Сценарий мероприятия, посвященный Дню учителя

**«Поздравить вас-большая честь»**

**Цель мероприятия:** создание атмосферы праздника, необходимость подчеркнуть значимость и важность учительского труда, воспитание чувства благодарности к педагогу.

**Задачи:** воспитать социальные качества личности (добрые, уважительные отношения между детьми и педагогами. создать условия для сотрудничества детей и педагогов; - воспитывать умение приносить радость людям; - развивать навыки творческой деятельности у учащихся через подготовку к празднику; - развивать умения и навыки межличностного общения; - побуждать активность детей.

**Оформление:**

-украшение зала: шары, бумажные осенние листья.

- реквизит к конкурсу и к сценке.

**1 вед.**

Здравствуйте уважаемые гости !!!Сегодня необычный день! Сегодня удивительный день! Сегодня... Праздник!!!
Радостный! и Долгожданный!
**2 вед.**

Сегодня праздник тех, кто гордо носит звание учитель, мастер, педагог! Спасибо вам, дорогие, за то, что вы есть, за то, что вы такие, и всех мы вас очень любим

**1 вед.**

Мы собрались здесь в уютном зале, чтобы поздравить вас с профессиональным праздником! Дорогие педагоги! Пусть радость и удача всегда сопутствуют Вам! Пусть тепло, забота и внимание домашних и близких согревают Вас! Пусть все ваши желания сбудутся! От коллектива воспитанников в этот час мы поздравляем всех вас!

Профессии вашей — наше признанье
В любви большой, бессмертной, бескорыстной.
И хоть трудна дорога воспитанья,
Но это путь прямой, святой и чистый.

Душа ребенка — чистая слеза!
В ней и тепло, и свет, и откровенье,
И искренность, доверчивость в глазах
И ожиданье доброго общенья.

Но чтобы душу детскую понять,
При этом не поранить, не обидеть,
Как много сил нам надо отдавать!
И чутким быть, и многое предвидеть.

Хочу я поклониться до земли
Тем, кто пошел дорогой педагогов!
И если ею вы достойно шли,
Вы педагоги подлинно от Бога!

**2 вед.**

Ежегодно, в золотую осеннюю пору, мы так же чествуем тех, кто всегда рядом с нами, кто готов разделить с нами радость и помочь в трудную минуту, кто может понять и простить. И наверное, из любви и признательности к бабушкам и дедушкам в 1990 году Международная Ассамблея ООН приняла решение: учредить 1 октября Международным Днем пожилого человека, днем добра и уважения. Вся молодежь, дети, внуки и правнуки шлют в этот день свои поздравления, стихи, открытки тем, кто заслужил безмерную любовь и уважение.

**Чтец**

В день пожилого человека,
Кому уж больше чем полвека,
Поздравить вас спешим скорей:
Нет никого для нас родней!

О прожитом вы не жалейте:
Все годы — лучшие, поверьте.
Желаем, чтоб вы песни пели,
От года к году молодели,

Чтобы в душе и в вашем сердце
Не закрывалась к счастью дверца!

**1-й ведущий.**

Учить трудиться, думать смело,

Шагать — дороги хороши.

Нет в мире радостнее дела,

Чем воспитание души.

Наставникам – стихи и песни,

Сверканье вдохновенных строк!

Мудрейшей изо всех профессий –

Величье званья «педагог»!

Наша уважаемая (директор)

Примите наши пожеланья Здоровья, счастья и добра,

И пусть плохого настроенья у вас не будет никогда!

Мы выражаем вам благодарность за ваш труд, терпение, и заботу, которую вы проявляете к каждому из нас.

Предоставляем вам слово

**2 ведущий**

Песня в подарок для вас «Дорогою добра».

**1 ведущий**

Представляем вашему вниманию сценку «Знакомство с учениками»

Конкурс «А что ты там делала»

**Чтец:**

Пусть улыбкой доброю, нежною

Каждый день для Вас начинается,

Пусть заботы, тревоги житейские

На пути Вашем реже встречаются.

Пусть будет счастье и здоровье,

И пусть на все хватает сил,

И, чтобы каждый день с любовью

Вам только радость приносил!

Чтец

Пусть для вас песни звонкие льются

На заре, когда птицы слетаются.

Это значит, что вы с нами вместе,

Это значит, что жизнь продолжается.

Песня хором «Твори добро»

Спасибо всем за внимание, еще раз с праздником!!!

Сценка с Фамилиями **«Знакомство с учениками»**
Учитель -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Понятно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Привстанька - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Присядька - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ё-маё - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Сел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Прилипни -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Фигня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пипец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Учитель - Ну что ж, класс, давайте познакомимся. Я называю фамилии в журнале, тот кого назову встает и говорит: " ЗДЕСЬ». Понятно ?
Понятно - Здесь .
Учитель - Кто здесь ?
Пон.- Понятно .
Учитель - Что тебе понятно ?
П- Фамилия у меня такая , Арина Понятно .
У- Аааа, понятно.
Пон.- Здесь
Учитель - я поняла. Присядь-ка
Прис.- Здесь .
Учитель:- А ты чего встал ? как фамилия ?
Прис- Присядько.
Учитель: - Так , Присядько , присядь-ка .... Хотя нет , привстань-ка .
Прив- Здесь.
Уч.- А ты у нас кто ?
Привст. - Я Никита Привстанько .
Учитель:- Хорошо, Привстанько присядь-ка , а ты Присядько привстань-ка ........ Привстанько присядь-ка, Присядько привстань-ка, Привстанько присядь-ка, а Присядько привстань-ка. .... Да где же вас набрали , е-мае ?
Ё-( встает ) Здесь.
У- Ты кто ? Фамилия ?
Ё- Ё-мае
У- Так , Ё-мае , присядь-ка
Прис-( вскакивает ) Здесь.
У- А ну сел !
С-Здесь !
У- Ты кто ?
С- Сева Сел .
У- Сел, присядь-ка
Прис- Здесь
У- аа , А ну сел !
С-( встает )
У- Я сказала прилипни к стулу .
Прилип- ( Встает ) Здравствуйте .
У- Ну а ты кто ?
Прилип- Прилипни Миша.
Учитель - Вы что, издеваетесь надо мной ?!Присядь-ка!
Прис.(встает) Здесь
У- Сел !
С( встает )
У- Сядь уже! я не тебе , я ему , понятно ?
Пон- ( встает ) ( садится после слов " что за фигня")
У-Что за фигня- то ?
Ф- Здесь .
У- Ты ктоооо?
Ф- Юлия Фигня. ))
У- ( нервный выдох) Присядь-ка !
Прис- ( встает) - здесь
У- да что же за ё-мае такое ?!
Ё-( встает ) Здесь
у- (Машет руками ) Это же полный пипец !
Пип-( вбегает ) Вы меня звали ?
У( хватаясь за голову уходит)