|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **8.3А**бөлім. Сабақ №54 | | | | **Мектеп:**Бауыржан Момышұлы атындағы  №45 қазақ классикалық гимназиясы | | | |
| **Күні:** 20.01.2020 | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Дауылбаева Б. С. | | | |
| **Сынып:** 8 | | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Мәтін есептерді шығару | | | | | |
| **Осы сабақта қол**  **жеткізілетін оқу**  **мақсаттары (оқу**  **бағдарламасына сілтеме)** | | 8.4.2.1  мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;  8.4.2.2  мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Теңдеу құру дағдысын дамыту | | | | | |
| **Бағалаукритерийі** | | 1. Есептің мағынасын түсінеді; 2. Әріппен белгілейтін белгісіз шаманы табады; 3. Теңдеу құрады; 4. Теңдеуді шешеді; 5. Теңдеу шешімдерін есеп мағынасы бойынша тексереді; 6. Ізделінді шаманы табады. | | | | | |
|
| **Тілдік мақсаттар** | | Квадрат теңдеу анықтамасын айта алады | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту.  Бір – бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау. | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақта, қиынды қағаздар, стикерлер, кері байланыс және бағалау парақтары, Bilimland.kz | | | | | |
| **Пəнішілік байланыс** | | 5,6-сынып, математика: теңдеу | | | | | |
| **Тақырып бойынша**  **алдыңғы білім** | | Квадрат теңдеуді шешу | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 мин  8 мин | **1. Ұйымдастырукезеңі.**  Мұғалім сабақтың тақырыбын жариялайды және оқушылармен бірге сабақтың/оқытудың мақсаттарын, «жақын даму аймағын», бағалау критерийлерін анықтайды.  **Үй жұмысын тексеру:**№12.5(2)  **№12.15 (2)** Есепті Бір оқушы оқиды, қалғандары «Сен маған, мен саған» әдісімен тексереді  Оператор-х сағ;  1-практикант – 3х сағ;  2-практикант – 2х сағ  + = x=5 сағ  Жауабы: 5 сағ; 15 сағ; 10 сағ.  Дескриптор: Білім алушы  - есеп шартын жазады;  - уақытты әріппен белгілейді;  - есептің шарты бойынша бөлшек-рационал теңдеу құрады;  - теңдеуді шешеді;  - теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексереді;  - жауабын жазады  **Өткен тақырыпты қайталау:**  Есептерді теңдеу құрып шығару алгоритмі «Домино» әдісімен қайталайды. | | | | | | Оқулық  Анықтама жазылған қиынды қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**  13 мин  10 мин | Мәтін есептерді шығаруды бейнетаспа арқылы мысал келтіріліп түсіндіріледі.  **І**. **Есептер шығару:** Жеке жұмыс. Әр жұмыс жауабы жазылған слайд арқылы тексеріліп, бағалау парағына өз-өздерін бағалап, балы қойылып отырылады. Әр есепке 1 бал   1. **Бірінші сан екінші саннан 10-ға артық және олардың көбейтіндісі 119-ға тең. Осы сандарды тап.**   І сан – х; ІІ сан – х+10 х(х+10)=119  Жауабы     7; 17.  Дескриптор: Білім алушы  - есептің мәтінде берілген шамаларды арасындағы тәуелділікті анықтайды;  - бастапқы шаманы әріппен белгілейді;  - квадрат теңдеу арқылы құрастырады;  - түбірін табады;  - табылған түбірлерді қайсысы қанағаттандыратын тексереді  2. **Тізбектей алынған екі жұп санның көбейтіндісі 48 ге тең. Берілген сандар ретін табыңдар**  Жауабы     6; 8  Дескриптор: Білім алушы  - есептің мәтінде берілген шамаларды арасындағы тәуелділікті анықтайды;  - бастапқы шаманы әріппен белгілейді;  - квадрат теңдеу арқылы құрастырады;  - түбірін табады;  - табылған түбірлерді қайсысы қанағаттандыратын тексереді  **3. Тіктөртбұрыштың бір қабырғасы екіншісінен 6 см-ге артық, ал ауданы 112см2 болса, тіктөртбұрыштың қабырғаларының ұзындықтарын тап.**  Дескриптор: Білім алушы  - есеп шарты бойынша теңдеу құрады;  - теңдеуді квадрат теңдеу болатындай түрлендіредіі;  - теңдеуді шешеді;  - теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексереді;  - жауабын жазады  **ІІ**. Оқулықпен жұмыс «топтық жұмыс» жасалып, тақтаға жазылады. Бағалау парағына есептің дескрипторы арқылы бал қойылып, өздерін бағалайды. №12.32 І сан – х; ІІ сан – у  y1=2; y2=5 x1=5; x2=2 Жауабы: І сан – 2, ІІ сан – 5  Дескриптор: Білім алушы  - есеп шарты бойынша теңдеулер құрады;  - теңдеулерді квадрат теңдеу болатындай түрлендіредіі;  - теңдеуді шешеді;  - теңдеудің түбірлерінің есеп шартына сай екендігін тексереді;  - жауабын жазады | | | | | | [https://bilimland.kz/kk/](https://bilimland.kz/kk/content/structure/856-geometriya#lesson=11592)  [content/structure/856-](https://bilimland.kz/kk/content/structure/856-geometriya#lesson=11592)  [geometriya#lesson=11592](https://bilimland.kz/kk/content/structure/856-geometriya#lesson=11592)  слайд |
| **Сабақтың соңы**  5 минут  2 мин | **Сабақты бекіту: *«Дәл жауап бергейсің»***   1. «Білімді мыңды жығады, Білекті бірді жығады» мақалына 1000 және 1 сандарын пйдаланып, квадрат теңдеу құрастыру.   х1=1000, x2=1, Жауабы: x2 - 1001x+1000=0   1. «Жеті рет өлшеп, бір рет кес» мақалына 7 және 1 сандарын пйдаланып, квадрат теңдеу құрастыру.   х1=7, x2=1; Жауабы: x2-8x+7=0   1. «Бір тал кессең, он тал ек» мақалына 1 және 10 сандарын пйдаланып, квадрат теңдеу құрастыру.   х1=1, x2=10; Жауабы: x2-11x+10=0  **Үйге тапсырма:** №12.16  **Кері байланыс:**  Бағалау критерийі бойынша «күншуақ» әдісімен  кері байланыс жүргізіледі. Егер оқушы 0-6 балл алса күнге толық бұлтты жабыстырады, егер 7-10 балл алса, жарты бұлтты жабыстырады. Күннің бетінің бұлттың жабылуына қарай оқушының тақырыпты қалай меңгергендігі анықталады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Бағалау критерийлері | |  | | 1 | Үй тапсырмасы | 12.15 (2) | 3 | | Мәтін есептерді шығару алгоритмі | 2 | | 2 | Жеке жұмыс | №1 есеп | 1 | | №2 есеп | 1 | | №3 есеп | 1 | | 3 | Топтық жұмыс  (Оқулықпен жұмыс) | Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну | 1 | | Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру | 1 | | Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру | 1 | | Құрылған теңдеудің түбірлерін табу | 1 | | Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу | 1 | | 4 | Бекіту | №1 | 1 | | №2 | 1 | | №3 | 1 | |  |  |  | **16** |   **0-6 нашар. 7- 10 орташа. 11 -13 жақсы 14-16 керемет** | | | | | | слайд  Картинки по запросу бұлттардың суретіКартинки по запросу бұлттардың суреті  Картинки по запросу күннің суреті  Бағалау парақтары |
| **Саралау – Сіз қандай**  **тəсілмен көбірек қолдау**  **көрсетпексіз? Сіз басқаларға**  **қарағанда қабілетті**  **оқушыларға қандай**  **тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз**  **оқушылардың**  **материалды игеру**  **деңгейін қалай тексеруді**  **жоспарлапотырсыз?** | | | **Денсаулық жəне**  **қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** | |

Аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Бағалау критерийлері | |  |  |
| 1 | Үй тапсырмасы | 12.15 (2) | 3 |  |
| Мәтін есептерді шығару алгоритмі | 2 |  |
| 2 | Жеке жұмыс | №1 есеп | 1 |  |
| №2 есеп | 1 |  |
| №3 есеп | 1 |  |
| 3 | Топтық жұмыс  (Оқулықпен жұмыс) | Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну | 1 |  |
| Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру | 1 |  |
| Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру | 1 |  |
| Құрылған теңдеудің түбірлерін табу | 1 |  |
| Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу | 1 |  |
| 4 | Бекіту | №1 | 1 |  |
| №2 | 1 |  |
| №3 | 1 |  |
|  |  |  | **16** |  |

**0-6 нашар. 7- 10 орташа. 11 -13 жақсы 14-16 керемет**

Аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Бағалау критерийлері | |  |  |
| 1 | Үй тапсырмасы | 12.15 (2) | 3 |  |
| Мәтін есептерді шығару алгоритмі | 2 |  |
| 2 | Жеке жұмыс | №1 есеп | 1 |  |
| №2 есеп | 1 |  |
| №3 есеп | 1 |  |
| 3 | Топтық жұмыс  (Оқулықпен жұмыс) | Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну | 1 |  |
| Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру | 1 |  |
| Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру | 1 |  |
| Құрылған теңдеудің түбірлерін табу | 1 |  |
| Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу | 1 |  |
| 4 | Бекіту | №1 | 1 |  |
| №2 | 1 |  |
| №3 | 1 |  |
|  |  |  | **16** |  |

**0-6 нашар. 7- 10 орташа. 11 -13 жақсы 14-16 керемет**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**

**Есептің мәтінінде берілген шамалардың арасындағы тәуелділікті анықтау үшін есептің шартын түсіну**

**Белгілі және ізделінді шамалардың арасындағы байланысты анықтап, өрнектер құру**

**Бір шаманы беретін екі өрнекті жазып, оларды теңестіру арқылы теңдеу құру**

**Құрылған теңдеудің түбірлерін табу**

**Табылған мәндердің есептің шартын қанағаттандыратындай жауабын таңдап алу**