Ортаңғы тобындағы ұйымдастрылған оқу қызметі .

**Білім беру облыстары:** Коммуникация

**Бөлім:**Русский язык

**Тақырыбы:** Посуда

**Мақсаты:** формировать знания детей о посуде, ее назначении; материала, из которого она сделана; формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда»;

**Сөздік жұмысы**: кастрюля, сковорода, чайник, чашка, ложка, нож, вилка.

Көрнекіліктер: игрушки, различные предметы кукольной и детской посуды, Учим посуду. Развивающие мультики для детей.mp4, проектор, картинки с предметами посуды, волк, киндер сюрприз

**Ход занятия:
Воспитатель**: Здравствуйте , ребята !

Педагог предлагает встать в круг и произнести слова приветствия с движениями:

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я!

(Дети встают в круг повторяют слова, поднимают руки вверх, руками машут над головой, все берутся за руки, раскачивают руками)

**В:** Посмотрите, кто к нам пришел?( Волк)
- Волк просить нас ему помочь. Скоро у него день рождения и к нему придут гости. Надо сервировать стол, но название посуды не знает.

-Мы поможем волку?

**Дети:** Да!

**Волк:** Спасибо, ребята, а я вам подарки дам!

**В:** а сейчас мы с вами посмотри мультик.

**Воспитатель показывает развивающий мультик посуда**. <https://www.youtube.com/watch?v=fEoNi0t3QZw>

**Дети читают стихотворение и посуде.**

1.Говорила вилка ложке:

У меня четыре ножки.

Мною можно есть котлеты,

Рыбу, мясо и омлеты.

2.Это - ложка,

Это - чашка.

В чашке - гречневая кашка.

Ложка в чашке побывала -

Кашки гречневой не стало!

3.А у нас есть ложка

Волшебная немножко.

На тарелочке – еда.

Не оставит и следа!

Кликнем ложку нашу –

Подберет всю кашу!

**Беседа о посуде.
Воспитатель:** Как одним словом можно назвать все эти предметы? (Посуда)
- Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды? (Ложка, вилка, нож)
- В какой посуде готовят пищу? (Кастрюля, сковородка, противень и т. п.)
- Как называется эта посуда? (Кухонная)
- Какой посудой мы пользуемся, когда пьём чай? (Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник)
- Как называется эта посуда? (Чайная)
- А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)? (Столовая)
-Назовите столовую посуду. (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка)
**Игра «Разбитые чашки, блюдца»**

**Волк: (Показывает целую чашку, сложенную из кусочков и просит детей сложить из своих кусочков похожие чашечки)**

**Дети помогают Волку склеить разбитую посуду. У детей пазлы из трех частей с изображением посуды.**

**Дети: Складывают посуду из разрезных картинок.**

**Волк: Ох, и молодцы вы ребята. Волк рассматривает чашечки, которые дети собрали.**

**Физминутка.**

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
И вновь тихо сядем . **В:** А теперь отгадайте загадки!
1.Я пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

Чайник

2.Чайника подружка

Имеет два ушка,

Варит кашу, суп для Юли.

И зовут её…

Кастрюлей

3Всех кормлю с охотой я,

А сама безротая.

Ложка

**Игра «Накрой на стол». Вывод.**
– Мы будем пить чай. Какая посуда нам понадобится?

**Д**: Чайная.
**Воспитатель**: Дети, помогите мне, пожалуйста, накрыть стол для чаепития. (Дети приносят салфетки. сахар, ложки.)
**-**Куда же мы положим сахар?(в сахарницу) , масло (в масленицу ) , конфеты (в конфетницу).
**-**А для салфеток есть специальная подставка. Интересно, кто знает, как она называется? (Салфетница)
**--**Ну вот , можно приглашать гостей пить чай.

-Волк., мы тебе помогли?

**Волк:** Да, спасибо. Как и обещал вот подарки.
(Волк достает конфеты из киндер-сюрприза и раздает детям)

**Волк**: Ну, а мне пора домой возвращаться, гостей встречать.

**В:** Ребята, вам сегодня понравилось помогать Волку? Да

**В**: Как мы должны относится к посудам?

**Д**: Бережно, чтобы не сломались. Их надо держать в чистоте.

**В:** Молодцы, ребята!

