Образовательная Область Творчество Раздел Аппликация Тема.«Весенняя капель. Непосредственно-образовательной деятельности по аппликации с элементами рисования «Весенняя капель.

Цель: развитие детского творчества.

Образовательные:

Формировать представление детей о **весенних** изменениях в природе, о признаках весны, устанавливать простейшие связи; учить наклеивать готовые формы, вызвать интерес к **рисованию красками**, способом примакивания; закреплять знание синего цвета;

Оборудование:

Лист бумаги формат А3 в форме дома, готовые формы (сосульки, краска синяя, салфетки, запись на диске звуков **весенней природы**, картинки с изображением весны, **капели**, кисти для **рисования и кисти для клея**, клей.

Формы **организации**: коллективная

Ход ОУД

1. **Организационный момент**

В группу входит воспитатель, одетый в костюм Весны

– Здравствуйте дети! Я, Весна- красна! Какое сейчас время года? Как вы догадались, что сейчас весна?

Воспитатель: Что она нам принесла? Солнышко с теплом, **капель звонкую**, первую травку. (Рассматривание сюжетной картинки *«Весна»*)

2. Физкультминутка *«Пробуждение солнышка»*

1. *«Вот как солнышко встает»* и. п. сидя на корточках,

руки внизу, медленно поднимаем

руки вверх и поднимаются

2. *«Выше, выше, выше»* и. п. стоя, руки вверху.

3.*«К ночи солнышко зайдет»* и. п. то же. Присесть на корточки,

медленно.

4.*«Ниже, ниже, ниже»* и. п. сидя на корточках, руки

опущены вниз.

5.*«Хорошо, хорошо»* и. п. стоя. Хлопки в ладоши.

6.*«Солнышко смеется»* и. п. стоя, руки на поясе. Повороты

вправо, влево

7.«А под солнышком таким **веселей и**. п. то же. Кружение на месте.

живется» *(С. А. Давыдова)*

Звучит запись звуки природы *«****Капель****»*.

– Что это? *(капают капли)*

- Мне кажется, это звуки **капели**.

- Вы помните, мы наблюдали с вами, как тают сосульки, как капают **капельки воды**. Посмотрите, что у меня есть *(воспитатель показывает картинку)*.

Давайте и мы сделаем картинку **весенней капели в подарок Весне**.

Посмотрите какие сосульки я приготовила для вас мы сейчас их наклеим на крышу нашего домика. *(Наклеивание детьми готовых форм)*.

А сейчас мы с вами поиграем пальчиками.

3. Пальчиковая гимнастика. *«Кап,кап,кап…»*.

Кап, кап, кап -звенит **капель** отстукивание пальчиками в ритм

Приближается апрель

- Ребята а что происходит с сосульками в тепле?

- А давайте, ребятки, мы с вами нарисуем **капельки**

- Ребятки, давайте вспомним, чем можно **рисовать**.

- А какую краску мы возьмем?

**Рисование** способом примакивания.

В записи звучат звуки природы.

Воспитатель поощряет детей, говорит какая замечательная, **веселая получилась капель**.Воспитатель читает стихотворение:

«Выходи скорее в сад,

Слушай звон, слушай звон,

Это **капельки звенят**:

*«Дон-дон, дон-дон»*.

Рассматривание и вручение работы Весне.