|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:****8.3А**бөлім. Сабақ №54 | **Мектеп:**Бауыржан Момышұлы атындағы №45 қазақ классикалық гимназиясы |
| **Күні:** 20.01.2020 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Дауылбаева Б. С. |
| **Сынып:** 8 | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мәтін есептерді шығару |
| **Осы сабақта қол****жеткізілетін оқу****мақсаттары (оқу****бағдарламасына сілтеме)** | 8.4.2.1мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;8.4.2.2мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; |
| **Сабақтың мақсаты** | Теңдеу құру дағдысын дамыту |
| **Бағалаукритерийі** | 1. Есептің мағынасын түсінеді;
2. Әріппен белгілейтін белгісіз шаманы табады;
3. Теңдеу құрады;
4. Теңдеуді шешеді;
5. Теңдеу шешімдерін есеп мағынасы бойынша тексереді;
6. Ізделінді шаманы табады.
 |
|
| **Тілдік мақсаттар** | Квадрат теңдеу анықтамасын айта алады |
| **Құндылықтарды дарыту** | Белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту.Бір – бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта, қиынды қағаздар, стикерлер, кері байланыс және бағалау парақтары, Bilimland.kz  |
| **Пəнішілік байланыс** | 5,6-сынып, математика: теңдеу |
| **Тақырып бойынша****алдыңғы білім** | Квадрат теңдеуді шешу |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** 2 мин8 мин | **1. Ұйымдастырукезеңі.**Мұғалім сабақтың тақырыбын жариялайды және оқушылармен бірге сабақтың/оқытудың мақсаттарын, «жақын даму аймағын», бағалау критерийлерін анықтайды.**Үй жұмысын тексеру:**№12.5(2)**№12.15 (2)** Есепті Бір оқушы оқиды, қалғандары «Сен маған, мен саған» әдісімен тексереді Оператор-х сағ;1-практикант – 3х сағ;2-практикант – 2х сағ$\frac{1}{2х}$ + $\frac{1}{3х}$ = $\frac{1}{6}$ x=5 сағЖауабы: 5 сағ; 15 сағ; 10 сағ.Дескриптор: Білім алушы - есеп шартын жазады; - уақытты әріппен белгілейді;- есептің шарты бойынша бөлшек-рационал теңдеу құрады; - теңдеуді шешеді; - теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексереді;- жауабын жазады**Өткен тақырыпты қайталау:**Есептерді теңдеу құрып шығару алгоритмі «Домино» әдісімен қайталайды. |  Оқулық Анықтама жазылған қиынды қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**13 мин10 мин | Мәтін есептерді шығаруды бейнетаспа арқылы мысал келтіріліп түсіндіріледі. **І**. **Есептер шығару:** Жеке жұмыс. Әр жұмыс жауабы жазылған слайд арқылы тексеріліп, бағалау парағына өз-өздерін бағалап, балы қойылып отырылады. Әр есепке 1 бал1. **Бірінші сан екінші саннан 10-ға артық және олардың көбейтіндісі 119-ға тең. Осы сандарды тап.**

І сан – х; ІІ сан – х+10 х(х+10)=119 Жауабы     7; 17.Дескриптор: Білім алушы - есептің мәтінде берілген шамаларды арасындағы тәуелділікті анықтайды;- бастапқы шаманы әріппен белгілейді;- квадрат теңдеу арқылы құрастырады;- түбірін табады;- табылған түбірлерді қайсысы қанағаттандыратын тексереді2. **Тізбектей алынған екі жұп санның көбейтіндісі 48 ге тең. Берілген сандар ретін табыңдар**  Жауабы     6; 8Дескриптор: Білім алушы - есептің мәтінде берілген шамаларды арасындағы тәуелділікті анықтайды;- бастапқы шаманы әріппен белгілейді;- квадрат теңдеу арқылы құрастырады;- түбірін табады;- табылған түбірлерді қайсысы қанағаттандыратын тексереді**3. Тіктөртбұрыштың бір қабырғасы екіншісінен 6 см-ге артық, ал ауданы 112см2 болса, тіктөртбұрыштың қабырғаларының ұзындықтарын тап.** Дескриптор: Білім алушы - есеп шарты бойынша теңдеу құрады; - теңдеуді квадрат теңдеу болатындай түрлендіредіі;- теңдеуді шешеді; - теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексереді;- жауабын жазады **ІІ**. Оқулықпен жұмыс «топтық жұмыс» жасалып, тақтаға жазылады. Бағалау парағына есептің дескрипторы арқылы бал қойылып, өздерін бағалайды. №12.32 І сан – х; ІІ сан – у $\left\{\begin{array}{c}х∙у=10\\\left(x+y\right)=x∙y∙0,7\end{array}\right.$$$y^{2 }-7y+10=0$$y1=2; y2=5 x1=5; x2=2 Жауабы: І сан – 2, ІІ сан – 5Дескриптор: Білім алушы - есеп шарты бойынша теңдеулер құрады; - теңдеулерді квадрат теңдеу болатындай түрлендіредіі;- теңдеуді шешеді; - теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексереді;- жауабын жазады  | [https://bilimland.kz/kk/](https://bilimland.kz/kk/content/structure/856-geometriya#lesson=11592)[content/structure/856-](https://bilimland.kz/kk/content/structure/856-geometriya#lesson=11592)[geometriya#lesson=11592](https://bilimland.kz/kk/content/structure/856-geometriya#lesson=11592)слайд |
| **Сабақтың соңы**5 минут2 мин | **Сабақты бекіту: *«Дәл жауап бергейсің»***1. «Білімді мыңды жығады, Білекті бірді жығады» мақалына 1000 және 1 сандарын пйдаланып, квадрат теңдеу құрастыру.

х1=1000, x2=1, Жауабы: x2 - 1001x+1000=0 1. «Жеті рет өлшеп, бір рет кес» мақалына 7 және 1 сандарын пйдаланып, квадрат теңдеу құрастыру.

х1=7, x2=1; Жауабы: x2-8x+7=0 1. «Бір тал кессең, он тал ек» мақалына 1 және 10 сандарын пйдаланып, квадрат теңдеу құрастыру.

х1=1, x2=10; Жауабы: x2-11x+10=0**Үйге тапсырма:** №12.16 **Кері байланыс:**  Бағалау критерийі бойынша «күншуақ» әдісімен кері байланыс жүргізіледі. Егер оқушы 0-6 балл алса күнге толық бұлтты жабыстырады, егер 7-10 балл алса, жарты бұлтты жабыстырады. Күннің бетінің бұлттың жабылуына қарай оқушының тақырыпты қалай меңгергендігі анықталады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Бағалау критерийлері |  |
| 1 | Үй тапсырмасы | 12.15 (2) | 3 |
| Мәтін есептерді шығару алгоритмі | 2 |
| 2 | Жеке жұмыс | №1 есеп | 1 |
| №2 есеп | 1 |
| №3 есеп | 1 |
| 3 | Топтық жұмыс(Оқулықпен жұмыс) | Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну | 1 |
| Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру | 1 |
| Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру | 1 |
| Құрылған теңдеудің түбірлерін табу | 1 |
| Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу | 1 |
| 4 | Бекіту | №1 | 1 |
| №2 | 1 |
| №3 | 1 |
|  |  |  | **16** |

**0-6 нашар. 7- 10 орташа. 11 -13 жақсы 14-16 керемет** |  слайдКартинки по запросу бұлттардың суретіКартинки по запросу бұлттардың суретіКартинки по запросу күннің суретіБағалау парақтары |
| **Саралау – Сіз қандай****тəсілмен көбірек қолдау****көрсетпексіз? Сіз басқаларға****қарағанда қабілетті****оқушыларға қандай****тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз****оқушылардың****материалды игеру****деңгейін қалай тексеруді****жоспарлапотырсыз?** | **Денсаулық жəне****қауіпсіздік техникасын****сақтау** |

Аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Бағалау критерийлері |  |  |
| 1 | Үй тапсырмасы | 12.15 (2) | 3 |  |
| Мәтін есептерді шығару алгоритмі | 2 |  |
| 2 | Жеке жұмыс | №1 есеп | 1 |  |
| №2 есеп | 1 |  |
| №3 есеп | 1 |  |
| 3 | Топтық жұмыс(Оқулықпен жұмыс) | Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну | 1 |  |
| Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру | 1 |  |
| Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру | 1 |  |
| Құрылған теңдеудің түбірлерін табу | 1 |  |
| Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу | 1 |  |
| 4 | Бекіту | №1 | 1 |  |
| №2 | 1 |  |
| №3 | 1 |  |
|  |  |  | **16** |  |

**0-6 нашар. 7- 10 орташа. 11 -13 жақсы 14-16 керемет**

Аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Бағалау критерийлері |  |  |
| 1 | Үй тапсырмасы | 12.15 (2) | 3 |  |
| Мәтін есептерді шығару алгоритмі | 2 |  |
| 2 | Жеке жұмыс | №1 есеп | 1 |  |
| №2 есеп | 1 |  |
| №3 есеп | 1 |  |
| 3 | Топтық жұмыс(Оқулықпен жұмыс) | Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну | 1 |  |
| Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру | 1 |  |
| Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру | 1 |  |
| Құрылған теңдеудің түбірлерін табу | 1 |  |
| Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу | 1 |  |
| 4 | Бекіту | №1 | 1 |  |
| №2 | 1 |  |
| №3 | 1 |  |
|  |  |  | **16** |  |

**0-6 нашар. 7- 10 орташа. 11 -13 жақсы 14-16 керемет**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**