|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 5.3В | **Мектеп:** Б.Момышұлы атындағы №45 қазақ  Классикалық гимназиясы |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кенжебекова Р. Ж. |
| **Сынып:** 5 | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ондық бөлшектерді қосу және азайту |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.2.27. Ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау |
| **Сабақтың мақсаты** | * Ондық бөлшектерді қосу және азайтуды «бағандап» орындайды және түсіндіреді; * Ондық бөлшектерді қосады; * Ондық бөлшектерді азайтады; |
| **Бағалау критерийі** | **Білім алушы**   * ондық бөлшектерді қосу және азайтуды «бағандап» орындайды және түсіндіреді; * ондық бөлшектерді қосады;   - ондық бөлшектерді азайтады; |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:**   * бүтін бөлігі, бөлшек бөлігі; * ондық бөлшек; * үтірмен ажыратылған цифрлар саны; * үтірден кейінгі цифрлар саны; * ондық, жүздік, мыңдық т.с.с. бөліктер; * санды разрядтарға жіктеу; * разрядтық бірліктер; * ондық сандар. |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының 5- құндылығы:  Жалпыға бірдей еңбек қоғамы |
| **Пәнаралық байланыс** | - |
| **Алдыңғы білім** | Жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдану дағдыларының болуы, бөлшектің негізгі қасиеттері, аралас сандар, натурал сандардың разрядтары |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:** сабақ мақсаттарын қою. Үй тапсырмасын тексеруді топта талдау және бір бірін бағалау түрінде ұйымдастыру.  Үй тапсырмасын тексеру барысында **«Сен маған, мен саған»** әдісі арқылы оқушылар бір-бірінің жұмысын тексереді.  **№636**  **1)13,04; 2 )1,36; 3)24,84; 4)3,38; 5)16,532; 6)7,935;**  **7)17,67; 8)8,119 9)15,945 10)3,56 11)22,25 12)16,42**  **Дескриптор:**   * Ондық бөлшектерді азайтады; * Ондық бөлшектерді қосады; | | | **Слайд** |
| **Сабақтың ортасы**  **6 мин**  **9 мин**  **8 мин**  **9 мин** | **Топтық жұмыс №1**  Схема бойынша амалдарды орында.  **Есепті алғашқы біткен топ қорғайды.**  5232x399-slajd2.f5e.jpg  **Дескриптор:**   * ондық бөлшектерді қосады; * ондық бөлшектерді азайтады; * өрнектің мәнін табады;   Топ ішінде тапсырманы талдау барысында, ондық бөлшектерді азайту және қосу алгоритмдерін қайталау қажет.  **Топтық жұмыс №2**  **Есепті әр топ қорғайды.**  111532x399-slajd2  **Дескриптор:**   * ондық бөлшектерді қосады; * ондық бөлшектерді азайтады; * өрнектің мәнін табады;   **Топтық жұмыс №3** Тігінен, көлденеңінен тұрған сандардың қосындысының мәні 5-ке тең болатындай етіп шаршының бос торкөздеріне сандар жазыңдар.  **Судоку ойыны.**  **Есепті әр топ қорғайды.**    **Дескриптор:**   * ондық бөлшектерді көлденең және тігінен қосады; * ондық бөлшектерді көлденең және тігінен азайтады;   **Кім жылдам?» Үлестірмелі қағаздағы есептерді жеке шығару.**  **Есепті алғаш бітірген оқушы тақтаға жазып қорғайды.**  1. Санды алдымен 0,8-ге арттырды, артынан 0,32-ге кемітті, содан кейін тағыда 2,54-ке арттырды және 3,2-ге кемітті, соңында, 9,601-ге арттырып, 34,39-ға кемітті. Нәтижесінде 55,111 саны пайда болды. Бастапқыда қандай сан болды?  x + 0,8 – 0,32 + 2,54 – 3,2 + 9,601 – 34,39 = 55,111.  x = 55,111 + 34,39 – 9,601 + 3,2 – 2,54 + 0,32 – 0,8  x = 80,08  2. Берілген санды 10 рет 0,5-ке арттырды, артынан 0,49-кемітті де 12,44-ті алды. Берілген санды анықта?  x + 0,5∙10 – 0,49 = 12,44  x = 12,44 + 0,49 – 5  x = 7,93  **Дескриптор:**   * теңдеу құрады; * ондық бөлшектерді қосады; * ондық бөлшектерді азайтады; * өрнектің мәнін табады; | | | Слайд  Үлестірмеқағаздары  Слайд  Үлестірме қағаздары  Слайд  Үлестірмеқағаздары  Үлестірмеқағаздары |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Бес бағалау критерийлері арқылы оқушылар өздерін бес балдық жүйемен бағалайды.**  1.Мен ондық бөлшектерді азайту және қосу алгоритмін білемін.  2. Мен ондық бөлшектерді азайту және қосу есептерін шығара аламын.  3.Мен есептің шығарылуын ондық бөлшектерді азайту және қосу алгоритмін пайдаланып түсіндіре аламын.  4.Мен басқа оқушының жұмысын бағалау критерийлеріне сүйеніп тексере аламын.  5. Мен топта жұмыс істей аламын және тоқтық жұмыс ережелерін сақтаймын: өз ойын айту, басқалардың ойын тыңда, талдау және ортақ қорытынды қалыптастыру.  **0-9 нашар.**  **10-16 орташа.**  **17-21 жақсы.**  **22-25 керемет.**  **Үйге тапсырма:**  Амалдарды орында:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | 2. | 3. | 4. | | 5. | 6. | 7. | 8. |   Кері байланыс.  <https://padlet.com/baukenti08kz/e1sqgbnz0gti> сайты арқылы. 1. Бүгінгі сабақта не үйрендіңіз?2. Осы сабаққа байланысты не үйренгіңіз келеді?3. Сабақта өзіңізге ұнаған ұтымды жақтары? | | | Слайд  Үлестірмеқағаздары  padlet.com  <https://padlet.com/baukenti08kz/e1sqgbnz0gti> |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Өткен материалды қайталау мен тапсырмаларды орындау барысында саралау жүзеге асырылады. Тапсырмалар оқушылардың қабылдау ерекшеліктеріне, тапсырма қиындығына байланысты оқушының іс-әрекетін ұйымдастыру формалары: топпен және жекеше жұмыс түрлеріне сай ұсынылды. | | Оқушыларды сабақ кезінде білімдерін «бас бармақ», «бағдаршам" бағалау тәсілдерін пайдаланамын. | Жұмысты тек мұғалімнің рұқсатымен бастап, оқу құралдарын тек қажетті жағдайда ғана пайдаланады. | |