку, кладут хлопушки в коробочку и снова становятся по кругу.

 ***Неожиданно появляется Гном.***

***Гномик*:** Здравствуйте, ребята, вы так весело танцевали, что я захотел с вами поиграть

***Воспитатель*:** А вы кто такой?

***Гномик:*** Сказочный волшебник-гномик.

***Воспитатель***: Волшебник? Как здорово! А какие чудеса ты нам покажешь?

***Гномик:*** Хотите, я проведу вас по музыкальной тропинке в гости ко всем временам года?

 **Упражнение «Времена года»**

***Гномик:*** Мы идем по весенней мягкой травке, она приятно ласкает нам ноги (музыка Д.Кабалевского)

 (*обычная ходьба, руки на поясе – 15 сек*).

Теперь у нас под ногами песок, он становится все горячее и горячее, мы поднимаемся на носки (музыка И.Кишко) *(ходьба на носках, руки за головой – 15 сек*).

И снова все изменилось. Мы идем по осеннему лесу, у нас под ногами шуршат опавшие листья (музыка А. Хачатуряна). (*Ходьба на полусогнутых ногах, руки на поясе,15 сек.*

Ой! Вдруг выпал снег. Он мягкий, белый. Мы идем по пушистому, по холодному снегу. (*Под звуки сминаемой пергаментной бумаги или кальки ходьба с высоким подниманием колен, руки к плечам – 15 сек*).

 Пошел дождь. Он дает нам силу и снимает усталость. Мы бежим по теплым лужам. Дышится нам легко и свободно (бег на подскоках, руки на поясе – 20 сек под музыку М.Качурбиной «Мишка с куклой пляшут полечку»).

Теперь мы превращаемся в легкий ветер (медленный бег – 15 сек под музыку

 Е. Тиличеевой «Бег»).

 Ветер стихает, ребята, смотрите, мы оказались в густой чаще леса. Куда нам идти? Давайте поищем тропинку.

*Гномик подводит детей к блестящему белому сугробу, снимает покрывало и находит шкатулки*

***Гномик*:** Шкатулки эти не простые – волшебные! Спряталась в них музыка зимы, весны, лета и осени. Узнаете знакомое музыкальное произведение – возьмете в шкатулке волшебный предмет.

 *Дети садятся в круг.*

***Музыкальный руководитель****: Ребята, прослушайте, пожалуйста, произведение, которое сейчас прозвучит.*

 **Декабрь («Святки») музыка П.И.Чайковского**

***Муз. руководитель:***Какое время года спряталось в этой шкатулочке?

 ***Дети:***Зима*.*

***Муз. руководитель.***Правильно. Это зима. Кто написал это произведение? (ответы детей). Попробуйте открыть шкатулку*. (Ребенок открывает шкатулку и находит в ней снежок)*

***Воспитатель*:** Давайте поиграем в снежки

**Игра «Снежки».**

(Гном разбрасывает снежки по всему залу, дети берут лопаты и делятся на команды: «Льдинка» и «Снежинка»).

 Звучит музыка *(по выбору музыкального руководителя),* дети носят снежки в лопатах и складывают их в обручи.

***Гномик*:** Давайте возьмем другую шкатулочку. *(Садятся по кругу, шкатулка в центре.)*

***Муз.руководитель*.** Назовите, музыка какого времени года спряталась во второй

 шкатулке?

 **Весна («Подснежник») музыка П.И.Чайковского**.

 *Дети узнают звуки весны, называют произведение, берут во второй шкатулке сосульку.*

***Воспитатель.***Гномик, а мы знаем стихотворение о весне, повторяй за нами.

Воспитатель читает стихотворение, дети сопровождают чтениедвижениями.

 **Стихотворение «Март»** Н.Ашукина.

 Теплый ветер вихревой,

 Непутевый, виттовой *Дети, сложив губы трубочкой слегка дуют*

 Про весну смутьянит шалый

 Топит, топчет снег отталый («*Топ-шлеп» Упражнение «Кулак – ладонь»)*

 Куролесит, колесит *Ф-р-р-р! (в разных голосовых регистрах)*

 Запевалой голосит

 Ля-ля-ля! (в разных голосовых регистрах постукивая пальцами по ладоням)

***Воспитатель:*** А теперь, ребята, давайте для нашего гостя споем веселую

весеннюю песенку

**Песня «Веселая песенка»** (музыка Г. Струве)

 *Гном предлагает взять третью шкатулочку*.

***Муз.руководитель*:** какое время года спряталась в третьей шкатулке?

 ***Лето («Жатва») музыка П.Чайковского****.*

 *В шкатулке находят портреты гномиков.*

***Гномик****:* Ой! Да здесь мои друзья! Они нас проводят на летнюю полянку! Но посмотрите на их лица! У всех разное настроение…

(*рассматривая гномиков, дети повторяют выражения их лиц, одновременно выполняют движения рук, ног и звукоподражают по своему желанию*)

 ***Воспитатель****:* Ребята, чтобы гномики не сердились и не плакали, давайте

 поиграем с ними в веселую игру.

 **Игра «Ай дили**…»

(на стихотворение И.Михайловой под русскую.народную.мелодию «Ах вы сени»)

 *Дети стоят в кругу,*

 Ай, дили, дили, дили

 А кого мы видели?

*Идут дробным шагом по кругу, держа руки на поясе. С окончанием музыкальной фразы разворачиваются лицом в круг*

 Глазастого (*Подносят руки к лицу, изображают большие глаза)*

 Ушастого (*Поднимают руки вверх, изображая уши)*

 Вихрастого (*Показывают руками на волосы)*

 Зубастого (*Сжимают и разжимают кисти рук)*

 Он сидел под кустом

 Громко щелкал языком (*Присаживаются на корточки)*

 Может это козел? *В круг выскакивает «козел», бежит внутри круга подскоками*. *Дети имитируют движения.*

 Может из лесу пришел серый волк?

 Или медведь?

 *Выбегает «козел» Выбегает «волк» Выбегает «медведь»*

 Не смогли мы разглядеть.

 Потому что испугались

 И с испугу разбежались *Дети бегут, садятся на стульчики. Козел», «волк», «медведь» ловят бегущих, танцуют с ними, передают им свои шапочки- маски.*

***Воспитатель:*** Гномик, тебе и твоим друзьям понравилась игра?

 А еще мы для тебя споем песню.

 **Песня «Гномик» музыка Иванниковой.**

 (с движениями)

***Гномик*:** Ай да песня! Ребята, мне не терпится заглянуть в четвертую шкатулку.

***Звучит «На тройке» из цикла «Времена года» П.Чайковского*.**

Дети называют время года. Находят в шкатулке листик. Берут листья и танцуют танец с осенними листочками.

 ***Танец (Вальс) музыка П.Чайковского.***

***Ведущая.*** Гномик, а почему ты такой грустный?

***Гном*.** Грустно, что наступила осень, и листики облетают с деревьев.

***Ведущая****.* Не грусти, мы сейчас тебя развеселим. (Дети берут самодельные

 инструменты и импровизируют танец (шуршики, тепики, пуговки и

 ключики под р.н.мелодии «Светит месяц», «Как у наших у ворот», «Калинка».)

***Гномик***: Ой! Натанцевался, жарко стало. Подуйте на меня, дети!

 **Упражнение на дыхание «Ветер»**

**Упражнение на релаксации, звучит музыка П.Чайковского.**

***Воспитатель:*** *читает стихотворение*

 Белый снег пушистый

 В воздухе кружится

 И на землю тихо

 Падает, ложится.

 И под утро снегом

 Поле забелело,

 Точно пеленою

 Все его одело.

 Сонный лес, что шапкой

 Принакрылся чудной,

 И заснул под нею

 Тихо, непробудно.

 *Воспитатель дотрагивается до детей белым легким шарфом.*

***Воспитател****ь.* Вот и опять наступила зима. И легкие снежинки опять превратились в деток… Ребята, открывайте глазки. Давайте поздороваемся с глазками

***Дети:*** Здравствуйте глазки! Вы проснулись? (гладят себя по глазам, быстро моргают глазами)

***Дети:*** Здравствуйте щечки! Вы проснулись? (гладят себя по щекам улыбаются друг другу)

***Дети:*** Здравствуйте ручки! Вы проснулись? (гладят себя по рукам хлопают в ладошки)

***Дети:*** Здравствуйте, ножки! Вы проснулись? (гладят себя по ногам встают и топают ногами)

***Дети:*** Здравствуй, солнышко! Я проснулся! (поднимают руки вверх, потягиваются)

 ***Дети:*** А где же наш Гномик-волшебник? Его нигде нет!

***Воспитатель:*** Он исчез так же внезапно, как и появился… Но что это? (*обращает внимание на белую шкатулочку*). Он забыл свою шкатулочку! Давайте посмотрим, что в этой шкатулке. *(Достают угощение).* Да это сюрприз от Гномика. *Воспитатель угощает детей конфетами.*